

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2021\_120139  
Актуализировано: 26.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экспериментальная психология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Втюрина Татьяна Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Расширение и углубление базовых знаний студентов о методологии психологического исследования; освоение студентами основных знаний по планированию, проведению и анализу данных эмпирических и экспериментальных исследований в области психологии; приобретение навыков применения стратегий и методов в исследовательской работе и профессиональной психологической практике; развитие исследовательских навыков у студентов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение представлениями о методологии, основных методах психологических исследований;</li> <li>– овладение приемами организации психологических экспериментов и знакомство с основными схемами исследований, служащими цели эмпирической проверки психологических гипотез;</li> <li>– знакомство с требованиями, предъявляемыми к применению психологических методов;</li> <li>– овладение базовыми знаниями и умениями организации психологического исследования;</li> <li>– выработка критериев оценки планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики и практической деятельности психолога;</li> <li>– развитие рефлексии как обязательного условия эффективной профессиональной деятельности будущего психолога;</li> <li>– воспитание самостоятельности и гражданской ответственности за результаты своей деятельности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
Знает	Умеет	Владеет
основы методологии научного исследования, алгоритм организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности; виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов	составлять алгоритмы организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности; оформлять результаты научных исследований	навыками составления алгоритмов организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности; навыками и инструментами оформления и представления результатов научных исследований

#### Компетенция ОПК-2

Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и
---

обоснованность выводов научных исследований		
Знает	Умеет	Владеет
<p>методы и инструменты сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;</p> <p>методы оценки достоверности эмпирических данных;</p> <p>методы оценки обоснованности выводов научных исследований</p>	<p>применять методы и инструменты сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;</p> <p>использовать в ходе исследовательской деятельности методы оценки достоверности эмпирических данных;</p> <p>применять методы оценки обоснованности выводов научных исследований</p>	<p>навыками применения методов и инструментов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных;</p> <p>способами использования в ходе исследовательской деятельности методов оценки достоверности эмпирических данных;</p> <p>навыками оценки обоснованности выводов научных исследований</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Наука и научное исследование в психологии	ОПК-1
2	Этика психологических исследований	ОПК-1
3	Методы в психологии	ОПК-1, ОПК-2
4	Психологический эксперимент	ОПК-1, ОПК-2
5	Методологические аспекты и планирование корреляционного исследования	ОПК-1, ОПК-2
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	97	78	28	50	0	47			3
Очно-заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	58.5	30	14	16	0	85.5			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Наука и научное исследование в психологии»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Наука и научная методология	4.00
Л1.2	Научное исследование и его инструменты	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Научное мышление в психологии	2.00
П1.2	Научное исследование и его инструменты	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Научное исследование и его инструменты	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 2 «Этика психологических исследований»</b>		<b>8.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Этические принципы исследований с участием людей	2.00
П2.2	Этические основы исследований с участием животных	1.00
П2.3	Научное мошенничество	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Этические основы исследований	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 3 «Методы в психологии»</b>		<b>16.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Общее представление о системе методов в психологии	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Неэмпирические методы	2.00
П3.2	Неэкспериментальные эмпирические методы	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Методы психологического исследования	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 4 «Психологический эксперимент»</b>		<b>48.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Психологический эксперимент как психологическая проблема	4.00
Л4.2	Экспериментальные переменные и способы их контроля	4.00
Л4.3	Валидность психологического эксперимента	2.00
Л4.4	Классификация экспериментальных планов	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Экспериментальная выборка	2.00
П4.2	Эксперимент как совместная деятельность	4.00

	исследователя и испытуемого	
П4.3	Экспериментальные переменные и способы их контроля	4.00
П4.4	Виды валидности в экспериментальном исследовании	2.00
П4.5	Классификация экспериментальных планов	4.00
П4.6	Факторный эксперимент	2.00
П4.7	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Эксперимент как совместная деятельность исследователя и испытуемого	2.00
С4.2	Экспериментальные переменные и способы их контроля	2.00
С4.3	Валидность психологического эксперимента	2.00
С4.4	Классификация экспериментальных планов	4.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 5 «Методологические аспекты и планирование корреляционного исследования»</b>		<b>26.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Корреляционный подход в психологических исследованиях	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Планирование корреляционных исследований в кросскультурной психологии и психогенетике	4.00
П5.2	Интерпретация и представление результатов исследования	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Корреляционные исследования и интерпретация корреляций	2.00
С5.2	Интерпретация и представление результатов исследования	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Наука и научное исследование в психологии»</b>		<b>14.00</b>
<b>Лекции</b>		



Л1.1	Наука и научная методология	2.00
Л1.2	Научное исследование и его инструменты	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Научное мышление в психологии	
П1.2	Научное исследование и его инструменты	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Научное исследование и его инструменты	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 2 «Этика психологических исследований»</b>		<b>9.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Этические принципы исследований с участием людей	1.00
П2.2	Этические основы исследований с участием животных	
П2.3	Научное мошенничество	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Этические основы исследований	5.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 3 «Методы в психологии»</b>		<b>12.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Общее представление о системе методов в психологии	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Неэмпирические методы	2.00
П3.2	Неэкспериментальные эмпирические методы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Методы психологического исследования	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	2.50
<b>Раздел 4 «Психологический эксперимент»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Психологический эксперимент как психологическая проблема	2.00
Л4.2	Экспериментальные переменные и способы их контроля	2.00
Л4.3	Валидность психологического эксперимента	
Л4.4	Классификация экспериментальных планов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Экспериментальная выборка	
П4.2	Эксперимент как совместная деятельность исследователя и испытуемого	2.00
П4.3	Экспериментальные переменные и способы их контроля	2.00
П4.4	Виды валидности в экспериментальном исследовании	
П4.5	Классификация экспериментальных планов	2.00
П4.6	Факторный эксперимент	
П4.7	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	
<b>Самостоятельная работа</b>		

C4.1	Эксперимент как совместная деятельность исследователя и испытуемого	6.00
C4.2	Экспериментальные переменные и способы их контроля	6.00
C4.3	Валидность психологического эксперимента	6.00
C4.4	Классификация экспериментальных планов	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 5 «Методологические аспекты и планирование корреляционного исследования»</b>		<b>31.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Корреляционный подход в психологических исследованиях	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Планирование корреляционных исследований в кросскультурной психологии и психогенетике	
П5.2	Интерпретация и представление результатов исследования	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C5.1	Корреляционные исследования и интерпретация корреляций	7.50
C5.2	Интерпретация и представление результатов исследования	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Экспериментальная психология : учебное пособие / А. С. Лукьянов. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 310 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 320 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 311-318. - ISBN 978-5-4237-0073-7 : 325.05 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Никандров, Виктор Викторович. Экспериментальная психология / В. В. Никандров. - [Изд. 2-е, доп.]. - СПб. : Речь, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9268-0551-1 : 235.75 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Корнилова, Татьяна Васильевна. Экспериментальная психология : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 640 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Имен. указ.: с. 608-612. - Предм. указ.: с. 613-629. - Библиогр.: с. 630-640. - ISBN 978-5-9916-3201-0 : 616.99 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Экспериментальный метод в структуре психологического знания. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 832 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0248-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Вудвортс, Р. Экспериментальная психология / Р. Вудвортс. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1648 с. - ISBN 978-5-9989-0362-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Щетинина, Е. В. Экспериментальная психология : учебное пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «психология» (бакалавриат), специальности 37.05.02 «психология служебной деятельности» (специалитет) ii, iii, iv курсов / Е. В. Щетинина. - Сочи : СГУ, 2019. - 64 с. - Б. ц. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/147738> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Иконникова, Г. Ю. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие / Г.Ю. Иконникова, А.И. Худяков, Е.А. Фальтермайер. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 72 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2568-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577566/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Экспериментальная психология : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 85 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК HP 255 (HD) 15,6"
Проектор NEC VT 480 (G) LCD 800*600 2000 ANSI

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО



Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120139](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120139)