

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2021_120138
Актуализировано: 30.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономическая психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Горбушина Анастасия Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование представления у обучающихся об особенностях экономического поведения личности и группы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о психологических механизмах и закономерностях поведения личности и группы; - формирование способности к осознанному экономическому поведению и принятию экономически-обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-10

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы планирования экономической деятельности, особенности экономического поведения и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности	навыками эффективного экономического поведения и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в экономическую психологию	УК-10
2	Экономическое поведение личности	УК-10
3	Экономическое поведение группы	УК-10
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-10

Формы промежуточной аттестации

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	111	86	32	54	0	33		4	
Очно-заочная форма обучения	3, 4	6, 7	144	4	71.5	40	16	24	0	72.5		7	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в экономическую психологию»		25.00
Лекции		
Л1.1	Экономическая психология как область научного знания	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Актуальны проблемы экономической психологии	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по темам модуля	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Экономическое поведение личности»		66.00
Лекции		
Л2.1	Экономическое поведение	2.00
Л2.2	Экономическое сознание личности	2.00
Л2.3	Экономическая социализация личности	4.00
Л2.4	Монетарное поведение личности	4.00
Л2.5	Потребительское поведение личности	4.00
Л2.6	Инвестиционное поведение личности	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Классификации экономического поведения	4.00
П2.2	Когнитивные факторы экономического поведения	4.00
П2.3	Этнические особенности экономического сознания личности	6.00
П2.4	Психологические аспекты денежного поведения	6.00
П2.5	Стили потребительского поведения	6.00
П2.6	Инвестиционное поведение в России	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по темам модуля	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Экономическое поведение группы»		49.00
Лекции		
Л3.1	Психология рекламы	6.00
Л3.2	Психология маркетинга	2.00
Л3.3	Экономическое благополучие. Психология богатства и бедности	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Воздействие в рекламе	2.00
П3.2	Манипуляции сознанием потребителей	6.00
П3.3	Формирование культуры потребления	4.00
П3.4	Психологические основы маркетинга	4.00
П3.5	Психологические основы мерчендайзинга	4.00

Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельная работа по темам модуля	10.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в экономическую психологию»		36.00
Лекции		
Л1.1	Экономическая психология как область научного знания	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Актуальные проблемы экономической психологии	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа по темам модуля	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Экономическое поведение личности»		43.50
Лекции		
Л2.1	Экономическое поведение	2.00
Л2.2	Экономическое сознание личности	2.00
Л2.3	Экономическая социализация личности	2.00
Л2.4	Монетарное поведение личности	
Л2.5	Потребительское поведение личности	
Л2.6	Инвестиционное поведение личности	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Классификации экономического поведения	
П2.2	Когнитивные факторы экономического поведения	2.00
П2.3	Этнические особенности экономического сознания личности	4.00
П2.4	Психологические аспекты денежного поведения	4.00
П2.5	Стили потребительского поведения	4.00
П2.6	Инвестиционное поведение в России	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа по темам модуля	16.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 3 «Экономическое поведение группы»		60.50
Лекции		
Л3.1	Психология рекламы	6.00
Л3.2	Психология маркетинга	

ЛЗ.3	Экономическое благополучие. Психология богатства и бедности	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Воздействие в рекламе	
ПЗ.2	Манипуляции сознанием потребителей	4.00
ПЗ.3	Формирование культуры потребления	2.00
ПЗ.4	Психологические основы маркетинга	
ПЗ.5	Психологические основы мерчендайзинга	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельная работа по темам модуля	32.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Корытченкова, Н. И. Экономическая психология : учебное пособие / Н.И. Корытченкова, Н.К. Будницкая, Т.И. Кувшинова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 153 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1700-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278423/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Купрейченко, А. Б. Нравственная детерминация экономического самоопределения / А.Б. Купрейченко. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9270-0281-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271653/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Посыпанова, О. С. Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей : монография / О.С. Посыпанова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 454 с. : ил. - (Филологические исследования). - ISBN 978-5-4458-2646-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142293/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Психология труда, инженерная психология и эргономика. - Екатеринбург : УрГПУ, 2017 - . - ISBN 978-5-7186-0917-2. - Текст : электронный. Ч. 2 : Психология труда, инженерная психология и эргономика. - Екатеринбург : УрГПУ, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-7186-0916-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159011> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 712 с. - ISBN 978-5-9270-0303-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430628/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Дробышева, Т. В. Экономическая социализация личности: ценностный подход / Т.В. Дробышева. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 312 с. - (Перспективы психологии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0275-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271590/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Журавлев, А. Л. Нравственно-психологическая регуляция экономической активности / А.Л. Журавлев. - Москва : Институт психологии РАН, 2003. - 435 с. - ISBN 5-9270-0038-X : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86427/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Горбушина, Анастасия Владимировна. Экономическое поведение : видеолекция: дисциплина "Экономическая психология" / А. В. Горбушина ; ВятГУ, ФПП, каф. КФД. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/ekonomicheskoe-povedenie> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Компьютеризированная система антикоррупционной диагностики "АКорД"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120138

