

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.01.01_2020_113627
Актуализировано: 28.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы экономической деятельности хозяйствующих субъектов

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.01 шифр
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Воронцова Наталья Дмитриевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины - овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования хозяйствующих субъектов.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение экономических вопросов функционирования хозяйствующих субъектов; – изучение вопросов формирования и эффективного использования всех видов экономических ресурсов; – изучение показателей финансово-экономических результатов деятельности хозяйствующих субъектов и резервов их повышения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы сбора, анализа и обработки информации для решения экономических задач; специальные методы сбора, анализа и обработки информации для решения экономических задач	осуществлять поиск информации, сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации, сбор, анализ и обработку специальных данных, необходимых для решения экономических задач	навыками владения базовыми методами поиска, сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками владения специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий

Компетенция ОПК-3

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
Знает	Умеет	Владеет
основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; специальные виды инструментальных средств, используемых для	анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;	навыками определения цели в соответствии с поставленной задачей, а также пути их достижения; навыками владения приемами выбора инструментальных средств

обработки экономических данных	анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи	для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками владения приемами выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Раздел 1. Хозяйствующие субъекты в рыночной экономике	ОПК-2, ОПК-3
2	Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов	ОПК-2, ОПК-3
3	Раздел 3. Финансовые результаты и эффективность экономической деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК-2, ОПК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1, 2	2, 3	288	8	186	126	54	72	0	102	3	2	3
Заочная форма обучения	1, 2	1, 2, 3	288	8	27.5	24	12	12	0	260.5	3	2	3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Раздел 1. Хозяйствующие субъекты в рыночной экономике»		42.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и виды хозяйствующих субъектов	8.00
Л1.2	Имущество и капитал хозяйствующих субъектов	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Хозяйствующие субъекты: определения, основные характеристики, принципы функционирования.	4.00
П1.2	Состав и источники формирования имущества хозяйствующего субъекта.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Выполнение расчетных заданий, написание и обсуждение рефератов по заданию преподавателя	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	текущий контроль успеваемости	10.00
Раздел 2 «Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов»		98.00
Лекции		
Л2.1	Основные производственные фонды хозяйствующих субъектов	5.00
Л2.2	Оборотные средства хозяйствующих субъектов	5.00
Л2.3	Трудовые ресурсы хозяйствующих субъектов и производительность труда	6.00
Л2.4	Оплата труда персонала	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Изучение структуры, показателей движения и эффективности использования основных производственных фондов	6.00
П2.2	Расчет структуры, показателей оборачиваемости оборотных активов.	5.00
П2.3	Расчет численности, структуры и показателей движения кадров.	5.00
П2.4	Расчет показателей производительности труда, анализ факторов, влияющих на производительность труда и трудоемкость	6.00
П2.5	Расчет заработной платы для различных категорий работников.	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Выполнение расчетных заданий, написание и обсуждение рефератов по заданию преподавателя	28.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	организация самостоятельной работы	20.00

Раздел 3 «Раздел 3. Финансовые результаты и эффективность экономической деятельности хозяйствующих субъектов»		116.50
Лекции		
ЛЗ.1	Расходы хозяйствующих субъектов	5.00
ЛЗ.2	Финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов	4.00
ЛЗ.3	Инвестиции, инновации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта	4.00
ЛЗ.4	Эффективность деятельности хозяйствующего субъекта	5.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Расчет сметы затрат, структуры затрат по различным классификационным признакам. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции (услуг)	12.00
ПЗ.2	Расчет и анализ финансовых результатов предприятия. Взаимосвязь выручки, затрат и прибыли	12.00
ПЗ.3	Расчет системы показателей, характеризующих эффективность ресурсов, затрат, капитала, инвестиций.	12.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Выполнение расчетных заданий, написание и обсуждение рефератов по заданию преподавателя.	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	текущий контроль успеваемости	26.50
Курсовые работы, проекты		
КЗ.1	Выполнение курсовой работы по дисциплине	22.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Раздел 1. Хозяйствующие субъекты в рыночной экономике»		36.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и виды хозяйствующих субъектов	1.00
Л1.2	Имущество и капитал хозяйствующих субъектов	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Хозяйствующие субъекты: определения, основные характеристики, принципы функционирования.	1.00

П1.2	Состав и источники формирования имущества хозяйствующего субъекта.	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Выполнение расчетных заданий, написание и обсуждение рефератов по заданию преподавателя	32.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	текущий контроль успеваемости	
Раздел 2 «Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов»		104.00
Лекции		
Л2.1	Основные производственные фонды хозяйствующих субъектов	1.00
Л2.2	Оборотные средства хозяйствующих субъектов	1.00
Л2.3	Трудовые ресурсы хозяйствующих субъектов и производительность труда	2.00
Л2.4	Оплата труда персонала	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Изучение структуры, показателей движения и эффективности использования основных производственных фондов	0.50
П2.2	Расчет структуры, показателей оборачиваемости оборотных активов.	0.50
П2.3	Расчет численности, структуры и показателей движения кадров.	1.00
П2.4	Расчет показателей производительности труда, анализ факторов, влияющих на производительность труда и трудоемкость	1.00
П2.5	Расчет заработной платы для различных категорий работников.	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Выполнение расчетных заданий, написание и обсуждение рефератов по заданию преподавателя	94.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	организация самостоятельной работы	
Раздел 3 «Раздел 3. Финансовые результаты и эффективность экономической деятельности хозяйствующих субъектов»		134.50
Лекции		
Л3.1	Расходы хозяйствующих субъектов	1.00
Л3.2	Финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов	1.00
Л3.3	Инвестиции, инновации и их роль в деятельности хозяйствующего субъекта	1.00
Л3.4	Эффективность деятельности хозяйствующего субъекта	1.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Расчет сметы затрат, структуры затрат по различным классификационным признакам. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции (услуг)	2.00
П3.2	Расчет и анализ финансовых результатов предприятия.	2.00

	Взаимосвязь выручки, затрат и прибыли	
ПЗ.3	Расчет системы показателей, характеризующих эффективность ресурсов, затрат, капитала, инвестиций.	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Выполнение расчетных заданий, написание и обсуждение рефератов по заданию преподавателя.	44.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	текущий контроль успеваемости	
Курсовые работы, проекты		
КЗ.1	Выполнение курсовой работы по дисциплине	80.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.50
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.2	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
КВР4.4	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		288.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 237 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Родионова, Е. В. Экономика организаций : учебное пособие / Е.В. Родионова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 180 с. - ISBN 978-5-8158-1752-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459505/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Основы экономической деятельности хозяйствующих субъектов : учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы по дисциплине "Основы экономической деятельности хозяйствующих субъектов", предназначенного для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика", всех профилей и форм обучения / Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2020. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 20.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Основы экономической деятельности хозяйствующих субъектов : учебно-методического пособие для практических и

самостоятельных работ по дисциплине "Основы экономической деятельности хозяйствующих субъектов", предназначенного обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2020. - 80 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Неттоп 3Q Nettop Qoo
Экран настенный 198*264

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113627