

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.01\_2020\_110850  
Актуализировано: 05.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История бухгалтерского учета**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.01 шифр
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Беспятах Александр Васильевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «История бухгалтерского учета» является формирование у будущих экономистов знаний истории и закономерностей развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины являются: - получение знаний об эволюции бухгалтерского учета; - изучение и раскрытие основных бухгалтерских категорий; - установление общих принципов и особенностей бухгалтерского учета, сформировавшихся под влиянием исторических процессов; - формирование понимания о сущности и социальной значимости профессии бухгалтера.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
порядок сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникативных технологий	осуществлять поиск экономической информации, обрабатывать данные для выявления и исследования закономерностей и этапов, процессов развития системы бухгалтерского учета	навыками самостоятельной работы по выявлению закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов развития системы бухгалтерского учета

#### Компетенция ПК-17

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
Знает	Умеет	Владеет
основные понятия, категории и инструменты ретроспективного анализа в системе бухгалтерского учета	применять понятийно-категориальный аппарат, пользоваться инструментами ретроспективного анализа в системе бухгалтерского учета	навыками применения понятийно-категориального аппарата, использования инструментов ретроспективного анализа в системе бухгалтерского учета

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Бухгалтерский учет в древнем мире	ОПК-1, ПК-17
2	Развитие бухгалтерского учета в России	ОПК-1, ПК-17
3	Западная бухгалтерская мысль	ОПК-1, ПК-17
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ПК-17

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	66.5	36	18	18	0	41.5		2	
Заочная форма обучения	2	3, 4	108	3	8.5	8	4	4	0	99.5		4	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Бухгалтерский учет в древнем мире»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Зарождение учета	1.00
Л1.2	Учет в Древнем Египте	1.00
Л1.3	Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии)	1.00
Л1.4	Учет в древней Греции	1.00
Л1.5	Учет в древнем Риме	1.00
Л1.6	Учет в эпоху Возрождения	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Зарождение учета и учет в Древнем Египте и Месопотамии	2.00
П1.2	Учет в древней Греции и Риме	2.00
П1.3	Учет в эпоху Возрождения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Бухгалтерский учет в древнем мире	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 2 «Развитие бухгалтерского учета в России»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Учет в эпоху Петра I	1.00
Л2.2	Развитие учета в конце 18- начале 19 вв	1.00
Л2.3	Русская национальная школа бухгалтерского учета	2.00
Л2.4	Бухгалтерский учет в современной России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Учет в эпоху Петра I	1.00
П2.2	Развитие учета в конце 18 -начале 19 вв	1.00
П2.3	Русская национальная школа бухгалтерского учета	2.00
П2.4	Бухгалтерский учет в современной России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Развитие бухгалтерского учета в России	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
<b>Раздел 3 «Западная бухгалтерская мысль»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе 16-19 вв	2.00
Л3.2	Научное развитие бухгалтерского учета 19-20 вв	2.00
Л3.3	Основные идеи бухгалтерского учета в 20 веке	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе 16-19 вв	2.00

ПЗ.2	Научное развитие бухгалтерского учета 19-20 вв	2.00
ПЗ.3	Основные идеи бухгалтерского учета в 20 веке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Западная бухгалтерская мысль	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Бухгалтерский учет в древнем мире»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Зарождение учета	0.50
Л1.2	Учет в Древнем Египте	0.50
Л1.3	Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии)	0.50
Л1.4	Учет в древней Греции	0.50
Л1.5	Учет в древнем Риме	1.00
Л1.6	Учет в эпоху Возрождения	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Зарождение учета и учет в Древнем Египте и Месопотамии	0.50
П1.2	Учет в древней Греции и Риме	0.50
П1.3	Учет в эпоху Возрождения	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Бухгалтерский учет в древнем мире	66.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Развитие бухгалтерского учета в России»</b>		<b>11.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Учет в эпоху Петра I	
Л2.2	Развитие учета в конце 18- начале 19 вв	
Л2.3	Русская национальная школа бухгалтерского учета	
Л2.4	Бухгалтерский учет в современной России	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Учет в эпоху Петра I	
П2.2	Развитие учета в конце 18 -начале 19 вв	
П2.3	Русская национальная школа бухгалтерского учета	1.00
П2.4	Бухгалтерский учет в современной России	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Развитие бухгалтерского учета в России	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Западная бухгалтерская мысль»</b>		<b>21.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе 16-19 вв	
ЛЗ.2	Научное развитие бухгалтерского учета 19-20 вв	
ЛЗ.3	Основные идеи бухгалтерского учета в 20 веке	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе 16-19 вв	
ПЗ.2	Научное развитие бухгалтерского учета 19-20 вв	0.50
ПЗ.3	Основные идеи бухгалтерского учета в 20 веке	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Западная бухгалтерская мысль	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Пачоли, Лука. Трактат о счетах и записях : - / Л. Пачоли, Э. Г. Вальденберг. - Москва : Юрайт, 2020. - 90 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07605-9 : 159.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455756> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Соколов, Ярослав Вячеславович. История бухгалтерского учета : учебник / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2009. - 286, [1] с., [8] л. ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-9776-0100-9 (в пер.) : 217.91 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Лупикова, Елена Владимировна. История бухгалтерского учета : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Е.В. Лупикова. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 256 с. : ил. ; 20. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 255-256. - 3000 экз. - ISBN 978-5-390-00139-4 : 115.28 р. - Текст : непосредственный.

2) Малькова, Татьяна Николаевна. История бухгалтерского учета : учеб. пособие / Т. Н. Малькова ; СПбГУЭФ. - М. : Высшее образование, 2008. - 449 с. - Библиогр.: с. 440-449. - ISBN 978-5-9692-0155-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Цыганков, Ким Юрьевич. Очерки теории истории бухгалтерского учета / К. Ю. Цыганков. - М. : Магистр, 2007. - 462 с. - Библиогр.: с. 456-462 (145 назв.). - ISBN 978-5-9776-0008-8 : 226.80 р. - Текст : непосредственный.

4) Тюленева, Т. А. Развитие бухгалтерской профессии. Этические аспекты бухгалтерской профессии : учебное пособие / Т. А. Тюленева. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 89 с. - ISBN 978-5-00137-153-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145136> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

1) Международный бухгалтерский учет . - Электрон. журн.. - М. : ООО "Издательский дом "Финансы и кредит". - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Периодичность 48. - ISSN 2311-9381 - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8838](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8838). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Бухгалтерский учет. Демонстрационный материал : учебное наглядное пособие к дисциплинам "Бухгалтерский учет", "Бухгалтерский учет и налогообложение",

"Бухгалтерский учет и налогообложение в торговле", "Бухгалтерский финансовый учет", "Основы бухгалтерского учета" всех направлений / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУА ; сост.: И. Н. Бачуринская, Н. В. Гамулинская, Н. В. Палешева. - Киров : [б. и.], 2021. - 182 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP ProBook 4520s
Проектор №2

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110850](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110850)