


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.01\_2018\_89433  
Актуализировано: 17.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая безопасность**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.   |
| Направление подготовки   | 38.03.01<br>шифр   |
|                          | Экономика<br>наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.01.01<br>шифр  |
|                          | Бухгалтерский учет, анализ и аудит<br>наименование                   |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование                                       |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ)<br>наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОРУ)<br>наименование |

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Абашева Наталья Сергеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | Цель изучения учебной дисциплины "Экономическая безопасность" состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.   |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать четкое представление о содержании понятия экономической безопасности, провести разграничение с основными определениями и содержанием экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;</li> <li>- рассмотреть основные источники и виды опасностей и угроз экономической безопасности;</li> <li>- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;</li> <li>- выработать умения и навыки определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</li> <li>- сформировать навыки выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> <li>- выработать навыки работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

|   |   |  |
|---|---|--|
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |   |  |
| Знает   | Умеет   | Владеет  |
| стандартные задачи профессиональной деятельности, направленные на поддержание экономической безопасности организации  | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, направленные на поддержание экономической безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, направленные на поддержание экономического безопасности; способностью применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом |

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
|  | информационной<br>безопасности | основных требований<br>информационной<br>безопасности |
|--|--------------------------------|---|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Концептуальные основы экономической безопасности. Экономическая безопасность государства | ОПК-1                        |
| 2     | Экономическая безопасность региона   | ОПК-1                        |
| 3     | Экономическая безопасность организации (предприятия)                                     | ОПК-1                        |
| 4     | Экономическая безопасность личности  | ОПК-1                        |
| 5     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации  | ОПК-1                        |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | 3 семестр (Очная форма обучения)<br>3 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)   |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоёмкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоёмкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 2     | 3        | 144                        | 4   | 82                     | 36   | 18     | 18                                | 0                    | 62                          |                                   | 3              |                  |
| Заочная форма обучения | 1, 2  | 2, 3     | 144                        | 4   | 16.5                   | 16   | 8      | 8                                 | 0                    | 127.5                       |                                   | 3              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Концептуальные основы экономической безопасности. Экономическая безопасность государства »</b> |   | <b>45.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России   | 1.00                              |
| Л1.2  | Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности  | 1.00                              |
| Л1.3  | Экономическая безопасность государства: современное состояние, угрозы и пороговые значения.   | 2.00                              |
| Л1.4  | Оценка уровня экономической безопасности государства в разрезе отдельных подсистем  | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П1.1  | Разбор кейса «Оценка целесообразности введения валютного контроля»  | 2.00                              |
| П1.2  | Дискуссия : Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности государства. Оценка инвестиционного потенциала РФ. | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Преимущества и недостатки различных подходов в определении понятия экономический потенциал  | 6.00                              |
| С1.2  | Анализ государственного долга и его влияние на национальную безопасность страны   | 4.00                              |
| С1.3  | Экономический рост как фактор повышения экономической безопасности России   | 4.00                              |
| С1.4  | Аналитическое задание: Факторы, влияющие на объем, структуру экономического потенциала страны и его динамику  | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 15.00                             |
| <b>Раздел 2 «Экономическая безопасность региона»</b>  |   | <b>50.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Регион как объект и субъект экономической безопасности.   | 1.00                              |
| Л2.2  | Оценка, диагностика и мониторинг экономического потенциала региона.   | 1.00                              |
| Л2.3  | Региональные кризисные ситуации и система обеспечения экономической безопасности региона.   | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П2.1  | Разбор кейса: «Основные методологические подходы к оценке экономического потенциала региона»  | 2.00                              |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| П2.2   | Разбор кейса: «Лесопромышленный комплекс Карелии»   | 2.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |              |
| С2.1   | Аналитическое задание: Определите структуру затрат на технологические инновации организаций по субъектам Российской Федерации, оцените динамику и сделайте вывод. | 8.00         |
| С2.2   | Аналитическое задание: «Конкурентный потенциал и конкурентные преимущества Кировской области»   | 8.00         |
| С2.3   | Аналитическое задание: Используя статистические данные по Кировской области, рассчитать структуру инвестиций в основной капитал по видам основных фондов.         | 8.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                 |   |              |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 18.00        |
| <b>Раздел 3 «Экономическая безопасность организации (предприятия)»</b> |   | <b>17.00</b> |
| <b>Лекции</b>  |   |              |
| Л3.1   | Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)   | 1.00         |
| Л3.2   | Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия (организации).  | 1.00         |
| Л3.3   | Оценка экономической безопасности предприятия в условиях неопределённости и рисков  | 1.00         |
| Л3.4   | Система обеспечения экономической безопасности предприятия.   | 1.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                  |   |              |
| П3.1   | Разбор кейса: «Экономическая целесообразность и угрозы естественных монополий»  | 2.00         |
| П3.2   | Разбор кейса: «Повышение конкурентоспособности предприятия»   | 2.00         |
| П3.3   | Разбор кейса: «Контрафактные товары и асимметрия информации»  | 2.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |              |
| С3.1   | Разбор кейса «Региональная компания «Турэкстрим»  | 4.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                 |   |              |
| КВР3.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 3.00         |
| <b>Раздел 4 «Экономическая безопасность личности»</b>                  |   | <b>28.00</b> |
| <b>Лекции</b>  |   |              |
| Л4.1   | Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности   | 1.00         |
| Л4.2   | Оценка угроз экономической безопасности личности  | 1.00         |
| Л4.3   | Система обеспечения экономической безопасности личности   | 2.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                  |   |              |
| П4.1   | Разбор кейса: Социально-экономические условия экономической безопасности личности   | 4.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |              |
| С4.1   | Аналитическое задание: Анализ формирования потребительской корзины в РФ и её влияния на   | 6.00         |



|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   | экономическую безопасность России.                              |               |
| С4.2  | Разбор кейса: «Два подхода к пониманию человеческого поведения» | 4.50          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР4.1  | Контактная внеаудиторная работа                                 | 9.50          |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>4.00</b>   |
| 35.1  | Подготовка к сдаче зачета                                       | 3.50          |
| КВР5.1  | Сдача зачета  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>144.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Концептуальные основы экономической безопасности. Экономическая безопасность государства »</b> |   | <b>36.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России   | 0.50                              |
| Л1.2  | Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности  | 0.50                              |
| Л1.3  | Экономическая безопасность государства: современное состояние, угрозы и пороговые значения.   | 0.50                              |
| Л1.4  | Оценка уровня экономической безопасности государства в разрезе отдельных подсистем  | 0.50                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |   |                                   |
| П1.1  | Разбор кейса «Оценка целесообразности введения валютного контроля»  | 1.00                              |
| П1.2  | Дискуссия : Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности государства. Оценка инвестиционного потенциала РФ. | 1.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Преимущества и недостатки различных подходов в определении понятия экономический потенциал  | 8.00                              |
| С1.2  | Анализ государственного долга и его влияние на национальную безопасность страны   | 8.00                              |
| С1.3  | Экономический рост как фактор повышения экономической безопасности России   | 8.00                              |
| С1.4  | Аналитическое задание: Факторы, влияющие на объем, структуру экономического потенциала страны и его динамику  | 8.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   |                                   |
| <b>Раздел 2 «Экономическая безопасность региона»</b>  |   | <b>36.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| Л2.1   | Регион как объект и субъект экономической безопасности.   | 0.50         |
| Л2.2   | Оценка, диагностика и мониторинг экономического потенциала региона.   | 0.50         |
| Л2.3   | Региональные кризисные ситуации и система обеспечения экономической безопасности региона.   | 1.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                  |   |              |
| П2.1   | Разбор кейса: «Основные методологические подходы к оценке экономического потенциала региона»  | 2.00         |
| П2.2   | Разбор кейса: «Лесопромышленный комплекс Карелии»   |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |              |
| С2.1   | Аналитическое задание: Определите структуру затрат на технологические инновации организаций по субъектам Российской Федерации, оцените динамику и сделайте вывод. | 12.00        |
| С2.2   | Аналитическое задание: «Конкурентный потенциал и конкурентные преимущества Кировской области»   | 10.00        |
| С2.3   | Аналитическое задание: Используя статистические данные по Кировской области, рассчитать структуру инвестиций в основной капитал по видам основных фондов.         | 10.00        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                 |   |              |
| КВР2.1   | Контактная внеаудиторная работа   |              |
| <b>Раздел 3 «Экономическая безопасность организации (предприятия)»</b> |   | <b>42.00</b> |
| <b>Лекции</b>  |   |              |
| Л3.1   | Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)   | 0.50         |
| Л3.2   | Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия (организации).  | 0.50         |
| Л3.3   | Оценка экономической безопасности предприятия в условиях неопределённости и рисков  | 0.50         |
| Л3.4   | Система обеспечения экономической безопасности предприятия.   | 0.50         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                  |   |              |
| П3.1   | Разбор кейса: «Экономическая целесообразность и угрозы естественных монополий»  |              |
| П3.2   | Разбор кейса: «Повышение конкурентоспособности предприятия»   | 2.00         |
| П3.3   | Разбор кейса: «Контрафактные товары и асимметрия информации»  |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>  |   |              |
| С3.1   | Разбор кейса «Региональная компания «Турэкстрим»  | 38.00        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                 |   |              |
| КВР3.1   | Контактная внеаудиторная работа   |              |
| <b>Раздел 4 «Экономическая безопасность личности»</b>                  |   | <b>26.00</b> |
| <b>Лекции</b>  |   |              |
| Л4.1   | Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности   | 0.50         |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| Л4.2  | Оценка угроз экономической безопасности личности   | 0.50          |
| Л4.3  | Система обеспечения экономической безопасности личности  | 1.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |               |
| П4.1  | Разбор кейса: Социально-экономические условия экономической безопасности личности  | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С4.1  | Аналитическое задание: Анализ формирования потребительской корзины в РФ и её влияния на экономическую безопасность России. | 12.00         |
| С4.2  | Разбор кейса: «Два подхода к пониманию человеческого поведения»  | 10.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР4.1  | Контактная внеаудиторная работа  |               |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>4.00</b>   |
| 35.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| КВР5.1  | Сдача зачета   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2016. - 389 с. - ISBN 978-5-98228-099-2 : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Основы экономической безопасности. (Государство, регион, предприятие, личность) : Учеб.-практич. пособие / Под ред. Е. А. Олейникова. - М. : ЗАО "Бизнес-шк. "Интел-Синтез", 1997. - 278 с. - ISBN 5-87057-066-2 : 27800.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Экономическая безопасность : Производство-Финансы-Банки / под ред. В. К. Сенчагова. - М. : Финстатинформ, 1998. - 621 с. - 75.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Экономическая безопасность России : Общий курс / РАН ; под ред. В. К. Сенчагова. - М. : Дело, 2005. - 896 с. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 5-7749-0391-5 : 684.90 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Экономическая безопасность : учебник / : В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Экономическая и национальная безопасность : Учебник / под ред. Е. А. Олейникова. - М. : Экзамен, 2005. - 768 с. - (Учебник). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 5-472-00721-6 : 205.20 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Логинов, Дмитрий Алексеевич. Концепция экономической безопасности региона и предприятия : видеолекция: дисциплина "Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты" / Д. А. Логинов

; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/kontseptsiya-ekonomicheskoi-bezopasnosti-regiona-i-predpriyatiya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Периодические издания**

- 1) Экономическая безопасность в бизнесе. - М. : Издат. Информ. агентство "Монитор". - Выходит ежемесячно. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.
- 2) Российский экономический журнал : науч.- практ. изд.. - М. : НОУ ВПО "Университет менеджмента и бизнес-администрирования", 1958 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-9757. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Абашева, Наталья Сергеевна. Экономическая и финансовая безопасность : учебное наглядное пособие для студентов направления 38.03.01 Экономика / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.
- 2) Абашева, Наталья Сергеевна. Экономическая безопасность : учебное наглядное пособие для студентов направлений 38.03.01.11 Экономика (профиль - Экономическая безопасность и управление рисками) и 38.05.02.01 Таможенное дело (профиль - Правовое обеспечение таможенных процедур) / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования                                |
|--|
| Акустическая система   |
| Доска интерактивная Hitachi StarBoard с напольной стойкой          |
| Компьютер персональный   |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| Проектор №2  |
| Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт                      |
| Экран настенный ScreenMedia 206*274                                |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |
| 10    | 2012 Внеб.Лицензии ПО Microsoft Office Mac Standard 2011 OPEN 1  | Специализированное лицензионное ПО   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=89433](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=89433)

