

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2021_120186
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология управления с основами оргконсультирования

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Горбушина Анастасия Владимировна

ФИО

Корчагина Галина Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины в формировании компетенций обучающихся обеспечить условия и методическое сопровождение формирования у обучающихся способности к выполнению профессиональных функций в организациях разного типа, осознанного соблюдения организационной политики и процедур способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся способности к принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - формирование способности к выполнению своих профессиональных функций в организациях разного типа - формирование способности принятия решений в организациях разного типа, процедурами осуществления организационной политики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-10

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Владеет
принципы планирования экономической деятельности, особенности экономического поведения и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	принимать обоснованные экономические решения, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей в различных областях жизнедеятельности	навыками эффективного экономического поведения и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Компетенция ОПК-8

Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры		
Знает	Умеет	Владеет
правила и процедуры соблюдения организационной политики; перечень профессиональных функций в организациях разного типа	выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа; соблюдать правила и процедуры осуществления организационной политики	навыками реализации своих профессиональных функций в организациях различного типа; процедурами осуществления организационной политики

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Концептуальные основы психологии управления	ОПК-8, УК-10
2	Системные классы концепций управления	ОПК-8, УК-10
3	Методы консультирования организации	ОПК-8, УК-10
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-8, УК-10

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	105	76	28	48	0	39		6	
Очно-заочная форма обучения	4	7, 8	144	4	67.5	34	14	20	0	76.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концептуальные основы психологии управления»		27.00
Лекции		
Л1.1	Семейства управленческих теорий в психологии	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Диагностика признаков управленческих теорий в текстах	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Семейства управленческих теорий	4.00
С1.2	Диагностика признаков теорий в текстах	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Системные классы концепций управления»		57.00
Лекции		
Л2.1	Динамические системы	6.00
Л2.2	Целенаправленные системы	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Процессы	4.00
П2.2	Жизненный цикл организации	6.00
П2.3	Проектирование целенаправленной системы	8.00
П2.4	Проектирование систем со встроенным метасистемным уровнем	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Динамические системы	4.00
С2.2	Целенаправленные системы	6.00
С2.3	Проектирование систем со встроенным метасистемным уровнем	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 3 «Методы консультирования организации»		56.00
Лекции		
Л3.1	Диагностика организационной системы	8.00
Л3.2	Ранги рефлексии организационных проблем	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Синдромы организационных проблем	6.00
П3.2	Методы диагностики проблем организации	10.00
П3.3	Отчёт по результатам диагностики организации	6.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Синдромы организационных проблем	4.00
С3.2	Методы диагностики проблем организации	6.00
С3.3	Отчёт по результатам диагностики	2.50
Контактная внеаудиторная работа		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концептуальные основы психологии управления»		42.50
Лекции		
Л1.1	Семейства управленческих теорий в психологии	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Диагностика признаков управленческих теорий в текстах	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Семейства управленческих теорий	12.00
С1.2	Диагностика признаков теорий в текстах	13.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 2 «Системные классы концепций управления»		63.50
Лекции		
Л2.1	Динамические системы	2.00
Л2.2	Целенаправленные системы	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Процессы	2.00
П2.2	Жизненный цикл организации	4.00
П2.3	Проектирование целенаправленной системы	2.00
П2.4	Проектирование систем со встроенным метасистемным уровнем	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Динамические системы	14.00
С2.2	Целенаправленные системы	12.00
С2.3	Проектирование систем со встроенным метасистемным уровнем	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
Раздел 3 «Методы консультирования организации»		34.00
Лекции		
Л3.1	Диагностика организационной системы	2.00
Л3.2	Ранги рефлексии организационных проблем	6.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Синдромы организационных проблем	4.00
П3.2	Методы диагностики проблем организации	2.00
П3.3	Отчёт по результатам диагностики организации	2.00

Самостоятельная работа		
С3.1	Синдромы организационных проблем	5.00
С3.2	Методы диагностики проблем организации	3.00
С3.3	Отчёт по результатам диагностики	3.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Козьяков, Р. В. Психология управления : учебное пособие / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 201 с. - ISBN 978-5-4458-3620-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Психология управления : теория и практика. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2011. - 148 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445953/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Корчагина, Галина Ивановна. Профессиональное самоутверждение как предмет системологии / Г. И. Корчагина. - Б. ц.

Учебная литература (дополнительная)

7) Столяренко, Алексей Михайлович. Психологическая системология. Теория, исследования, практика / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02094-5 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Адизес, И. К. Стили менеджмента — эффективные и неэффективные / И.К. Адизес. - 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 198 с. - ISBN 978-5-9614-5339-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81647/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Адизес, И. К. Идеальный руководитель: почему им нельзя стать и что из этого следует / И.К. Адизес. - 8-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 263 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-5406-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279376/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Адизес, Ицхак Калдерон. Управление жизненным циклом корпорации / И. К. Адизес. - М. : Питер, 2011. - 383 с. - ISBN 0-937120-06-5 : 576.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Красовский, Ю. Д. Консалт-диагностика управленческих отношений фирмы : учебно-практическое пособие / Ю.Д. Красовский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-238-02480-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448004/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Красовский, Ю. Д. Организационное поведение : учебник / Ю.Д. Красовский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-02186-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116632/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Кочеткова, Александра Игоревна. Введение в организационное поведение и организационное моделирование / А. И. Кочеткова ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, ИБДА. - М. : Дело, 2008. - 942 с. - Библиогр.: с. 938-942. - ISBN 978-5-7749-0503-4 : 693.30 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM
НОУТБУК HP 255 (HD) 15,6"
Проектор Aser P1206P

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Мониторинг трудовых мотивов"	Специализированное лицензионное ПО
12	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120186