

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2021_120176
Актуализировано: 30.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология развития и возрастная психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Низовских Нина Аркадьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Освоение студентами знаний о закономерностях и особенностях психического развития, а также формирование у студентов представлений о возможностях самоорганизации и самообучения на этапах онтогенеза.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание основных категорий психологии развития и возрастной психологии; - обеспечить усвоение обучающимися знаний об основных закономерностях психического развития человека в онтогенезе; - познакомить обучающихся с основными периодизациями психического развития в онтогенезе; - сформировать у обучающихся представлений о возрастных особенностях психических процессов и развития личности на каждой стадии онтогенеза человека; - воспитывать уважение к человеку, формируя представление о возможностях саморазвития, самообучения и самоорганизации на разных этапах онтогенеза; - развивать способность студентов к самоорганизации и самообучению на основе учета возрастных особенностей; - воспитывать у обучающихся стремление к управлению временем своей жизни, выстраиванию траектории саморазвития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает	Умеет	Владеет
способы управления временем, методы построения траектории саморазвития, принципы непрерывного образования	применять способы управления своим временем; определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования

Компетенция ОПК-6

Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам		
Знает	Умеет	Владеет
основные жизненно-важные потребности и запросы целевой аудитории с учетом базовых характеристик (возраст, пол, образование, социальный статус); для стимулирования интереса к	осуществлять оценку потребностей и запросов целевой аудитории в зависимости от базовых; для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	навыками оценки и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории в зависимости от базовых характеристик; для стимулирования интереса к

психологическим знаниям, практике и услугам		психологическим знаниям, практике и услугам
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии	ОПК-6, УК-6
2	Детерминанты психического развития ребенка в онтогенезе	ОПК-6, УК-6
3	Особенности психического развития и способности к самоорганизации в различные возрастные периоды жизненного цикла	ОПК-6, УК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	180	5	136.5	104	32	72	0	43.5		2	
Очно-заочная форма обучения	2	3, 4	180	5	85	44	12	32	0	95		4	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии»		14.50
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии	2.00
Л1.2	Стратегии и методы психологии развития и возрастной психологии	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Стратегии и методы психологии развития и возрастной психологии	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Стратегии и методы психологии развития и возрастной психологии	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	0.50
Раздел 2 «Детерминанты психического развития ребенка в онтогенезе»		77.00
Лекции		
Л2.1	Проблема детерминант психического развития в зарубежной и отечественной психологии	2.00
Л2.2	Проблема движущих сил психического развития ребенка в отечественной психологии	2.00
Л2.3	Проблемы возраста, возрастной периодизации и возрастных возможностей психического и личностного развития на этапах онтогенеза	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проблема психического развития в зарубежной психологии	8.00
П2.2	Проблема движущих сил психического развития в отечественной психологии	8.00
П2.3	Проблема возраста, возрастной периодизации и возрастных возможностей самоорганизации на этапах онтогенеза	12.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Проблема психического развития в зарубежной психологии	10.00
С2.2	Проблема движущих сил психического развития в отечественной психологии	10.00
С2.3	Проблема возраста, возрастной периодизации и возрастных особенностей самоорганизации на разных этапах онтогенеза	8.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Особенности психического развития и способности к самоорганизации в различные возрастные периоды жизненного цикла»		84.50
Лекции		
ЛЗ.1	Младенческий возраст	2.00
ЛЗ.2	Ранний возраст	2.00
ЛЗ.3	Дошкольный возраст	4.00
ЛЗ.4	Младший школьный возраст	2.00
ЛЗ.5	Подростковый возраст	4.00
ЛЗ.6	Юношеский возраст	2.00
ЛЗ.7	Психология зрелых возрастов	4.00
ЛЗ.8	Психология пожилого возраста и старости	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Младенческий возраст	4.00
ПЗ.2	Ранний возраст	4.00
ПЗ.3	Дошкольный возраст	4.00
ПЗ.4	Подростковый возраст	8.00
ПЗ.5	Юношеский возраст	4.00
ПЗ.6	Психология зрелых возрастов	8.00
ПЗ.7	Психология пожилого возраста и старости	8.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Психология детства	2.00
СЗ.2	Психология подросткового и юношеского возраста	2.00
СЗ.3	Психология зрелых возрастов	1.00
СЗ.4	Психология старения и старости	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии»		19.00
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии	1.00
Л1.2	Стратегии и методы психологии развития и возрастной психологии	
Семинары, практические занятия		

П1.1	Стратегии и методы психологии развития и возрастной психологии	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Стратегии и методы психологии развития и возрастной психологии	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 2 «Детерминанты психического развития ребенка в онтогенезе»		53.00
Лекции		
Л2.1	Проблема детерминант психического развития в зарубежной и отечественной психологии	1.00
Л2.2	Проблема движущих сил психического развития ребенка в отечественной психологии	2.00
Л2.3	Проблемы возраста, возрастной периодизации и возрастных возможностей психического и личностного развития на этапах онтогенеза	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проблема психического развития в зарубежной психологии	4.00
П2.2	Проблема движущих сил психического развития в отечественной психологии	4.00
П2.3	Проблема возраста, возрастной периодизации и возрастных возможностей самоорганизации на этапах онтогенеза	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Проблема психического развития в зарубежной психологии	10.00
С2.2	Проблема движущих сил психического развития в отечественной психологии	10.00
С2.3	Проблема возраста, возрастной периодизации и возрастных особенностей самоорганизации на разных этапах онтогенеза	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Особенности психического развития и способности к самоорганизации в различные возрастные периоды жизненного цикла»		104.00
Лекции		
Л3.1	Младенческий возраст	
Л3.2	Ранний возраст	
Л3.3	Дошкольный возраст	2.00
Л3.4	Младший школьный возраст	
Л3.5	Подростковый возраст	2.00
Л3.6	Юношеский возраст	
Л3.7	Психология зрелых возрастов	2.00
Л3.8	Психология пожилого возраста и старости	
Семинары, практические занятия		

ПЗ.1	Младенческий возраст	2.00
ПЗ.2	Ранний возраст	2.00
ПЗ.3	Дошкольный возраст	4.00
ПЗ.4	Подростковый возраст	2.00
ПЗ.5	Юношеский возраст	2.00
ПЗ.6	Психология зрелых возрастов	4.00
ПЗ.7	Психология пожилого возраста и старости	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Психология детства	10.00
СЗ.2	Психология подросткового и юношеского возраста	12.00
СЗ.3	Психология зрелых возрастов	12.00
СЗ.4	Психология старения и старости	19.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Обухова, Людмила Филипповна. Возрастная психология : Учебник Для СПО / Л. Ф. Обухова. - Москва : Юрайт, 2020. - 460 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00646-9 : 859.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/451093> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Обухова, Людмила Филипповна. Возрастная психология : учеб. пособие для вузов / Л. Ф. Обухова. - 3-е изд. - М. : Педагогическое о-во России, 2001. - 444 с. - ISBN 5-93134-086-6 : 69.40 р., 77.95 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Мухина, Валерия Сергеевна. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Мухина. - 4-е изд. - М. : Академия, 1999. - 456 с. - (Высшее образование). - 57.60 р., 57.60 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Хухлаева, Ольга Владимировна. Психология развития и возрастная психология : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 Педагогика и психология / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова ; Московский гор. психол.-пед. ун-т. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 365-367. - ISBN 978-5-9916-2367-4 : 277.09 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Хухлаева, Ольга Владимировна. Психология развития и возрастная психология : Учебник Для СПО / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева. - Москва : Юрайт, 2020. - 367 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10258-1 : 699.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456489> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 6) Шаповаленко, Ирина Владимировна. Психология развития и возрастная психология : Учебник и практикум Для СПО / И. В. Шаповаленко. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 457 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11587-1 : 1059.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456488> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 7) Кулагина, Ирина Юрьевна. Возрастная психология : развитие человека от рождения до поздней зрелости : учеб. пособие для студентов вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - М. : Сфера, 2002. - 464 с. - 91.16 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Психология развития : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / под ред. Т. Д. Марцинковской. - 3-е изд., стер. - М. : Академия,

2007. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4471-2 : 303.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

9) Обухова, Людмила Филипповна. Возрастная психология : учеб. для бакалавров / Л. Ф. Обухова. - М. : Юрайт, 2012. - 460 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1639-3 : 265.76 р. - Текст : непосредственный.

1) Мухина, Валерия Сергеевна. Изобразительная деятельность ребенка, как форма усвоения социального опыта / В. С. Мухина. - М. : Педагогика, 1981. - 240 с. - 1.50 р. - Текст : непосредственный.

10) Мухина, Валерия Сергеевна. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество : учеб. для студ., обучающихся по пед. спец. / В. С. Мухина. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 456 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0408-0 : 101.86 р. - Текст : непосредственный.

11) Мухина, Валерия Сергеевна. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество : учеб. для вузов / В. С. Мухина. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2000. - 456 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0408-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

12) Мухина, Валерия Сергеевна. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество : учеб. для вузов / В. С. Мухина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 1998. - 456 с. - (Программа "Высшее образование"). - Б. ц. - Текст : непосредственный.

2) Мухина, Валерия Сергеевна. Детская психология : учеб. для пед. ин-тов / В. С. Мухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1985. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 270. - 1.00 р., 1.00 р. - Текст : непосредственный.

13) Шаповаленко, Ирина Владимировна. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / И. В. Шаповаленко. - М. : Гардарики, 2005. - 350 с. - (Psychologia universalis). - ISBN 5-8297-0176-6 : 92.28 р. - Текст : непосредственный.

3) Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие для вузов и ссузов / Г.С. Абрамова. - изд. испр. и переаб. - Москва : Прометей, 2018. - 708 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-68-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Носкова, Н. В. Психология возрастного развития человека : курс лекций / Н.В. Носкова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. - ISBN 978-5-4475-8311-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443031/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Принцип развития в современной психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 479 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0326-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472804/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Веракса, Николай Евгеньевич. История возрастной психологии: детская психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Дошк. педагогика и психология"; "Педагогика и методика дошк. образования" / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - М. : Академия, 2008. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4757-7 : 265.10 р. - Текст : непосредственный.

7) Марцинковская, Татьяна Давыдовна. История психологии : учеб. пособие для вузов / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2003. - 544 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-0641-5 : 132.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Марцинковская, Татьяна Давыдовна. История психологии : учеб. пособие для вузов / Т. Д. Марцинковская. - М. : Академия, 2002. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0641-5 : 129.24 р., 122.27 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. пособие для самостоятельной работы студентов / Н. А. Низовских ; ВятГПУ, Ин-т психологии и педагогики. - Киров : [б. и.], 2001. - 101 с. - Библиогр.: с. 82. - 25.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Студитских, Валентина Васильевна. Психология развития и возрастная психология : учеб.-метод. пособие / В. В. Студитских. - Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-4312-0020-5 : 110.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. пособие для самостоят. работы студентов / Н. А. Низовских ; ВятГГУ, Ин-т психологии и педагогики. - Киров : [б. и.], 2003. - 100 с. - Библиогр.: с. 82. - 33.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Низовских, Нина Аркадьевна. Психология развития и возрастная психология : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов / Н. А. Низовских, А. А. Ожегина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 132 с. - Библиогр.: с. 111. - ISBN 978-5-456-00171-9 : 210.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Социализация в мультикультурном пространстве : методическое пособие / Т.Д. Марцинковская. - Москва : МПГУ, 2016. - 107 с. - ISBN 978-5-94845-267-8 : Б. ц. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469713/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP 255 (HD) 15,6"
Проектор Aser P1206P

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120176

