

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2021\_120086  
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Специальная психология**

|                          | наименование дисциплины                    |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр                                   |
| Направление подготовки   | 37.03.01<br>шифр                           |
|                          | Психология ПИ<br>наименование              |
| Направленность (профиль) | 3-37.03.01.03<br>шифр                      |
|                          | Консультативная психология<br>наименование |
| Формы обучения           | Очная, Очно-заочная<br>наименование        |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра психологии(ОРУ)<br>наименование    |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра психологии(ОРУ)<br>наименование    |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кириллова Екатерина Павловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в области специальной психологии как отрасли психологической науки, изучающей закономерности психического развития и особенности психической деятельности детей и взрослых с психическими и физическими недостатками.  |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний о специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического развития личности, имеющей особенности развития;</li> <li>- приобретение знаний о закономерностях психического развития и особенностях функционирования детей и взрослых, имеющих психические и физические нарушения;</li> <li>- овладение умений психологической диагностики и коррекции детей и взрослых, имеющих психические и физические нарушения;</li> <li>- развитие навыков выявления специфики функционирования, психодиагностики и психологической коррекции детей и взрослых с психическими и физическими недостатками.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-9

|  |   |  |
|--|---|--|
| Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития личности и способы взаимодействия с лицам, имеющими особенности развития | применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, выстраивать эффективное взаимодействия с лицам, имеющими физические и психические особенности развития | навыками применения базовых дефектологических знаниях, для эффективного взаимодействия с лицам, имеющими физические и психические особенности развития |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Основные положения специальной психологии                                | УК-9                         |
| 2     | Особенности детей и взрослых при разных видах психического дизонтогенеза | УК-9                         |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации                        | УК-9                         |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)   |
| Экзамен         | 5 семестр (Очная форма обучения)<br>6 семестр (Очно-заочная форма обучения)               |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения              | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|-----------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                             |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения        | 3     | 5        | 144                        | 4   | 95.5                   | 76   | 28     | 48                                | 0                    | 48.5                        |                                   |                | 5                |
| Очно-заочная форма обучения | 3     | 5, 6     | 144                        | 4   | 67                     | 42   | 18     | 24                                | 0                    | 77                          |                                   |                | 6                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Основные положения специальной психологии»</b>                                |  | <b>37.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Предмет, задачи и методы специальной психологии  | 8.00                              |
| Л1.2   | Дизонтогенез. Основные виды дизонтогенеза  | 8.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П1.1   | История становления специальной психологии   | 2.00                              |
| П1.2   | Основные задачи деятельности психолога при работе с аномальными детьми   | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Самостоятельная работа   | 10.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 5.00                              |
| <b>Раздел 2 «Особенности детей и взрослых при разных видах психического дизонтогенеза»</b> |  | <b>80.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Современные критерии умственной отсталости, виды и их характеристика.  | 6.00                              |
| Л2.2   | ЗПР (задержка психического развития): исторический обзор, определение, этиология. Формы ЗПР                          | 6.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П2.1   | Особенности познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР  | 4.00                              |
| П2.2   | Дети и взрослые с нарушением слуха: эпидемиология и этиология  | 6.00                              |
| П2.3   | Органическая деменция (клиническая картина, причины возникновения и особенности поврежденного психического развития) | 6.00                              |
| П2.4   | Специфика двигательного развития при ДЦП (детском церебральном параличе)   | 4.00                              |
| П2.5   | Классификация речевых нарушений  | 4.00                              |
| П2.6   | Классификация нарушений зрения. Особенности развития познавательной сферы при нарушениях зрительной функции у детей  | 6.00                              |
| П2.7   | Классификация сложных нарушений у детей, их особенности  | 6.00                              |
| П2.8   | Основные принципы и особенности психологической коррекции детей и взрослых с психическими и физическими нарушениями  | 6.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С2.1   | Самостоятельная работа   | 14.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |

|   |                                 |               |
|---|---------------------------------|---------------|
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа | 12.00         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                                 | <b>27.00</b>  |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена     | 24.50         |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом    | 2.00          |
| КВР3.1  | Сдача экзамена                  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |                                 | <b>144.00</b> |

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Основные положения специальной психологии»</b>                                |  | <b>67.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Предмет, задачи и методы специальной психологии  | 4.00                              |
| Л1.2   | Дизонтогенез. Основные виды дизонтогенеза  | 6.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П1.1   | История становления специальной психологии   | 4.00                              |
| П1.2   | Основные задачи деятельности психолога при работе с аномальными детьми   | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |  |                                   |
| С1.1   | Самостоятельная работа   | 35.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>   |  |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа  | 14.50                             |
| <b>Раздел 2 «Особенности детей и взрослых при разных видах психического дизонтогенеза»</b> |  | <b>49.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Современные критерии умственной отсталости, виды и их характеристика.  | 4.00                              |
| Л2.2   | ЗПР (задержка психического развития): исторический обзор, определение, этиология. Формы ЗПР                          | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>  |  |                                   |
| П2.1   | Особенности познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР  | 4.00                              |
| П2.2   | Дети и взрослые с нарушением слуха: эпидемиология и этиология  | 2.00                              |
| П2.3   | Органическая деменция (клиническая картина, причины возникновения и особенности поврежденного психического развития) | 1.00                              |
| П2.4   | Специфика двигательного развития при ДЦП (детском церебральном параличе)   | 2.00                              |
| П2.5   | Классификация речевых нарушений  | 1.00                              |
| П2.6   | Классификация нарушений зрения. Особенности развития познавательной сферы при нарушениях зрительной функции у детей  | 2.00                              |
| П2.7   | Классификация сложных нарушений у детей, их особенности  | 2.00                              |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| П2.8  | Основные принципы и особенности психологической коррекции детей и взрослых с психическими и физическими нарушениями | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |   |               |
| С2.1  | Самостоятельная работа  | 17.50         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 8.00          |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>27.00</b>  |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена   | 24.50         |
| КВР3.2  | Консультация перед экзаменом  | 2.00          |
| КВР3.1  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Специальная психология. - Воронеж : ВГУ, 2016. - 67 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165406> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Лемех, Е. А. Основы специальной психологии : учебное пособие / Е.А. Лемех. - Минск : РИПО, 2017. - 220 с. : схем., табл. - ISBN 978-985-503-718-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487926/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Глухов, В. П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В.П. Глухов. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 314 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0575-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Захарова, Н. Л. Специальная психология : учебное пособие / Н.Л. Захарова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 39 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0548-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Кисова, Вероника Вячеславовна. Практикум по специальной психологии / В. В. Кисова, И. А. Конева. - СПб. : Речь, 2006. - 352 с. - Библиогр.: с. 253-258. - ISBN 5-9268-0506-6 : 185.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Поливарова, З. В. Специальная психология : учебное пособие / З.В. Поливарова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-00427-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571522/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

|  |
|--|
| Перечень используемого оборудования          |
| Ноутбук Samsung R430-JA02 с мышью оптической |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN                     |

### Учебно-наглядное пособие

|                                     |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"        |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120086](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120086)