


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.01.01_2018_89395
Актуализировано: 25.05.2021

Рабочая программа дисциплины
История экономики

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.01 шифр
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Абрамовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: формирование научной картины мирового процесса хозяйственной эволюции человечества, понимания многовариантности историко-экономического развития.
Задачи дисциплины	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об основных этапах экономической истории; - сформировать понимание общих тенденций и закономерностей хозяйственной эволюции человечества; - выявить специфику экономического развития различных стран и регионов, в том числе и России; - осветить дискуссионные вопросы экономической истории. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать рационалистическое мировоззрение; - формировать реализм экономического мышления; - воспитывать чувство уважения к историческому опыту предшествующих поколений. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение самостоятельно и критически мыслить; - формировать умение оценивать вектор экономического развития общества на той или иной стадии; - формировать умение оценивать экономическую политику государства и степень реализации экономических интересов различных социальных групп.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса, основные проблемы всеобщей и отечественной истории, роль личности в истории	анализировать явления и процессы прошлого, добывать из различных источников и критически оценивать информацию по истории; применять теоретические знания в области истории в общественной деятельности	навыками аналитического мышления, научной дискуссии, анализировать исторические события, формировать и отстаивать свою точку зрения

Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет

<p>базовые законы и положения микроэкономики и макроэкономики; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков в условиях ограниченности экономических ресурсов; основные направления государственного регулирования экономики и государственной финансовой политики; макроэкономические проблемы, вопросы экономического роста, распределения доходов</p>	<p>анализировать микроэкономические и макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; решать экономические задачи с помощью микроэкономических и макроэкономических моделей; связывать экономическую теорию с экономической практикой</p>	<p>навыками работы с микроэкономическими и макроэкономическими моделями, экономического мышления; навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
---	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экономические системы древних и средневековых обществ	ОК-2, ОК-3
2	Экономические процессы в эпоху Нового времени	ОК-2, ОК-3
3	Тенденции мирового экономического развития в XX - начале XXI века	ОК-2, ОК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2, ОК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	83	54	36	18	0	61			1
Заочная форма обучения	1	1, 2	144	4	12.5	10	4	6	0	131.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Экономические системы древних и средневековых обществ»		38.50
Лекции		
Л1.1	История экономики как наука.	2.00
Л1.2	Экономика первобытного общества.	4.00
Л1.3	Экономические модели в эпоху древних цивилизаций.	4.00
Л1.4	Феодальное хозяйство.	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Факторы экономического развития России.	2.00
П1.2	Древневосточная и античная экономические модели.	2.00
П1.3	Особенности русского феодализма.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям.	12.00
С1.2	Самостоятельное освоение ряда тем.	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	6.50
Раздел 2 «Экономические процессы в эпоху Нового времени»		40.00
Лекции		
Л2.1	Зарождение буржуазных отношений в Западной Европе и России.	4.00
Л2.2	Промышленная революция.	4.00
Л2.3	Переход от капитализма свободной конкуренции к монополистическому капитализму.	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Специфика формирования буржуазных отношений в России.	2.00
П2.2	Промышленная революция в России.	2.00
П2.3	Экономическая модернизация России во второй половине XIX – начале XX века.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям.	12.00
С2.2	Самостоятельное освоение ряда тем.	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	10.00
Раздел 3 «Тенденции мирового экономического развития в XX - начале XXI века»		38.50
Лекции		
Л3.1	Формирование современного хозяйства стран Западной цивилизации и Японии.	4.00
Л3.2	Опыт строительства социалистической экономики.	6.00
Семинары, практические занятия		

ПЗ.1	Опыт государственного регулирования экономики в эпоху мирового экономического кризиса 1929-1930-х годов.	2.00
ПЗ.2	Опыт строительства социалистической экономики в СССР.	2.00
ПЗ.3	Экономическая глобализация.	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к практическим занятиям.	12.50
СЗ.2	Самостоятельное освоение ряда тем.	
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа.	10.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Экономические системы древних и средневековых обществ»		32.00
Лекции		
Л1.1	История экономики как наука.	
Л1.2	Экономика первобытного общества.	2.00
Л1.3	Экономические модели в эпоху древних цивилизаций.	
Л1.4	Феодальное хозяйство.	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Факторы экономического развития России.	2.00
П1.2	Древневосточная и античная экономические модели.	
П1.3	Особенности русского феодализма.	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям.	8.00
С1.2	Самостоятельное освоение ряда тем.	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	
Раздел 2 «Экономические процессы в эпоху Нового времени»		42.00
Лекции		
Л2.1	Зарождение буржуазных отношений в Западной Европе и России.	
Л2.2	Промышленная революция.	
Л2.3	Переход от капитализма свободной конкуренции к монополистическому капитализму.	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Специфика формирования буржуазных отношений в	2.00

	России.	
П2.2	Промышленная революция в России.	
П2.3	Экономическая модернизация России во второй половине XIX – начале XX века.	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям.	
С2.2	Самостоятельное освоение ряда тем.	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	
Раздел 3 «Тенденции мирового экономического развития в XX - начале XXI века»		61.00
Лекции		
Л3.1	Формирование современного хозяйства стран Западной цивилизации и Японии.	2.00
Л3.2	Опыт строительства социалистической экономики.	
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Опыт государственного регулирования экономики в эпоху мирового экономического кризиса 1929-1930-х годов.	
ПЗ.2	Опыт строительства социалистической экономики в СССР.	2.00
ПЗ.3	Экономическая глобализация.	
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к практическим занятиям.	12.00
С3.2	Самостоятельное освоение ряда тем.	45.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

4) Кудрявцев, В. А. История экономики России : учебное пособие / В.А. Кудрявцев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-8158-1418-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439188/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В.Н. Ковнир. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. - ISBN 5-98704-066-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Ашмаров, И. А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2786-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История мировой экономики : учебник. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 671 с. - ISBN 978-5-238-01399-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Магомедова, К. М. Экономическая история : учебное пособие / К. М. Магомедова. - Махачкала : ДГПУ, 2016. - 188 с. - ISBN 978-5-9972-0016-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138865> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

2) Гудов, Александр Яковлевич. История экономики: с древнейших времен до 1914 года : учеб. пособие для студентов экономических специальностей / А. Я. Гудов ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : Изд-во ВятГТУ, 2007. - 133 с. - 100 экз. - Б. ц. - Текст : электронный.

3) Шарاپова, Т. А. История экономики. Конспект лекций : учебное пособие / Т.А. Шарাপова. - Москва : А-Приор, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-384-00394-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72675/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Гладков, И. С. История мировой экономики : справочник / И.С. Гладков, М.Г. Пилюян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 384 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98163-055-2. - ISBN 978-5-392-17880-3 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443759/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) История мировой экономики : Учеб. / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2006. - 671 с. - Библиогр.: с. 662. - ISBN 5-238-00890-2 : 310.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

2) История экономики : учебно-методическое пособие. - Архангельск : САФУ, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-261-00875-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436417/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Соловьева, Ирина Абрамовна. История экономики : учеб.-метод. пособие для студ. по самостоятельному изучению учеб. дисциплины / И. А. Соловьева. - Киров : [б. и.], 2008. - 182 с. - ISBN 5-98703-071-2 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Гриневич, Ю. А. История экономики : учебно-методическое пособие / Ю. А. Гриневич. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152917> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Соловьева, Ирина Абрамовна. Поиск экономической модели социализма в СССР : видеолекция: дисциплина "История" / И. А. Соловьева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/poisk-ekonomicheskoi-modeli-sotsializma-v-sssr> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-наглядное пособие

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. Промышленная революция России : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Неттоп 3Q Nettop Qoo
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор Epson EB-X14G
ЭКРАН DINON
Экран настенный 198*264
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=89395