

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.01.01_2021_125470
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.01 <small>шифр</small>
	Экономика <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-38.03.01.01 <small>шифр</small>
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОРУ) <small>наименование</small>

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Касьянов Владимир Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Научить студентов создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности средствами данного курса, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на основе способности к самоорганизации и самообразованию, грамотного использования приемов первой помощи и методов защиты в условиях ЧС
Задачи дисциплины	<p>1. Сформировать знания характеристик опасных ситуаций природного, техногенного, социального происхождения, принципов безопасного поведения и приемов защиты в чрезвычайной ситуации, методов оказания первой помощи пострадавшим в условиях сферы своей деятельности; изучить нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения; алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2. Сформировать умения и навыки идентифицировать основные опасности среды, оценивать риск их реализации, выбирать методы личной и коллективной защиты в области своей профессиональной деятельности; организовывать свою деятельность на основе принципов и правил безопасности, применять методы и средства решения задач профессионального характера в условиях ОС и ЧС; оказывать первую помощь, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3. Обучить навыкам владения культурой безопасного поведения, приемами оказания первой помощи, способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и сохранения здоровья в условиях повседневной жизни и чрезвычайной ситуации; методами повышения квалификации, способностью самоорганизации и самообучения в сфере безопасности жизнедеятельности; алгоритмами действий в ОС и ЧС, правилами оказания первой помощи.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Знает	Умеет	Владеет
нормативные акты обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поражающие факторы, условия и правила безопасного поведения при возникновении опасных и	применять методы и средства защиты при опасных и чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах; оказывать первую помощь, в том числе в сфере профессиональной деятельности	алгоритмами действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, военных конфликтах, приемами оказания первой помощи

чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах; алгоритмы оказания первой помощи		
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение. Факторы среды обитания	УК-8
2	Оказание первой помощи пострадавшим	УК-8
3	Средства и способы защиты	УК-8
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	УК-8
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) 1 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	72	2	42.5	20	2	18	0	29.5		1	
Заочная форма обучения	1	1, 2	72	2	8.5	8	2	6	0	63.5		2	
Очно-заочная форма обучения	1	1	72	2	29	10	2	8	0	43		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введеиме.Факторы среды обитания»		16.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину Безопасность жизнедеятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Влияние негативных факторов среды обитания, их воздействие на человека	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2.00
С1.2	Микроклимат и его влияние на здоровье и работоспособность человека	3.00
С1.3	Негативные факторы воздействия ПК на здоровье человека	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Оказание первой помощи пострадавшим»		12.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Первая помощь при клинической смерти	2.00
П2.2	Первая помощь при травмах	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Первая помощь пострадавшим	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 3 «Средства и способы защиты»		14.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2.00
П3.2	Средства индивидуальной защиты	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Гражданская оборона (ГО)	2.00
С3.2	Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения»		26.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2.00
П4.2	Основы пожарной безопасности	4.00
П4.3	Аварийные ситуации на транспорте. Правила перевозки	2.00

	школьников на общественном транспорте	
Самостоятельная работа		
C4.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	2.00
C4.2	Опасности техногенного характера	2.00
C4.3	Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности	2.00
C4.4	Современные средства поражения	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введеиме.Факторы среды обитания»		17.50
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину Безопасность жизнедеятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Влияние негативных факторов среды обитания, их воздействие на человека	
Самостоятельная работа		
C1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4.00
C1.2	Микроклимат и его влияние на здоровье и работоспособность человека	4.00
C1.3	Негативные факторы воздействия ПК на здоровье человека	3.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Оказание первой помощи пострадавшим»		12.50
Семинары, практические занятия		
П2.1	Первая помощь при клинической смерти	2.00
П2.2	Первая помощь при травмах	2.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Первая помощь пострадавшим	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	4.50
Раздел 3 «Средства и способы защиты»		15.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	

ПЗ.2	Средства индивидуальной защиты	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Гражданская оборона (ГО)	4.00
СЗ.2	Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения»		23.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
П4.2	Основы пожарной безопасности	2.00
П4.3	Аварийные ситуации на транспорте. Правила перевозки школьников на общественном транспорте	
Самостоятельная работа		
С4.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	4.00
С4.2	Опасности техногенного характера	4.00
С4.3	Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности	4.00
С4.4	Современные средства поражения	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введедиме.Факторы среды обитания»		14.00
Лекции		
Л1.1	Введение в дисциплину Безопасность жизнедеятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Влияние негативных факторов среды обитания, их воздействие на человека	
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4.00
С1.2	Микроклимат и его влияние на здоровье и работоспособность человека	4.00
С1.3	Негативные факторы воздействия ПК на здоровье человека	4.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Оказание первой помощи пострадавшим»		4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Первая помощь при клинической смерти	2.00
П2.2	Первая помощь при травмах	
Самостоятельная работа		
С2.1	Первая помощь пострадавшим	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Средства и способы защиты»		12.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
П3.2	Средства индивидуальной защиты	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Гражданская оборона (ГО)	4.00
С3.2	Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения»		38.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2.00
П4.2	Основы пожарной безопасности	
П4.3	Аварийные ситуации на транспорте. Правила перевозки школьников на общественном транспорте	
Самостоятельная работа		
С4.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	6.00
С4.2	Опасности техногенного характера	10.00
С4.3	Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности	10.00
С4.4	Современные средства поражения	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Айзман, Роман Иделевич. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 368 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 305-310. - ISBN 978-5-902700-29-6 : 381.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Безопасность жизнедеятельности : практикум : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, Н. С. Шуленина [и др.]. ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 288 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-902700-16-6 : 390.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Махов, С. Ю. Стратегия личной безопасности : учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2014. - 114 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428643/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Безопасность жизнедеятельности. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». - Благовещенск : АмГУ, 2014. - 81 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156437> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с. : табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01455-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57585/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Петров, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности : словарь : учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 256 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр.: с. 246-255. - ISBN 978-5-902700-22-7 : 348.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Оборин, Виктор Афанасьевич. Теоретические и экологические нормы безопасности : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / В. А. Оборин ; ВятГУ, ФФКС, каф. МБД. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL:

<https://online.vyatsu.ru/content/teoreticheskie-i-ekologicheskie-normy-bezopasnosti> (дата обращения: 04.12.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

5) Оборин, Виктор Афанасьевич. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / В. А. Оборин ; ВятГУ, ФФКС, каф. МБД. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/kharakteristika-prirodnikh-chrezvychainykh-situatsii> (дата обращения: 10.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Оборин, Виктор Афанасьевич. ЧС техногенного характера : видеолекция: дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" / В. А. Оборин ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2019]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/chs-tekhnogennogo-kharaktera>. - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-методические издания

1) Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / Б.Г. Путилин. - Москва : Издательство Книгодел, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9659-0021-x : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63587/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие / Д.Л. Светогор. - Минск : РИПО, 2014. - 69 с. - ISBN 978-985-503-420-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Организация защитных мероприятий в мирное и военное время. Безопасность жизнедеятельности : учебное наглядное пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки всех форм обучения / ВятГУ, Пединститут, ФФКС, каф. МБД ; сост.: Г. А. Попова, Н. А. Кошкина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 89 с. - Б. ц. - Текст. Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ДОСКА ИНТЕРАКТИВНАЯ 77" SMART BOARD 480
НОУТБУК LENOVO V310-15ISK 15.6"
ПРОЕКТОР EPSON EB-X41
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Войсковой прибор химической разведки
КАМЕРА ЗАЩИТНАЯ ДЕТСКАЯ "ШАНС"

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125470