

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_3-37.03.01.03\_2021\_120211  
Актуализировано: 28.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психодиагностика**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ивутина Елена Петровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Курс "Психодиагностика" ориентирован на формирование системы компетенций, необходимых для решения как теоретических, так и практических задач.
Задачи дисциплины	<p>В ходе освоения дисциплины "Психодиагностика" решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретико-методологическими основами психодиагностики;</li> <li>- формирование у обучающихся умений подбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных;</li> <li>- развитие способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития;</li> <li>- формирование умения прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и личностной сфер респондентов.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития личности с целью гармонизации психического функционирования		
Знает	Умеет	Владеет
закономерности изменения и динамики психических функций и развития личности с целью гармонизации психического функционирования	подбирать диагностические методики для исследования отдельных психических функций и развития личности; осуществлять диагностику и прогнозировать изменения и динамику уровня развития личности с целью гармонизации психического функционирования	навыками проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования и прогнозирования изменения и динамики уровня развития личности; с целью гармонизации психического функционирования

#### Компетенция ПК-4

Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
Знает	Умеет	Владеет
особенности психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных	применять методы определения специфики психического функционирования	навыками определения специфики психического функционирования человека с учетом

<p>этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
---	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основы психодиагностики	ПК-2
2	Теоретико-прикладные аспекты диагностики различных психических образований	ПК-2, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	101.5	86	18	68	0	42.5			3
Очно-заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	67	42	14	28	0	77			4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методологические основы психодиагностики»</b>		<b>28.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и задачи психодиагностики	2.00
Л1.2	История становления и развития психодиагностики	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Этические принципы в работе психолога-диагноста	4.00
П1.2	Теоретические основы психодиагностики	4.00
П1.3	Классификация психодиагностических методов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	История развития психодиагностики	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 2 «Теоретико-прикладные аспекты диагностики различных психических образований»</b>		<b>89.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основы психометрики	4.00
Л2.2	Этапы психодиагностического обследования	4.00
Л2.3	Общая характеристика исследования познавательной сферы личности	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Основы психометрики	6.00
П2.2	Методы диагностики мотивационно-волевой сферы	10.00
П2.3	Методы исследования самосознания личности	12.00
П2.4	Методы изучения психомоторики и функциональных состояний личности	6.00
П2.5	Психологическая диагностика типов личности	14.00
П2.6	Диагностика межличностной и эмоционально-волевой сферы личности	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Виды математико-статистической обработки данных и их интерпретация	6.00
С2.2	Психологическая диагностика мотивационно-волевой сферы	2.00
С2.3	Психологическая диагностика личностных черт и акцентуаций характера	4.00
С2.4	Методы исследования самосознания личности	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00

КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методологические основы психодиагностики»</b>		<b>46.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и задачи психодиагностики	4.00
Л1.2	История становления и развития психодиагностики	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Этические принципы в работе психолога-диагноста	4.00
П1.2	Теоретические основы психодиагностики	4.00
П1.3	Классификация психодиагностических методов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	История развития психодиагностики	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
<b>Раздел 2 «Теоретико-прикладные аспекты диагностики различных психических образований»</b>		<b>70.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основы психометрики	2.00
Л2.2	Этапы психодиагностического обследования	2.00
Л2.3	Общая характеристика исследования познавательной сферы личности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Основы психометрики	4.00
П2.2	Методы диагностики мотивационно-волевой сферы	2.00
П2.3	Методы исследования самосознания личности	2.00
П2.4	Методы изучения психомоторики и функциональных состояний личности	2.00
П2.5	Психологическая диагностика типов личности	4.00
П2.6	Диагностика межличностной и эмоционально-волевой сферы личности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Виды математико-статистической обработки данных и их интерпретация	12.00
С2.2	Психологическая диагностика мотивационно-волевой сферы	9.50
С2.3	Психологическая диагностика личностных черт и акцентуаций характера	10.00
С2.4	Методы исследования самосознания личности	9.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>



ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Бурлачук, Леонид Фокич. Психодиагностика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Л. Ф. Бурлачук. - СПб. : Питер, 2004. - 351 с. - (Учебник нового века). - Библиогр.: с. 322-346. - Алф. указ.: с. 347-349. - ISBN 5-94723-045-3 : 108.46 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Белянина, И. В. Теоретические основы психодиагностики : учебное пособие / И.В. Белянина, М.М. Крекова, Л.М. Фомичева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 181 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 168-171. - ISBN 978-5-4499-0348-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573756/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Общая психодиагностика / А. А. Бодалев. - СПб. : Речь, 2003. - 440 с. - Библиогр.: с. 414-439. - ISBN 5-9268-0015-3 : 118.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Столяренко, Людмила Дмитриевна. Детская психодиагностика и профориентация : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - Москва : Проспект, 2018. - 330.00 с. : ил. - ISBN 978-5-9988-0655-1 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Белянина, И. В. Практические основы психодиагностики : учебное пособие / И.В. Белянина, Е.М. Киселева, Л.М. Фомичева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0349-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573754/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Введение в психодиагностику : учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / под ред. К. М. Гуревича, Е. М. Борисовой. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2000. - 192 с. - 27.53 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Двинин, Алексей Петрович. Современная психодиагностика : учеб.-практ. рук. / А. П. Двинин, И. А. Романченко. - СПб. : Речь, 2012. - 283 с. - Библиогр.: с. 266-282. - ISBN 978-5-9268-1198-5 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Носс, Игорь Николаевич. Психодиагностика. Тест, психометрия, эксперимент : информ.-метод. конспект материалов к практ. занятиям по психодиагностике и эксперимент. психологии / И. Н. Носс. - М. : КСП+, 2000. - 309 с. - Библиогр.: с. 301-304. - ISBN 5-89692-038-5 : 135.66 р. - Текст : непосредственный.

2) Зинкевич-Евстигнеева, Татьяна Дмитриевна. Психодиагностика через рисунок в сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Б. Кудзилов. - СПб. : Речь, 2006. - 144 с. : ил. - (Практикум по психодиагностике). - Библиогр.: с. 138. - ISBN 5-9268-0182-6 : 53.07 р. - Текст : непосредственный.

3) Методы исследования познавательных процессов. Разделы: внимание, память : учеб.-метод. пособие / ВятГГУ ; [авт.-сост. Е. П. Ивutiна, С. Г. Касимова]. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 143 с. - Библиогр.: с. 122-126. - 100 экз. - ISBN 978-5-9907670-0-3 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Иконникова, Г. Ю. Психодиагностика: применение статистических методов : учебно-методическое пособие / Г.Ю. Иконникова, А.И. Худяков. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 144 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-8064-2599-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577569/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-37.03.01.03](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

## Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Оценка уровня развития и формирования коллектива "Вектор"	Специализированное лицензионное ПО



Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120211](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120211)