

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-37.03.01.03_2021_120224
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Психология безопасности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	37.03.01 шифр
	Психология ПИ наименование
Направленность (профиль)	3-37.03.01.03 шифр
	Консультативная психология наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра психологии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Низовских Нина Аркадьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области психологии безопасности, позволяющие организовать психологически комфортную и безопасную среду в работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить обучающихся с ключевыми понятиями, направлениями и результатами развития психологии безопасности, сформировать представления о субъективистском и объективистском подходах. 2. Сформировать навыки комплексного подхода к изучению характеристик психологической безопасности, к изучению условий формирования угроз психологической безопасности людей в различных условиях жизнедеятельности. 3. Стимулировать интерес обучающихся к изучаемому материалу, развивать стремление самостоятельно анализировать психологические причины и субъективные факторы в области психологии безопасности личности. 4. Знать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, применять меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению ущерба и потерь; применять способы защиты и сохранения жизни и здоровья	навыками создания и обеспечения поддержки безопасных условий жизнедеятельности; в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания жизни и здоровья в повседневной жизни и при возникновении опасностей и чрезвычайных ситуаций

Компетенция УК-11

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Знает	Умеет	Владеет
действующие правовые нормы, обеспечивающие	предупреждать коррупционные риски в	навыками проявления гражданской позиции и

борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; особенности и специфические проявления коррупционного поведения	профессиональной деятельности, ограничивать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционному поведению	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психология безопасности как наука	УК-8
2	Личность как субъект психологической безопасности	УК-8
3	Психологическая безопасность и общество	УК-11, УК-8
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-11, УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	111	86	32	54	0	33		3	
Очно-заочная форма обучения	3	5, 6	144	4	70.5	38	14	24	0	73.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психология безопасности как наука»		44.00
Лекции		
Л1.1	Предмет психологии безопасности	2.00
Л1.2	История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках	2.00
Л1.3	Психология безопасности в междисциплинарном пространстве	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности	6.00
П1.2	История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках	6.00
П1.3	Психология безопасности в междисциплинарном пространстве	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Психология безопасности как наука	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 2 «Личность как субъект психологической безопасности»		48.00
Лекции		
Л2.1	Безопасность личности в информационном обществе	4.00
Л2.2	Безопасность личности в экстремальных ситуациях	4.00
Л2.3	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Безопасность личности в информационном обществе	6.00
П2.2	Безопасность личности в экстремальных ситуациях	6.00
П2.3	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Личность как субъект психологической безопасности	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 3 «Психологическая безопасность и общество»		48.00
Лекции		
Л3.1	Социальная стабильность и психологическая безопасность	4.00
Л3.2	Современное общество рисков и психологическая безопасность	4.00
Л3.3	Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия	4.00

Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Социальная стабильность и психологическая безопасность	6.00
ПЗ.2	Психологическая безопасность в современном обществе рисков	6.00
ПЗ.3	Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия	6.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Психологическая безопасность и общество	9.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психология безопасности как наука»		57.50
Лекции		
Л1.1	Предмет психологии безопасности	2.00
Л1.2	История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках	2.00
Л1.3	Психология безопасности в междисциплинарном пространстве	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности	2.00
П1.2	История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках	2.00
П1.3	Психология безопасности в междисциплинарном пространстве	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Психология безопасности как наука	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
Раздел 2 «Личность как субъект психологической безопасности»		46.00
Лекции		
Л2.1	Безопасность личности в информационном обществе	2.00
Л2.2	Безопасность личности в экстремальных ситуациях	2.00
Л2.3	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Безопасность личности в информационном обществе	2.00

П2.2	Безопасность личности в экстремальных ситуациях	4.00
П2.3	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Личность как субъект психологической безопасности	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Психологическая безопасность и общество»		36.50
Лекции		
Л3.1	Социальная стабильность и психологическая безопасность	2.00
Л3.2	Современное общество рисков и психологическая безопасность	
Л3.3	Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Социальная стабильность и психологическая безопасность	2.00
ПЗ.2	Психологическая безопасность в современном обществе рисков	2.00
ПЗ.3	Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Психологическая безопасность и общество	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Шарипова, М. Н. Психология безопасности : учебное пособие для практических занятий / М.Н. Шарипова, Е.Л. Горшенина, Е.Э. Савченкова. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 138 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1626-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Айзман, Нина Игоревна. Психологические основы безопасности человека : учеб. пособие для студентов вузов / Н. И. Айзман, Р. И. Айзман, С. М. Зиньковская ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 272 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 213-215. - ISBN 978-5-902700-36-4 : 382.80 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Проблемы психологической безопасности. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 440 с. - (Психология социальных явлений). - ISBN 978-5-9270-0232-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220989/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Безопасность жизнедеятельности. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». - Благовещенск : АмГУ, 2014. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156437> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Лонский, О. В. Психология безопасности труда : учебно-методическое пособие / О. В. Лонский. - Пермь : ПНИПУ, 2014. - 60 с. - ISBN 978-5-398-01261-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160974> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Дегтерев, Борис Иванович. Введение в курс "Безопасность жизнедеятельности" : учебное наглядное пособие для студентов, изучающих дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" на кафедре промышленной безопасности и инженерных систем / Б. И. Дегтерев ; ВятГУ, КирПИ, ФСА, каф. ПромБИС. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-37.03.01.03
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная система Smart со встроенным проектором

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Компьютеризированная система антикоррупционной диагностики "АКорД"	Специализированное лицензионное ПО
11	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120224