

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2021\_120089  
Актуализировано: 30.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социальные службы, учреждения, организации**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ершова Нина Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся необходимую систему знаний и умений создания систем психологического просвещения, сопровождения и оказания консультативной психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и работникам органов и организаций.
Задачи дисциплины	Познакомить обучающихся с основными понятиями курса. Сформировать представления о принципах создания систем психологического просвещения. навыки реализации программ психологического сопровождения, направленных на предупреждение психологического неблагополучия населения. Сформировать умения оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также работникам органов и организаций.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен к созданию систем психологического просвещения, реализации программ психологического сопровождения, направленных на предупреждение психологического неблагополучия населения

Знает	Умеет	Владеет
принципы создания систем психологического просвещения и реализации программ психологического сопровождения; направленных на предупреждение психологического неблагополучия населения в различных сферах жизнедеятельности	реализовывать системы психологического просвещения и программы психологического сопровождения; направленные на предупреждение психологического неблагополучия населения в различных сферах жизнедеятельности	навыками реализации систем психологического просвещения и программ психологического сопровождения; направленных на предупреждение психологического неблагополучия населения в различных сферах жизнедеятельности

#### Компетенция ПК-3

Способен оказывать и сопровождать консультативную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы

Знает	Умеет	Владеет
способы и алгоритмы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	применять методы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	навыками оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам

(клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций	(клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций	(клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций
---	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы деятельности социальных служб, учреждений и организаций	ПК-1, ПК-3
2	Организационно - содержательная деятельность социальных служб, учреждений и организаций	ПК-1, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	101.5	86	32	54	0	42.5			6
Очно-заочная форма обучения	4, 5	8, 9	144	4	60	32	16	16	0	84			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы деятельности социальных служб, учреждений и организаций»</b>		<b>41.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теоретические аспекты социальной работы	2.00
Л1.2	Социальные службы: структура, содержание деятельности	4.00
Л1.3	Социальная работа в государственных, муниципальных учреждениях и некоммерческих организациях	2.00
Л1.4	Психологическая помощь в социальных службах	4.00
Л1.5	Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса, трудной жизненной ситуации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Виды и типы социальных служб	4.00
П1.2	Особенности психологического обеспечения деятельности социальных служб	6.00
П1.3	Государственные, муниципальные и негосударственные социальные службы	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Методы психосоциальной работы в социальных службах	2.00
С1.2	Психологическое обеспечение социальной работы в социальных службах	2.00
С1.3	Социальные службы в России и за рубежом	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Подготовка к самостоятельной работы	4.00
<b>Раздел 2 «Организационно - содержательная деятельность социальных служб, учреждений и организаций»</b>		<b>76.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Организационно-правовые основы деятельности социальных служб	4.00
Л2.2	Психологическая помощь в социальных службах: технологии, формы, методы	4.00
Л2.3	Социальные службы в различных сферах	2.00
Л2.4	Психологическая помощь социальным работникам и специалистам социальных служб	2.00
Л2.5	Межведомственное взаимодействие в реализации программ предупреждения психологического неблагополучия населения	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Социальные службы в сфере образования	6.00
П2.2	Социальные службы в правоохранительных органах и	12.00

	учреждениях	
П2.3	Социальные службы в сфере материального производства, производственных и непроизводственных инфраструктур	8.00
П2.4	Социальные службы в системе здравоохранения	6.00
П2.5	Социальные службы в пенитенциарной системе	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Межведомственное взаимодействие в реализации программ предупреждения психологического неблагополучия населения	2.00
С2.2	Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с отклоняющимся поведением в условиях социальных служб	3.00
С2.3	Социальные службы в различных сферах	3.00
С2.4	Профилактика профессионального выгорания работников социальной сферы	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы деятельности социальных служб, учреждений и организаций»</b>		<b>74.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теоретические аспекты социальной работы	2.00
Л1.2	Социальные службы: структура, содержание деятельности	2.00
Л1.3	Социальная работа в государственных, муниципальных учреждениях и некоммерческих организациях	
Л1.4	Психологическая помощь в социальных службах	2.00
Л1.5	Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса, трудной жизненной ситуации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Виды и типы социальных служб	2.00
П1.2	Особенности психологического обеспечения деятельности социальных служб	2.00
П1.3	Государственные, муниципальные и негосударственные социальные службы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		



C1.1	Методы психосоциальной работы в социальных службах	14.00
C1.2	Психологическое обеспечение социальной работы в социальных службах	14.00
C1.3	Социальные службы в России и за рубежом	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Подготовка к самостоятельной работы	18.00
<b>Раздел 2 «Организационно - содержательная деятельность социальных служб, учреждений и организаций»</b>		<b>43.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Органиазционно-правовые основы деятельности социальных служб	2.00
Л2.2	Психологическая помощь в социальных службах: технологии, формы, методы	2.00
Л2.3	Социальные службы в различных сферах	2.00
Л2.4	Психологическая помощь социальным работникам и специалистам социальных служб	2.00
Л2.5	Межведомственное взаимодействие в реализации программ предупреждения психологического неблагополучия населения	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Социальные службы в сфере образования	2.00
П2.2	Социальные службы в правоохранительных органах и учреждениях	2.00
П2.3	Социальные службы в сфере материального производства, производственных и непроизводственных инфраструктур	2.00
П2.4	Социальные службы в системе здравоохранения	2.00
П2.5	Социальные службы в пенитенциарной системе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Межведомственное взаимодействие в реализации программ предупреждения психологического неблагополучия населения	2.00
C2.2	Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с отклоняющимся поведением в условиях социальных служб	4.00
C2.3	Социальные службы в различных сферах	6.00
C2.4	Профилактика профессионального выгорания работников социальной сферы	5.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Фирсов, Михаил Васильевич. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для студентов фак. соц. работы / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - М. : Академия, 2002. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0842-6 : 108.02 р. - Текст : непосредственный.

3) Мандель, Б. Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС : учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) / Б.Р. Мандель. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1870-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э.И. Тюрина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 164 с. - ISBN 978-5-98238-030-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Психология социальной работы : практикум. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 60 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147597> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

19) Психология социальной работы : учеб. пособие / под ред. М. А. Гулиной. - СПб. : Питер, 2002. - 352 с. - (Учебник нового века). - Библиогр.: с. 339-346. - ISBN 5-94723-339-8 : 124.24 р. - Текст : непосредственный.

1) Змановская, Елена Валерьевна. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) [Текст] : учеб. пособие для студ., изучающих психологию, социальную работу и социальную педагогику / Е. В. Змановская. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1782-4 : 114.29 р., 147.00 р. - Текст : непосредственный.

20) Сафонова, Людмила Валентиновна. Психология социальной работы : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Л. В. Сафонова. - М. : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-9143-3 : 515.90 р. - Текст : непосредственный.

2) Кулганов, В. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В.А. Кулганов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - ISBN 978-5-98238-038-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Профилактика и разрешение социальных конфликтов : коллективная монография. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 278 с. - ISBN 978-5-98238-028-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277348/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Пономарева, И. М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. - ISBN 978-5-98238-049-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся на фак. педагогики, психологии и социальной работы / под ред. Е. Г. Силяевой. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-3209-2 : 151.23 р. - Текст : непосредственный.

6) Дементьева, Надежда Федоровна. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - М. : Академия, 2010. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование : социальная работа). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-6041-5 : 355.30 р. - Текст : непосредственный.

7) Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Е.И. Ананьева. - 2-е изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 477 с. - ISBN 978-5-98238-016-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277333/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа». - Благовещенск : АмГУ, 2014. - 163 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

9) Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" ( квалификация "бакалавр") / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 328 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01409-3 : 217.80 р. - Текст : непосредственный.

10) Бородатая, Марина Николаевна. Социальная работа в Волго-Вятском регионе : учеб. пособие для магистрантов направлений 39.04.02 "Социальная работа", 39.04.03 "Организация работы с молодежью" при изучении опыта социальной работы с различными категориями населения в Приволжском федеральном округе / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова, М. И. Лучинина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 172 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

11) Кокоренко, Виктория Леонидовна. Социальная работа с детьми и подростками : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социальная работа" квалификация "Бакалавр" / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - М. : Академия, 2011. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : социальная работа). - ISBN 978-5-7695-6963-0 : 324.50 р. - Текст : непосредственный.

21) Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / П. Д. Павленок. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 267 с. - (ЭБС znanium.com) (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004708-9 : 418.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Фирсов, Владислав Алексеевич. Технология социальной работы с безработными : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Социальная работа" / В. А. Фирсов, М. И. Григорьева ; Пермский гос. ун-т. - Пермь : [б. и.], 2010. - 207 с. : ил. - ISBN 978-5-7944-1562-9 : 90.00 р. - Текст : непосредственный.

13) Акмалова, Альфия Азгаровна. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 220 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 212-216. - ISBN 978-5-16-003015-9 : 150.14 р. - Текст : непосредственный.

14) Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы viii международной научно-практической конференции 3-5 октября 2019 г. - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2019. - 326 с. - ISBN 978-5-6041868-9-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158562> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

15) Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы : учебное пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского,

2013. - 106 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153325> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

16) Воронина, Ольга Александровна. Теоретические основы содержания психосоциальной работы : видеолекция: дисциплина "Содержание и методика психосоциальной работы с молодежью" / О. А. Воронина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/teoreticheskie-osnovy-soderzhaniya-psikhosotsialnoi-raboty> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

17) Бессонова, Т. И. Содержание и методика социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. И. Бессонова. - Севастополь : СевГУ, 2020. - 214 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164931> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

18) Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 140 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458278/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

22) Диагностика социальной ситуации пожилого человека - клиента социальной службы : учебно-методическое пособие. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. - 74 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122438> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Векилова, С. А. Психология социальной работ : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, Г. В. Семенова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-2494-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136681> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. - ISBN 978-5-98238-025-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Чернышева, Наталья Викторовна. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине "Социальная работа с мигрантами и беженцами" : направления подготовки 040400.68 Социальная работа, программ "Социальная работа с разными группами населения" / Н. В. Чернышева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 79 с. - Библиогр.: с. 42-53. - 70.00 р. - Текст : непосредственный.



4) Воронина, Ольга Александровна. Социально-психологическая работа с уязвимыми группами молодежи : учеб. пособие по спец. 040101.65 "Социальная работа", 351800.65 "Организация работы с молодежью" / О. А. Воронина. - Изд. 2-е. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-456-00131-3 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Психология профилактики девиантного поведения : методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «психология и социальная педагогика». - Сочи : СГУ, 2017. - 23 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147717> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Никишина, Вера Борисовна. Психодиагностика в системе социальной работы : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 350500 Социальная работа / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 208 с. - (Социальная работа). - ISBN 5-305-00114-5 : 34.85 р. - Текст : непосредственный.

7) Лучинина, Анастасия Олеговна. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине "Социальная геронтология" : направления подготовки 040400.62 Социальная работа / А. О. Лучинина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 43 с. - Библиогр.: с. 24-25. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Практика : учеб.-метод. пособие для студентов направлений подготовки: 040400.62 Социальная работа, 040400.68 Социальная работа, 040700.62 Организация работы с молодежью, 040700.68 Организация работы с молодежью / М. И. Лучинина, М. Н. Бородатая, Е. В. Волченкова, О. А. Воронина, Н. В. Винокурова, Ф. Р. Зевахина, Н. В. Чернышева ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 140 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-456-00148-1 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Профессиональное общение специалиста социальной работы : учебно-методическое пособие. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. - 183 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137578> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

10) Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы : Учеб. пособие: (Практика социальных служб, учреждений, организаций). - 3-е изд. , доп. и перераб. - Ростов н/Д : ИЦ "МарТ", 2003. - 336 с. - Библиогр.: с. 329-333. - ISBN 5-241-00173-5 : 81.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP 255 (HD) 15,6"
Проектор Aser P1206P

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120089](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120089)

