

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2021_120191
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Психологическое консультирование различных возрастных, социальных
групп

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Матвеева Елена Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель данной учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся систему базовых знаний в области теории и технологии психологического консультирования как вида профессиональной деятельности и как психологической практики, обуславливающих способность обучающихся выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также способность оказывать и сопровождать консультативную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; уязвимым слоям населения, работникам органов и организаций социальной сферы.
Задачи дисциплины	Задачи учебной дисциплины "Психологическое консультирование различных возрастных, социальных групп": - актуализировать у обучающихся представления об особенностях психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам; - познакомить со способами и алгоритмами оказания и сопровождения консультативной психологической помощи; - научить будущих специалистов навыкам применения методов оказания и сопровождения консультативной психологической помощи и навыкам определения специфики психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

Способен оказывать и сопровождать консультативную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы		
Знает	Умеет	Владеет
способы и алгоритмы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям	применять методы оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям	навыками оказания и сопровождения консультативной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); попавшим в трудную жизненную ситуацию, уязвимым слоям

населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы	населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы	населения, а также работникам органов и организаций социальной сферы
--	--	--

Компетенция ПК-4

Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знает	Умеет	Владеет
особенности психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	применять методы определения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	навыками определения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория психологического консультирования	ПК-3, ПК-4
2	Практика психологического консультирования	ПК-3, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	106	78	20	58	0	38		6	
Очно-заочная форма обучения	4	7, 8	144	4	66	32	14	18	0	78		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теория психологического консультирования»		60.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	4.00
Л1.2	Методы психологического консультирования	4.00
Л1.3	Характеристики клиентов	4.00
Л1.4	Структура процесса психологического консультирования	4.00
Л1.5	Специфика группового консультирования	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	2.00
П1.2	Методы и техники психологического консультирования	4.00
П1.3	Личность консультанта	4.00
П1.4	Возможные причины проблем клиентов	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	2.00
С1.2	Методы и техники психологического консультирования	2.00
С1.3	Личность консультанта	2.00
С1.4	Возможные причины проблем клиентов	4.00
С1.5	Структура процесса консультирования	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Практика психологического консультирования»		80.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Супервизия консультационной сессии	4.00
П2.2	Проведение и анализ первого этапа индивидуального консультирования	2.00
П2.3	Проведение и анализ первого и второго этапов индивидуального консультирования	6.00
П2.4	Проведение и анализ первого, второго и третьего этапов индивидуального консультирования	6.00
П2.5	Проведение и анализ первого, второго, третьего и четвертого этапов индивидуального консультирования	6.00
П2.6	Проведение и анализ полной сессии индивидуального консультирования	4.00
П2.7	Проведение и анализ первого этапа группового консультирования	4.00
П2.8	Проведение и анализ первого, второго и третьего этапов группового консультирования	4.00
П2.9	Проведение и анализ первого, второго, третьего и	4.00

	четвертого этапов группового консультирования	
П2.10	Проведение полной сессии группового консультирования	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Проведение и анализ первого этапа индивидуального консультирования	2.00
С2.2	Проведение и анализ второго этапа индивидуального консультирования	2.00
С2.3	проведение и анализ третьего и четвертого этапов индивидуального консультирования	2.00
С2.4	проведение и анализ пятого этапа индивидуального консультирования	2.00
С2.5	проведение и анализ полной (завершенной) сессии индивидуального консультирования	2.00
С2.6	проведение и анализ первого этапа группового консультирования	2.00
С2.7	проведение и анализ второго и третьего этапов группового консультирования	2.00
С2.8	Проведение и анализ четвертого этапа группового консультирования	2.00
С2.9	проведение и анализ пятого этапа группового консультирования	2.00
С2.10	Проведение и анализ полной (завершенной) сессии группового консультирования	2.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теория психологического консультирования»		127.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	4.00
Л1.2	Методы психологического консультирования	2.00
Л1.3	Характеристики клиентов	2.00
Л1.4	Структура процесса психологического консультирования	4.00
Л1.5	Специфика группового консультирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	4.00

П1.2	Методы и техники психологического консультирования	4.00
П1.3	Личность консультанта	2.00
П1.4	Возможные причины проблем клиентов	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие и сущность психологического консультирования	16.00
С1.2	Методы и техники психологического консультирования	20.00
С1.3	Личность консультанта	9.50
С1.4	Возможные причины проблем клиентов	16.00
С1.5	Структура процесса консультирования	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	26.50
Раздел 2 «Практика психологического консультирования»		13.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Супервизия консультационной сессии	2.00
П2.2	Проведение и анализ первого этапа индивидуального консультирования	
П2.3	Проведение и анализ первого и второго этапов индивидуального консультирования	
П2.4	Проведение и анализ первого, второго и третьего этапов индивидуального консультирования	
П2.5	Проведение и анализ первого, второго, третьего и четвертого этапов индивидуального консультирования	
П2.6	Проведение и анализ полной сессии индивидуального консультирования	2.00
П2.7	Проведение и анализ первого этапа группового консультирования	
П2.8	Проведение и анализ первого, второго и третьего этапов группового консультирования	
П2.9	Проведение и анализ первого, второго, третьего и четвертого этапов группового консультирования	
П2.10	Проведение полной сессии группового консультирования	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Проведение и анализ первого этапа индивидуального консультирования	
С2.2	Проведение и анализ второго этапа индивидуального консультирования	
С2.3	проведение и анализ третьего и четвертого этапов индивидуального консультирования	
С2.4	проведение и анализ пятого этапа индивидуального консультирования	
С2.5	проведение и анализ полной (завершенной) сессии индивидуального консультирования	
С2.6	проведение и анализ первого этапа группового консультирования	
С2.7	проведение и анализ второго и третьего этапов группового консультирования	

C2.8	Проведение и анализ четвертого этапа группового консультирования	
C2.9	проведение и анализ пятого этапа группового консультирования	
C2.10	Проведение и анализ полной (завершенной) сессии группового консультирования	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Психотерапия и психологическое консультирование. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 61 с. - ISBN 978-5-8259-1510-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157033> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-7410-1253-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Капустин, С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 240 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 978-5-89353-419-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Хеллэм, Р. Консультирование по проблемам тревожности / Р. Хеллэм. - Москва : ПЕР СЭ, 2009. - 192 с. - (Практика консультирования). - ISBN 978-5-9292-0184-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86337/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Усова, А. В. Психологическое консультирование женщин, переживших насилие в детском возрасте, по проблеме изменения самооотношения: (на примере КТЦ «Реальность») : студенческая научная работа / А.В. Усова. - Санкт-Петербург : б.и., 2020. - 88 с. : табл., граф., диагр. - Библиогр.: с. 75-79. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594457/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 362 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-71-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Суворова, Г. А. Деятельностный подход к психологическому консультированию в образовании: системогенетическая парадигма : монография / Г.А. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МПГУ, 2015. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 376-409. - ISBN 978-5-4263-0264-8 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471516/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л.Н. Захарова. - Москва : Логос, 2012. - 431 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-584-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119424/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Григорьев, Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-98238-026-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Семенова, О. В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. - Москва : А-Приор, 2010. - 160 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00322-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

3) Андронникова, Ольга Олеговна. Основы психологического консультирования : учеб. пособие / О. О. Андронникова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 414 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 402-410. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9558-0255-8. - ISBN 978-5-16-005516-9 : 384.89 р. - Текст : непосредственный.

1) Андронникова, Ольга Олеговна. Специальные проблемы психологического консультирования : учеб. пособие / О. О. Андронникова. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 348 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 341-342. - ISBN 978-5-9558-0254-1 : 350.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Линде, Николай Дмитриевич. Психологическое консультирование: теория и практика : учеб. пос. для студентов вузов / Н. Д. Линде. - Москва : Аспект-Пресс, 2011. - 254, [2] с. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 253-255. - ISBN 978-5-7567-0529-4 : 330.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Назаров, И. Н. Профилактические возможности психологического консультирования дошкольников : учеб. пособие / И. Н. Назаров. - Ставрополь : Альфа Принт, 2015. - 127 с. - 275.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Специальные проблемы психологического консультирования : учеб. пособие для студ. / [авт.-сост. Л. П. Маринчева, М. В. Злоказова]. - Киров : Изд-во КФ РУИ, 2006. - 121 с. - Библиогр.: с. 119-120. - 60.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Лысенко, Елена Михайловна. Групповое психологическое консультирование : крат. курс лекций / Е. М. Лысенко, Т. А. Молодиченко. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. - 159 с. - (Психология). - Библиогр.: с. 108-109. - ISBN 5-305-00177-3 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

7) Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / Г. В. Бурменская. - М. : Академия, 2002. - 410 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 399-407. - ISBN 5-7695-0652-0 : 136.51 р. - Текст : непосредственный.

8) Андрущенко, Татьяна Юрьевна. Диагностические пробы в психологическом консультировании : учеб. пособие для вузов / Т. Ю. Андрущенко. - М. : Академия, 2002. - 80 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 71 - 72. - ISBN 5-7695-1030-7 : 47.52 р. - Текст : непосредственный.

9) Иванова, Е. Н. Конфликтологическое консультирование : учебное пособие / Е.Н. Иванова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-7782-2040-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228964/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

10) Консультирование при семейных конфликтах : коллективная монография. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-87978-686-6 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49517 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

11) Бреслав, Григорий Эммануилович. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности : учеб. пособие для специалистов и дилетантов / Г. Э. Бреслав. - СПб. : Речь, 2006. - 144 с. - (Психологическая помощь). - Библиогр.: с. 119-121. - ISBN 5-9268-0317-9 : 45.74 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Макарычева, Ирина Николаевна. Основы психологического консультирования : учеб.-метод. пособие / И. Н. Макарычева. - Ижевск : Издательский центр "Бон Анца", 2016. - 84 с. - Библиогр.: с. 54 (10 назв.). - ISBN 978-5-905883-70-5 : 75.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer AS5749 с мышью OKLICK

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ ПАРТА ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ
МЕТОДИКА ЦВЕТОДИАГНОСТИКИ И ПСИХОТЕРАПИИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ИСКУССТВА (МЕТОДИКА В.М.ЭЛЬКИНА) -ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
МОБИЛЬНЫЙ СТЕНД ROLL UP 100*200CM

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120191

