

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2021\_120178  
Актуализировано: 26.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психология социальной работы**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ершова Нина Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Вооружить студентов необходимой системой знаний в области социально-психологической поддержки населения, позволяющих: - анализировать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; - выявлять специфику психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.
Задачи дисциплины	<p>Познакомить обучающихся с основными понятиями курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить обучающихся анализировать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии.</li> <li>• Научить использовать в практической деятельности психологические знания о личности, психических состояниях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия хронических больных с окружающими.</li> <li>• Подготовить обучающихся к освоению профессиональных способов описания социально-психологических ситуаций, выявление специфики психического функционирования человека, психологического содержания, методов и форм организации социальной работы с учетом принадлежности человека к гендерной, этнической, профессиональной группе.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-3

Способен оказывать и сопровождать консультативную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы

Знает	Умеет	Владеет
способы и алгоритмы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций	применять методы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций	навыками оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций

#### Компетенция ПК-4

Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его

принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
Знает	Умеет	Владеет
особенности психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	применять методы определения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	навыками определения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методологические основы психологии социальной работы	ПК-3, ПК-4
2	Психосоциальная работа с разными группами населения	ПК-3, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	119	90	32	58	0	61			6
Очно-заочная форма обучения	4	7, 8	180	5	70.5	32	14	18	0	109.5			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Методологические основы психологии социальной работы»</b>		<b>70.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теоретические аспекты психологии социальной работы	2.00
Л1.2	Социальная работа как область практической деятельности	4.00
Л1.3	Методы психологии социальной работы	4.00
Л1.4	Социализация личности	4.00
Л1.5	Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Методы психологии социальной работы	6.00
П1.2	Особенности психологического обеспечения социальной работы	6.00
П1.3	Социальная адаптация и дезадаптация личности	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Методы психологии социальной работы	8.00
С1.2	Психологическое обеспечение социальной работы	6.00
С1.3	Социальная адаптация и дезадаптация личности	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Подготовка к самостоятельной работы	13.00
<b>Раздел 2 «Психосоциальная работа с разными группами населения»</b>		<b>83.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Психосоциальная работа с семьёй	4.00
Л2.2	Психосоциальная работа с детьми	2.00
Л2.3	Психосоциальная работа с молодежью	2.00
Л2.4	Психосоциальная помощь личности с психологической травмой	2.00
Л2.5	Психосоциальная работа с различными группами населения	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Психосоциальная работа с различными группами населения	16.00
П2.2	Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с отклоняющимся поведением	8.00
П2.3	Психосоциальная помощь в условиях экстремальной ситуации	4.00
П2.4	Психосоциальная помощь жертвам насилия	6.00
П2.5	Профилактика профессионального выгорания работников социальной сферы	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Психосоциальная работа с различными группами	4.00

	населения	
C2.2	Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с отклоняющимся поведением	4.00
C2.3	Психосоциальная помощь в условиях экстремальной ситуации	4.00
C2.4	Профилактика профессионального выгорания работников социальной сферы	3.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Подготовка к самостоятельной работе	13.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Методологические основы психологии социальной работы»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теоретические аспекты психологии социальной работы	2.00
Л1.2	Социальная работа как область практической деятельности	2.00
Л1.3	Методы психологии социальной работы	2.00
Л1.4	Социализация личности	2.00
Л1.5	Психосоциальная помощь личности в ситуации кризиса	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Методы психологии социальной работы	4.00
П1.2	Особенности психологического обеспечения социальной работы	2.00
П1.3	Социальная адаптация и дезадаптация личности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Методы психологии социальной работы	12.00
С1.2	Психологическое обеспечение социальной работы	10.00
С1.3	Социальная адаптация и дезадаптация личности	14.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Подготовка к самостоятельной работы	15.50
<b>Раздел 2 «Психосоциальная работа с разными группами населения»</b>		<b>85.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Психосоциальная работа с семьёй	2.00
Л2.2	Психосоциальная работа с детьми	2.00
Л2.3	Психосоциальная работа с молодежью	
Л2.4	Психосоциальная помощь личности с психологической травмой	

Л2.5	Психосоциальная работа с различными группами населения	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Психосоциальная работа с различными группами населения	4.00
П2.2	Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с отклоняющимся поведением	2.00
П2.3	Психосоциальная помощь в условиях экстремальной ситуации	2.00
П2.4	Психосоциальная помощь жертвам насилия	2.00
П2.5	Профилактика профессионального выгорания работников социальной сферы	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Психосоциальная работа с различными группами населения	10.00
С2.2	Психосоциальная профилактика и реабилитация лиц с отклоняющимся поведением	14.00
С2.3	Психосоциальная помощь в условиях экстремальной ситуации	10.00
С2.4	Профилактика профессионального выгорания работников социальной сферы	14.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Подготовка к самостоятельной работе	20.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Фирсов, Михаил Васильевич. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для студентов фак. соц. работы / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - М. : Академия, 2002. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0842-6 : 108.02 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Психология социальной работы : практикум. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 60 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147597> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Григорьев, Святослав Иванович. Социальная работа с молодежью : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа" / С. И. Григорьев, Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. - М. : Гардарики, 2008. - 204 с. - (Социальное образование России в XXI веке). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-8297-0285-4 : 238.60 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Теория социальной работы : учеб. для вузов / ред. Е. И. Холостова. - М. : Юрист, 1999. - 334 с. - 56.60 р., 49.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Змановская, Елена Валерьевна. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) [Текст] : учеб. пособие для студ., изучающих психологию, социальную работу и социальную педагогику / Е. В. Змановская. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 288 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1782-4 : 114.29 р., 147.00 р. - Текст : непосредственный.
- 17) Сафонова, Людмила Валентиновна. Психология социальной работы : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Л. В. Сафонова. - М. : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-9143-3 : 515.90 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Кулганов, В. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В.А. Кулганов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - ISBN 978-5-98238-038-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Профилактика и разрешение социальных конфликтов : коллективная монография. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 278 с. - ISBN 978-5-98238-028-9 : Б. ц. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277348/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Пономарева, И. М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 198 с. - ISBN 978-5-98238-049-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э.И. Тюрина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 164 с. - ISBN 978-5-98238-030-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся на фак. педагогики, психологии и социальной работы / под ред. Е. Г. Силяевой. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-3209-2 : 151.23 р. - Текст : непосредственный.

7) Дементьева, Надежда Федоровна. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - М. : Академия, 2010. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование : социальная работа). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-6041-5 : 355.30 р. - Текст : непосредственный.

8) Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Е.И. Ананьева. - 2-е изд. испр. и доп. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 477 с. - ISBN 978-5-98238-016-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277333/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа». - Благовещенск : АмГУ, 2014. - 163 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

10) Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" ( квалификация

"бакалавр") / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 328 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01409-3 : 217.80 р. - Текст : непосредственный.

11) Бородатая, Марина Николаевна. Социальная работа в Волго-Вятском регионе : учеб. пособие для магистрантов направлений 39.04.02 "Социальная работа", 39.04.03 "Организация работы с молодежью" при изучении опыта социальной работы с различными категориями населения в Приволжском федеральном округе / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова, М. И. Лучинина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 172 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

12) Кокоренко, Виктория Леонидовна. Социальная работа с детьми и подростками : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социальная работа" квалификация "Бакалавр" / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - М. : Академия, 2011. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : социальная работа). - ISBN 978-5-7695-6963-0 : 324.50 р. - Текст : непосредственный.

18) Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / П. Д. Павленок. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 267 с. - (ЭБС [znanium.com](http://znanium.com)) (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004708-9 : 418.00 р. - Текст : непосредственный.

13) Фирсов, Владислав Алексеевич. Технология социальной работы с безработными : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Социальная работа" / В. А. Фирсов, М. И. Григорьева ; Пермский гос. ун-т. - Пермь : [б. и.], 2010. - 207 с. : ил. - ISBN 978-5-7944-1562-9 : 90.00 р. - Текст : непосредственный.

14) Акмалова, Альфия Азгаровна. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 220 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 212-216. - ISBN 978-5-16-003015-9 : 150.14 р. - Текст : непосредственный.

15) Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы viii международной научно-практической конференции 3-5 октября 2019 г. - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2019. - 326 с. - ISBN 978-5-6041868-9-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158562> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

16) Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2008. - 328 с. - Библиогр.: с. 347-354. - ISBN 978-5-91131-336-4 : 204.00 р. - Текст : непосредственный.

**Учебно-методические издания**

РПД\_3-37.03.01.03\_2021\_120178

- 1) Векилова, С. А. Психология социальной работы : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, Г. В. Семенова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-2494-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136681> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Мандель, Б. Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС : учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) / Б.Р. Мандель. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1870-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. - ISBN 978-5-98238-025-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Чернышева, Наталья Викторовна. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине "Социальная работа с мигрантами и беженцами" : направления подготовки 040400.68 Социальная работа, программ "Социальная работа с разными группами населения" / Н. В. Чернышева. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2013. - 79 с. - Библиогр.: с. 42-53. - 70.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Воронина, Ольга Александровна. Социально-психологическая работа с уязвимыми группами молодежи : учеб. пособие по спец. 040101.65 "Социальная работа", 351800.65 "Организация работы с молодежью" / О. А. Воронина. - Изд. 2-е. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-456-00131-3 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Психология профилактики девиантного поведения : методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «психология и социальная педагогика». - Сочи : СГУ, 2017. - 23 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147717> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 7) Никишина, Вера Борисовна. Психодиагностика в системе социальной работы : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 350500 Социальная работа / В. Б. Никишина, Т. Д. Василенко. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 208 с. - (Социальная работа). - ISBN 5-305-00114-5 : 34.85 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Лучинина, Анастасия Олеговна. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине "Социальная геронтология" : направления подготовки 040400.62 Социальная работа / А. О. Лучинина. - Киров :

Изд-во ВятГГУ, 2014. - 43 с. - Библиогр.: с. 24-25. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Практика : учеб.-метод. пособие для студентов направлений подготовки: 040400.62 Социальная работа, 040400.68 Социальная работа, 040700.62 Организация работы с молодежью, 040700.68 Организация работы с молодежью / М. И. Лучинина, М. Н. Бородатая, Е. В. Волченкова, О. А. Воронина, Н. В. Винокурова, Ф. Р. Зевахина, Н. В. Чернышева ; ВятГГУ. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 140 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-456-00148-1 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

10) Профессиональное общение специалиста социальной работы : учебно-методическое пособие. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. - 183 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137578> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
НОУТБУК HP 255 (HD) 15,6"

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
КОМПЛЕКС ДЛЯ АРТ-ТЕРАПИИ С ПРОЗРАЧНЫМ МОЛЬБЕРТОМ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "LIFEMENTOR"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120178](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120178)

