

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2021_120154
Актуализировано: 30.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы психотерапии

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 37.03.01 шифр |
| | Психология ПИ наименование |
| Направленность (профиль) | 3-37.03.01.03 шифр |
| | Консультативная психология наименование |
| Формы обучения | Очная, Очно-заочная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра психологии(ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра психологии(ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бельтюкова Оксана Витальевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у будущих психологов профессиональных компетенций к использованию методов индивидуальной и групповой психотерапии в профессиональной деятельности, способности к реализации стандартных программ психотерапии |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представления о психотерапии и ее основных направлениях; - овладение способами и приемами проведения индивидуальной и групповой психотерапии; - изучение возможностей использования методов и техник различных направлений психотерапии в будущей профессиональной деятельности с целью гармонизации психического функционирования человека - использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-4

Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|--|---|
| <p>виды, принципы, методы, приёмы, инструменты, алгоритмы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций; в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> | <p>применять методы, приёмы и инструменты оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций; в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; выстраивать алгоритмы оказания психологической помощи</p> | <p>навыками составления и применения алгоритмов оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций; в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; навыками подбора и применения методов, приёмов и инструментов оказания психологической помощи в соответствии с ситуацией</p> |

Компетенция ОПК-5

| | | |
|---|--|---|
| Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы, приемы и техники в организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | осуществлять организационную и техническую работу с применением адекватных методов и техник; в зависимости от реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | навыками применения адекватных методов и техник в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Теоретические основы психотерапии | ОПК-4 |
| 2 | Психоаналитическое направление в психотерапии | ОПК-4, ОПК-5 |
| 3 | Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии | ОПК-5 |
| 4 | Когнитивно-бихевиоральное направление в психотерапии | ОПК-4 |
| 5 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОПК-4, ОПК-5 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения) |
| Экзамен | 8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Очно-заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|-----------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 8 | 216 | 6 | 142 | 104 | 32 | 72 | 0 | 74 | | | 8 |
| Очно-заочная форма обучения | 4, 5 | 8, 9 | 216 | 6 | 80.5 | 30 | 16 | 14 | 0 | 135.5 | | | 9 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Теоретические основы психотерапии» | | 36.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | История становления психотерапии и ее современное состояние | 8.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Сущность психотерапевтического процесса | 4.00 |
| П1.2 | Позиция психотерапевта и клиента | 4.00 |
| П1.3 | Виды психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная). Основные направления психотерапии | 6.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Провести обзор современных психотерапевтических школ и направлений | 4.00 |
| С1.2 | Представить в виде таблицы сравнительный анализ медицинской и не медицинской моделей психотерапии | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 6.00 |
| Раздел 2 «Психоаналитическое направление в психотерапии» | | 53.50 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Психоаналитическое направление в психотерапии | 8.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Классический психоанализ З. Фрейда | 6.00 |
| П2.2 | Индивидуальная психотерапия А. Адлера | 6.00 |
| П2.3 | Глубинная психотерапия К.Г.Юнга | 6.00 |
| П2.4 | Современные психоаналитические направления психотерапии | 6.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовить мультимедийную презентацию "Психоаналитическое направление в психотерапии: история и современное состояние" | 4.00 |
| С2.2 | Провести сравнительный анализ процедур классического психоанализа, психоанализа А.Адлера и К.Юнга | 4.00 |
| С2.3 | Провести анализ первого детского воспоминания по А. Адлеру | 4.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 9.50 |
| Раздел 3 «Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии» | | 62.00 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии | 8.00 |

| | | |
|--|--|---------------|
| ЛЗ.2 | Гештальт-терапия | 8.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Базовые техники гештальт-терапии | 6.00 |
| ПЗ.2 | Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса | 4.00 |
| ПЗ.3 | Экзистенциальная психотерапия Дж. Бьюджентала | 2.00 |
| ПЗ.4 | Базовые техники логотерапии В. Франкла | 2.00 |
| ПЗ.5 | Базовые техники психодрамы | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии | 4.00 |
| СЗ.2 | Сделать аннотированную подборку техник гештальт-терапии | 4.00 |
| СЗ.3 | Подготовить презентацию техник клиент-центрированной терапии | 4.00 |
| СЗ.4 | Подготовить презентацию техник психодрамы | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВРЗ.1 | Контактная внеаудиторная работа | 10.00 |
| Раздел 4 «Когнитивно-бихевиоральное направление в психотерапии» | | 37.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П4.1 | Бихевиоральная психотерапия | 6.00 |
| П4.2 | Когнитивная психотерапия А. Бека | 2.00 |
| П4.3 | Терапия реальностью У. Глассера | 6.00 |
| П4.4 | Трансактный анализ Э. Берна | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Разработать схему применения техники систематической десенсибилизации для работы со страхами (по выбору) | 4.00 |
| С4.2 | Техники когнитивной психотерапии | 4.00 |
| С4.3 | Провести анализ жизненного сценария по Э. Берну | 3.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | 10.00 |
| Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э5.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР5.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР5.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Теоретические основы психотерапии» | | 28.50 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | История становления психотерапии и ее современное состояние | 4.00 |

| | | |
|--|---|--------------|
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Сущность психотерапевтического процесса | 1.00 |
| П1.2 | Позиция психотерапевта и клиента | 1.00 |
| П1.3 | Виды психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная). Основные направления психотерапии | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Провести обзор современных психотерапевтических школ и направлений | 6.00 |
| С1.2 | Представить в виде таблицы сравнительный анализ медицинской и не медицинской моделей психотерапии | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 8.50 |
| Раздел 2 «Психоаналитическое направление в психотерапии» | | 46.50 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Психоаналитическое направление в психотерапии | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Классический психоанализ З. Фрейда | 2.00 |
| П2.2 | Индивидуальная психотерапия А. Адлера | 1.00 |
| П2.3 | Глубинная психотерапия К.Г.Юнга | 1.00 |
| П2.4 | Современные психоаналитические направления психотерапии | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовить мультимедийную презентацию "Психоаналитическое направление в психотерапии: история и современное состояние" | 6.00 |
| С2.2 | Провести сравнительный анализ процедур классического психоанализа, психоанализа А.Адлера и К.Юнга | 12.00 |
| С2.3 | Провести анализ первого детского воспоминания по А. Адлеру | 10.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 9.00 |
| Раздел 3 «Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии» | | 70.50 |
| Лекции | | |
| Л3.1 | Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии | 4.00 |
| Л3.2 | Гештальт-терапия | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П3.1 | Базовые техники гештальт-терапии | 1.00 |
| П3.2 | Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса | |
| П3.3 | Экзистенциальная психотерапия Дж. Бьюджентала | |
| П3.4 | Базовые техники логотерапии В. Франкла | |
| П3.5 | Базовые техники психодрамы | |
| Самостоятельная работа | | |
| С3.1 | Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии | 12.00 |
| С3.2 | Сделать аннотированную подборку техник гештальт- | 12.00 |

| | | |
|--|--|---------------|
| | терапии | |
| С3.3 | Подготовить презентацию техник клиент-центрированной терапии | 10.50 |
| С3.4 | Подготовить презентацию техник психодрамы | 12.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 15.00 |
| Раздел 4 «Когнитивно-бихевиоральное направление в психотерапии» | | 43.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П4.1 | Бихевиоральная психотерапия | 1.00 |
| П4.2 | Когнитивная психотерапия А. Бека | 1.00 |
| П4.3 | Терапия реальностью У. Глассера | 1.00 |
| П4.4 | Трансактный анализ Э. Берна | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С4.1 | Разработать схему применения техники систематической десенсибилизации для работы со страхами (по выбору) | 12.00 |
| С4.2 | Техники когнитивной психотерапии | 6.00 |
| С4.3 | Провести анализ жизненного сценария по Э. Берну | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР4.1 | Контактная внеаудиторная работа | 15.50 |
| Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э5.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР5.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР5.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Старшенбаум, Г. В. Психотерапия в группе / Г.В. Старшенбаум. - Москва : Издательство института психотерапии, 2005. - 298 с. - ISBN 5-89939-122-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69871/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Психотерапия и психологическое консультирование. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 61 с. - ISBN 978-5-8259-1510-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157033> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

б) Романин, Андрей Николаевич. Основы психотерапии : учеб. пособие для вузов / А. Н. Романин. - М. : Академия, 1999. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0418-8 : 56.30 р. - Текст : непосредственный.

1) Игумнов, Сергей Александрович. Психотерапия и психокоррекция детей и подростков / С. А. Игумнов. - М. : Изд-во ин-та психотерапии, 2000. - 112 с. - (Золотой фонд психотерапии). - Библиогр.: с. 107-108. - ISBN 5-89939-016-6 : 25.71 р. - Текст : непосредственный.

2) Системная семейная психотерапия / под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - СПб. : Питер, 2002. - 368 с. : ил. - (Практикум по психотерапии). - Библиогр.: с. 368. - ISBN 5-8046-0175-X : 69.96 р. - Текст : непосредственный.

7) Методы современной психотерапии : учеб. пособие / сост. Л. М. Кроль, Е. А. Пуртова. - М. : Класс, 2001. - 478 с. - (Библиотека психологии и психотерапии). - ISBN 5-86375-033-2 : 196.29 р. - Текст : непосредственный.

3) Краткосрочная позитивная психотерапия / [пер. с англ. Л. Б. Лариной] ; Т. Ахола, Б. Фурман, А. М. Ялов. - Спб. : Речь, 2000. - 220 с. - (Психотерапия на практике). - Библиогр.: с. 218. - ISBN 5-9268-0025-0 : 61.20 р. - Текст : непосредственный.

4) Перлз, Ф. Практика гештальт-терапии / Ф. Перлз ; [пер. с англ. М. П. Папуша]. - М. : Изд-во ин-та Общегуманитарных Исследований, 2001. - 480 с. - (Концепции психотерапии). - ISBN 5-88230-062-2 : 111.60 р. - Текст : непосредственный.

5) Кочюнас, Р. Психотерапевтические группы: теория и практика : учеб. пособие / Р. Кочюнас. - М. : Академ. Проект, 2000. - 238 с. - (Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии). - ISBN 5-8291-0076-2 : 81.84 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

РПД_3-37.03.01.03_2021_120154

1) Основы психотерапии : учебно-методический комплекс / Роман Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-4458-3444-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210551/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|-------------------------------------|
| Перечень используемого оборудования |
| Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK |
| Проектор "Звездное небо" |

Учебно-наглядное пособие

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА "ПОЗИТИВНАЯ КУКЛОТЕРАПИЯ" |
| КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |
| 10 | 2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98" | Специализированное лицензионное ПО |
| 11 | 2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)" | Специализированное лицензионное ПО |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120154