

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.01\_2021\_125726  
Актуализировано: 06.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История бухгалтерского учета**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.01 шифр
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Беспятых Александр Васильевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «История бухгалтерского учета» является формирование у будущих экономистов знаний истории и закономерностей развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины являются: - получение знаний об эволюции бухгалтерского учета; - изучение и раскрытие основных бухгалтерских категорий; - установление общих принципов и особенностей бухгалтерского учета, сформировавшихся под влиянием исторических процессов; - формирование понимания о сущности и социальной значимости профессии бухгалтера.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	осуществлять поиск экономической информации, обрабатывать данные для выявления и исследования закономерностей и этапов, процессов развития системы бухгалтерского учета	навыками самостоятельной работы по выявлению закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов развития системы бухгалтерского учета

#### Компетенция ПК-2

Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Знает	Умеет	Владеет
основные понятия, категории и инструменты ретроспективного анализа в системе бухгалтерского учета	применять понятийно-категориальный аппарат, пользоваться инструментами ретроспективного анализа в системе бухгалтерского учета	навыками применения понятийно-категориального аппарата, использования инструментов ретроспективного анализа в системе бухгалтерского учета

**Структура дисциплины  
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Бухгалтерский учет в древнем мире	ПК-2, УК-2
2	Развитие бухгалтерского учета в России	ПК-2, УК-2
3	Западная бухгалтерская мысль	ПК-2, УК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения) 3 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	82	36	18	18	0	62		2	
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	8.5	8	4	4	0	135.5		4	
Очно-заочная форма обучения	2	3	144	4	60.5	24	8	16	0	83.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Бухгалтерский учет в древнем мире»</b>		<b>22.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Зарождение учета	1.00
Л1.2	Учет в Древнем Египте	1.00
Л1.3	Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии)	1.00
Л1.4	Учет в древней Греции	1.00
Л1.5	Учет в древнем Риме	1.00
Л1.6	Учет в эпоху Возрождения	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Зарождение учета и учет в Древнем Египте и Месопотамии	2.00
П1.2	Учет в древней Греции и Риме	2.00
П1.3	Учет в эпоху Возрождения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Бухгалтерский учет в древнем мире	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
<b>Раздел 2 «Развитие бухгалтерского учета в России»</b>		<b>55.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Учет в эпоху Петра I	1.00
Л2.2	Развитие учета в конце 18- начале 19 вв	1.00
Л2.3	Русская национальная школа бухгалтерского учета	2.00
Л2.4	Бухгалтерский учет в современной России	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Учет в эпоху Петра I	1.00
П2.2	Развитие учета в конце 18 -начале 19 вв	1.00
П2.3	Русская национальная школа бухгалтерского учета	2.00
П2.4	Бухгалтерский учет в современной России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Развитие бухгалтерского учета в России	25.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 3 «Западная бухгалтерская мысль»</b>		<b>62.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе 16-19 вв	2.00
Л3.2	Научное развитие бухгалтерского учета 19-20 вв	2.00
Л3.3	Основные идеи бухгалтерского учета в 20 веке	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе 16-19 вв	2.00

ПЗ.2	Научное развитие бухгалтерского учета 19-20 вв	2.00
ПЗ.3	Основные идеи бухгалтерского учета в 20 веке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Западная бухгалтерская мысль	25.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	25.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Бухгалтерский учет в древнем мире»</b>		<b>45.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Зарождение учета	0.50
Л1.2	Учет в Древнем Египте	0.50
Л1.3	Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии)	0.50
Л1.4	Учет в древней Греции	0.50
Л1.5	Учет в древнем Риме	0.50
Л1.6	Учет в эпоху Возрождения	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Зарождение учета и учет в Древнем Египте и Месопотамии	0.50
П1.2	Учет в древней Греции и Риме	0.50
П1.3	Учет в эпоху Возрождения	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Бухгалтерский учет в древнем мире	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Развитие бухгалтерского учета в России»</b>		<b>56.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Учет в эпоху Петра I	0.50
Л2.2	Развитие учета в конце 18- начале 19 вв	0.50
Л2.3	Русская национальная школа бухгалтерского учета	0.50
Л2.4	Бухгалтерский учет в современной России	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Учет в эпоху Петра I	2.00
П2.2	Развитие учета в конце 18 -начале 19 вв	2.00
П2.3	Русская национальная школа бухгалтерского учета	2.00
П2.4	Бухгалтерский учет в современной России	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Развитие бухгалтерского учета в России	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 3 «Западная бухгалтерская мысль»</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе 16-19 вв	1.00
ЛЗ.2	Научное развитие бухгалтерского учета 19-20 вв	1.00
ЛЗ.3	Основные идеи бухгалтерского учета в 20 веке	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе 16-19 вв	2.00
ПЗ.2	Научное развитие бухгалтерского учета 19-20 вв	2.00
ПЗ.3	Основные идеи бухгалтерского учета в 20 веке	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Западная бухгалтерская мысль	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Бухгалтерский учет в древнем мире»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Зарождение учета	0.50
Л1.2	Учет в Древнем Египте	0.50
Л1.3	Бухгалтерия Междуречья (Месопотамии)	0.50
Л1.4	Учет в древней Греции	0.50
Л1.5	Учет в древнем Риме	1.00
Л1.6	Учет в эпоху Возрождения	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Зарождение учета и учет в Древнем Египте и Месопотамии	0.50
П1.2	Учет в древней Греции и Риме	0.50
П1.3	Учет в эпоху Возрождения	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Бухгалтерский учет в древнем мире	66.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Развитие бухгалтерского учета в России»</b>		<b>31.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Учет в эпоху Петра I	
Л2.2	Развитие учета в конце 18- начале 19 вв	



Л2.3	Русская национальная школа бухгалтерского учета	
Л2.4	Бухгалтерский учет в современной России	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Учет в эпоху Петра I	
П2.2	Развитие учета в конце 18 - начале 19 вв	
П2.3	Русская национальная школа бухгалтерского учета	1.00
П2.4	Бухгалтерский учет в современной России	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Развитие бухгалтерского учета в России	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Западная бухгалтерская мысль»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе 16-19 вв	
Л3.2	Научное развитие бухгалтерского учета 19-20 вв	
Л3.3	Основные идеи бухгалтерского учета в 20 веке	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе 16-19 вв	
П3.2	Научное развитие бухгалтерского учета 19-20 вв	0.50
П3.3	Основные идеи бухгалтерского учета в 20 веке	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Западная бухгалтерская мысль	36.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Пачоли, Лука. Трактат о счетах и записях : - / Л. Пачоли, Э. Г. Вальденберг. - Москва : Юрайт, 2020. - 90 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07605-9 : 159.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455756> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Соколов, Ярослав Вячеславович. История бухгалтерского учета : учебник / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2009. - 286, [1] с., [8] л. ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 978-5-9776-0100-9 (в пер.): 217.91 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Лупикова, Елена Владимировна. История бухгалтерского учета : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Е.В. Лупикова. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 256 с. : ил. ; 20. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 255-256. - 3000 экз. - ISBN 978-5-390-00139-4 : 115.28 р. - Текст : непосредственный.

2) Малькова, Татьяна Николаевна. История бухгалтерского учета : учеб. пособие / Т. Н. Малькова ; СПбГУЭФ. - М. : Высшее образование, 2008. - 449 с. - Библиогр.: с. 440-449. - ISBN 978-5-9692-0155-2 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Цыганков, Ким Юрьевич. Очерки теории истории бухгалтерского учета / К. Ю. Цыганков. - М. : Магистр, 2007. - 462 с. - Библиогр.: с. 456-462 (145 назв.). - ISBN 978-5-9776-0008-8 : 226.80 р. - Текст : непосредственный.

4) Тюленева, Т. А. Развитие бухгалтерской профессии. Этические аспекты бухгалтерской профессии : учебное пособие / Т. А. Тюленева. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 89 с. - ISBN 978-5-00137-153-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145136> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

1) Международный бухгалтерский учет . - Электрон. журн.. - М. : ООО "Издательский дом "Финансы и кредит". - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Периодичность 48. - ISSN 2311-9381 - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8838](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8838). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Бухгалтерский учет. Демонстрационный материал : учебное наглядное пособие к дисциплинам "Бухгалтерский учет", "Бухгалтерский учет и налогообложение",

"Бухгалтерский учет и налогообложение в торговле", "Бухгалтерский финансовый учет", "Основы бухгалтерского учета" всех направлений / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУА ; сост.: И. Н. Бачуринская, Н. В. Гамулинская, Н. В. Палешева. - Киров : [б. и.], 2021. - 182 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP ProBook 4520s
Проектор №2
Экран настенный 198*264

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=125726](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125726)