

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2021_120095
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Социально-психологическое консультирование

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Терещук Раиса

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоение обучающимися теоретических основ и способов консультативной деятельности, необходимых для решения практических задач оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудные жизненные ситуации, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы.
Задачи дисциплины	<p>познакомить обучающихся с теоретическими подходами в сфере социально-психологического консультирования;</p> <p>формировать способности осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику развития личности;</p> <p>формировать умения применять способы и алгоритмы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудные жизненные ситуации;</p> <p>формировать навыки оказания консультативной психологической помощи уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы;</p> <p>развивать у обучающихся личностные и профессиональные качества психолога-консультанта.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития личности с целью гармонизации психического функционирования		
Знает	Умеет	Владеет
закономерности изменения и динамики психических функций и развития личности с целью гармонизации психического функционирования	подбирать диагностические методики для исследования отдельных психических функций и развития личности, осуществлять диагностику и прогнозировать изменения и динамику уровня развития личности; с целью гармонизации психического функционирования	навыками проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования и прогнозирования изменения и динамики уровня развития личности; с целью гармонизации психического функционирования

Компетенция ПК-3

Способен оказывать и сопровождать консультативную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы
--

Знает	Умеет	Владеет
<p>способы и алгоритмы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций</p>	<p>применять методы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций</p>	<p>навыками оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы социально-психологического консультирования	ПК-2, ПК-3
2	Основные направления социально-психологического консультирования	ПК-2, ПК-3
3	Специальные случаи социально-психологического консультирования	ПК-2, ПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	105	76	28	48	0	39		6	
Очно-заочная форма обучения	3, 4	6, 7	144	4	73	42	16	26	0	71		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы социально-психологического консультирования»		52.00
Лекции		
Л1.1	Понятие, сущность и специфика социально-психологического консультирования	2.00
Л1.2	Процесс социально-психологического консультирования	2.00
Л1.3	Психодиагностические методы в социально-психологическом консультировании	2.00
Л1.4	Результаты социально-психологического консультирования	2.00
Л1.5	Критерии, показатели и уровни эффективности социально-психологического консультирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие, сущность и специфика социально-психологического консультирования	2.00
П1.2	Этические принципы социально-психологического консультирования	2.00
П1.3	Процесс социально-психологического консультирования	2.00
П1.4	Техника постановки вопросов и навыки социально-психологического консультирования	2.00
П1.5	Результаты социально-психологического консультирования	2.00
П1.6	Профессиональные сложности консультанта в социально-психологическом консультировании	2.00
П1.7	Критерии, показатели и уровни эффективности социально-психологического консультирования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие, сущность и специфика социально-психологического консультирования	4.00
С1.2	Процесс социально-психологического консультирования	4.00
С1.3	Психодиагностические методы в социально-психологическом консультировании	6.00
С1.4	Результаты социально-психологического консультирования	2.00
С1.5	Критерии, показатели и уровни эффективности социально-психологического консультирования	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Основные направления социально-психологического консультирования»		42.00
Лекции		

Л2.1	Психоаналитический подход	2.00
Л2.2	Когнитивно-поведенческое направление	2.00
Л2.3	Экзистенциально-гуманистические подходы	2.00
Л2.4	Деятельностный подход	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психоаналитический подход	2.00
П2.2	Поведенческое направление	2.00
П2.3	Гештальтпсихологический подход	2.00
П2.4	Когнитивный подход	2.00
П2.5	Экзистенциальное направление	2.00
П2.6	Гуманистический подход	2.00
П2.7	Деятельностный подход	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Психоаналитический подход	2.00
С2.2	Когнитивно-поведенческое направление	2.00
С2.3	Экзистенциально-гуманистическое направление	2.00
С2.4	Деятельностный подход	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Специальные случаи социально-психологического консультирования»		46.00
Лекции		
Л3.1	Социально-психологическое консультирование кадров управления и служащих организаций	2.00
Л3.2	Социально-психологическое консультирование химически зависимых клиентов	2.00
Л3.3	Социально-психологическое консультирование представителей близкого окружения химически зависимых клиентов	2.00
Л3.4	Социально-психологическое консультирование подростков группы риска	2.00
Л3.5	Кризисное социально-психологическое консультирование	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Социально-психологическое консультирование кадров управления и служащих организаций	2.00
П3.2	Социально-психологическое консультирование химически зависимых клиентов	2.00
П3.3	Социально-психологическое консультирование представителей близкого окружения химически зависимых клиентов	2.00
П3.4	Социально-психологическое консультирование подростков группы риска	2.00
П3.5	Кризисное социально-психологического консультирования	2.00
П3.6	Социально-психологическое консультирование в ВИЧ - сервисных организациях	2.00
П3.7	Социально-психологическое консультирование женщин,	2.00

	предоставляющих платные сексуальные услуги	
ПЗ.8	Социально-психологическое консультирование мужчин, имеющих секс с мужчинами	2.00
ПЗ.9	Работа психолога-консультанта в проектах снижения вреда	2.00
ПЗ.10	Сотрудничество психолога-консультанта с аутич-работниками	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Социально-психологическое консультирование кадров управления и служащих организаций	2.00
СЗ.2	Социально-психологическое консультирование подростков группы риска	3.50
СЗ.3	Социально-психологическое консультирование в ВИЧ -сервисных организациях	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы социально-психологического консультирования»		46.00
Лекции		
Л1.1	Понятие, сущность и специфика социально-психологического консультирования	2.00
Л1.2	Процесс социально-психологического консультирования	2.00
Л1.3	Психодиагностические методы в социально-психологическом консультировании	2.00
Л1.4	Результаты социально-психологического консультирования	
Л1.5	Критерии, показатели и уровни эффективности социально-психологического консультирования	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие, сущность и специфика социально-психологического консультирования	2.00
П1.2	Этические принципы социально-психологического консультирования	
П1.3	Процесс социально-психологического консультирования	2.00
П1.4	Техника постановки вопросов и навыки социально-психологического консультирования	2.00
П1.5	Результаты социально-психологического консультирования	2.00

	консультирования	
П1.6	Профессиональные сложности консультанта в социально-психологическом консультировании	2.00
П1.7	Критерии, показатели и уровни эффективности социально-психологического консультирования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие, сущность и специфика социально-психологического консультирования	2.00
С1.2	Процесс социально-психологического консультирования	2.00
С1.3	Психодиагностические методы в социально-психологическом консультировании	8.00
С1.4	Результаты социально-психологического консультирования	4.00
С1.5	Критерии, показатели и уровни эффективности социально-психологического консультирования	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Основные направления социально-психологического консультирования»		30.00
Лекции		
Л2.1	Психоаналитический подход	
Л2.2	Когнитивно-поведенческое направление	
Л2.3	Экзистенциально-гуманистические подходы	
Л2.4	Деятельностный подход	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психоаналитический подход	2.00
П2.2	Поведенческое направление	
П2.3	Гештальтпсихологический подход	
П2.4	Когнитивный подход	
П2.5	Экзистенциальное направление	2.00
П2.6	Гуманистический подход	2.00
П2.7	Деятельностный подход	
Самостоятельная работа		
С2.1	Психоаналитический подход	4.00
С2.2	Когнитивно-поведенческое направление	
С2.3	Экзистенциально-гуманистическое направление	4.00
С2.4	Деятельностный подход	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 3 «Специальные случаи социально-психологического консультирования»		64.00
Лекции		
Л3.1	Социально-психологическое консультирование кадров управления и служащих организаций	2.00
Л3.2	Социально-психологическое консультирование химически зависимых клиентов	2.00
Л3.3	Социально-психологическое консультирование представителей близкого окружения химически	

	зависимых клиентов	
ЛЗ.4	Социально-психологическое консультирование подростков группы риска	2.00
ЛЗ.5	Кризисное социально-психологическое консультирование	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Социально-психологическое консультирование кадров управления и служащих организаций	2.00
ПЗ.2	Социально-психологическое консультирование химически зависимых клиентов	2.00
ПЗ.3	Социально-психологическое консультирование представителей близкого окружения химически зависимых клиентов	
ПЗ.4	Социально-психологическое консультирование подростков группы риска	2.00
ПЗ.5	Кризисное социально-психологического консультирования	
ПЗ.6	Социально-психологическое консультирование в ВИЧ - сервисных организациях	2.00
ПЗ.7	Социально-психологическое консультирование женщин, предоставляющих платные сексуальные услуги	
ПЗ.8	Социально-психологическое консультирование мужчин, имеющих секс с мужчинами	
ПЗ.9	Работа психолога-консультанта в проектах снижения вреда	
ПЗ.10	Сотрудничество психолога-консультанта с аутрич-работниками	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Социально-психологическое консультирование кадров управления и служащих организаций	12.50
СЗ.2	Социально-психологическое консультирование подростков группы риска	10.00
СЗ.3	Социально-психологическое консультирование в ВИЧ - сервисных организациях	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / О. В. Хухлаева ; Междунар. академия наук педагогического образования. - 3-е изд. - М. : Академия, 2006. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование : психология). - ISBN 5-7695-2598-3 : 86.77 р., 133.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Немов, Роберт Семенович. Психологическое консультирование : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 514. - ISBN 978-5-9916-2740-5 : 606.65 р. - Текст : непосредственный.

3) Психологическая помощь и консультирование в практической психологии / под ред. М. К. Тутушкиной. - СПб. : Дидактика Плюс, 1998. - 348 с. - 38.98 р. - Текст : непосредственный.

4) Машков, Валерий Николаевич. Практика психологического обеспечения руководства управления, менеджмента / В. Н. Машков. - СПб. : Речь, 2005. - 304 с. - (Психологический практикум). - ISBN 5-9268-0372-1 : 68.59 р. - Текст : непосредственный.

5) Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-7410-1253-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Роджерс, Карл. Консультирование и психотерапия : новейшие подходы в области практической работы : пер. с англ. / К. Р. Роджерс. - М. : ЭКСМО-Пресс, 2000. - 463 с. - (Психологическая коллекция). - ISBN 5-04-003515-2 : 86.52 р. - Текст : непосредственный.

2) Меновщиков, В. Ю. Введение в психологическое консультирование / В. Ю. Меновщиков. - М. : Смысл, 2000. - 109 с. - (Теория и практика психологической помощи). - Библиогр.: с. 104-107. - ISBN 5-89357-083-9 : 28.79 р. - Текст : непосредственный.

3) Дистанционные методы психологического консультирования. - Оренбург : ОГУ, 2019 - . - Текст : электронный. Ч. 2. - Оренбург : ОГУ, 2019. - 177 с. - ISBN 978-5-7410-

2376-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159974> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

4) Психологическое консультирование : методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «психология и социальная педагогика». - Сочи : СГУ, 2017. - 42 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147716> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Экзистенциальный подход в работе психолога : учебное пособие: направление подготовки 37.04.01 психология. направленность «психологическое консультирование» (уровень магистратуры)м. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 91 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151904> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Андронникова, Ольга Олеговна. Специальные проблемы психологического консультирования : учеб. пособие / О. О. Андронникова. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 348 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-342. - ISBN 978-5-9558-0254-1 : 350.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Венгер, Александр Леонидович. Психологическое консультирование и диагностика. Ч. 1 : практ. рук. / А. Л. Венгер. - М. : Генезис, 2001. - 127 с. - ISBN 5-85297-031-X : 68.82 р. - Текст : непосредственный.

8) Венгер, Александр Леонидович. Психологическое консультирование и диагностика. Ч. 2 : практ. рук. / А. Л. Венгер. - М. : Генезис, 2001. - 127 с. - 68.82 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Методы социальной психологии в психологическом консультировании : учебно-методическое пособие / Э.Л. Боднар. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7996-0697-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240426/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Карпович, Т. Н. Система метафор в психологическом консультировании и коррекции : учебно-методическое пособие / Т.Н. Карпович, И.М. Павлова. - Минск : РИПО, 2016. - 80 с. - Библиогр.: с. 73. - ISBN 978-985-503-588-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485929/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие / М.А. Ишкова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-2427-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Березина, Екатерина Александровна. Маркетинговое консультирование : учебно-наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / Е. А. Березина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R430-JA02 с мышью оптической

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120095