

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.

  
Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.01\_2021\_125806  
Актуализировано: 04.06.2021

**Рабочая программа дисциплины  
Психология и педагогика**

наименование дисциплины

Квалификация	Бакалавр
выпускника	
Направление	38.03.01
подготовки	шифр
	Экономика
	наименование
Направленность	3-38.03.01.01
(профиль)	шифр
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ)
Выпускающая	наименование
кафедра	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Лаптева Светлана Викторовна

ФИО

---

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины "Психология и педагогика" является формирование системы психолого-педагогических знаний и практических умений, которые способствуют профессиональному и личностному развитию обучающихся, и являются психолого-педагогической базой для их реализации в профессиональной и социальной сферах.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических основ педагогики и психологии, в т.ч. базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</li> <li>- развитие умений и навыков по организации социального взаимодействия, сотрудничества, делового общения</li> <li>- формирование готовности к использованию психолого-педагогических знаний в социальной сфере, а также при решении профессиональных задач в соответствии с основными видами профессиональной деятельности</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
основы социального взаимодействия, особенности и технологии межличностного взаимодействия в командной работе	применять правила и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

#### Компетенция УК-9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Знает	Умеет	Владеет
социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья	планировать и осуществлять социальное взаимодействие и профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы психологии	УК-3, УК-9
2	Основы педагогики	УК-3, УК-9
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-3, УК-9

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) 2 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	72	2	51.5	36	12	24	0	20.5		1	
Заочная форма обучения	1	1, 2	72	2	8.5	8	4	4	0	63.5		2	
Очно-заочная форма обучения	1	2	72	2	34.5	18	6	12	0	37.5		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы психологии»</b>		<b>34.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в психологию	2.00
Л1.2	Психические процессы	2.00
Л1.3	Психология личности и общения	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основные этапы развития психологии как науки	2.00
П1.2	Характеристика познавательных процессов	2.00
П1.3	Характеристика эмоционально-волевых процессов	2.00
П1.4	Межличностные отношения и взаимодействия. Личность и группа. Типология и факторы формирования команд	2.00
П1.5	Этика профессионального и делового общения. Особенности взаимодействия в социальных и профессиональных сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами	2.00
П1.6	Конфликт: виды, структура, стадии. Способы предупреждения и разрешения конфликтов	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Психические процессы. Выполнение тестов	2.00
C1.2	Психология личности и общения. Подготовка сообщений, докладов	2.00
C1.3	Конфликт. Способы преодоления конфликтов. Анализ ситуаций	2.00
C1.4	Социально-психологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конспектирование рекомендованной литературы	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 2 «Основы педагогики»</b>		<b>33.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Педагогика как наука. Категориальный аппарат	2.00
Л2.2	Теория обучения	2.00
Л2.3	Теория воспитания	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Педагогика как наука и практика, их взаимосвязь	2.00
П2.2	Основные этапы становления и развития педагогики	2.00
П2.3	Процесс обучения. Закономерности и принципы обучения	2.00
П2.4	Методы и формы обучения	2.00
П2.5	Движущие силы процесса воспитания. Характеристика	2.00

	принципов и методов воспитания	
П2.6	Коллектив как объект и субъект воспитания	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Педагогика как наука. История педагогики. Просмотр видеоматериалов	2.00
C2.2	Теория обучения. Анализ педагогических ситуаций	2.00
C2.3	Теория воспитания. Подготовка сообщений, докладов	2.00
C2.4	Коллектив как субъект и объект воспитания. Проведение методики изучения коллектива	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы психологии»</b>		
<b>Лекции</b>		
L1.1	Введение в психологию	1.00
L1.2	Психические процессы	1.00
L1.3	Психология личности и общения	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
P1.1	Основные этапы развития психологии как науки	1.00
P1.2	Характеристика познавательных процессов	1.00
P1.3	Характеристика эмоционально-волевых процессов	1.00
P1.4	Межличностные отношения и взаимодействия. Личность и группа. Типология и факторы формирования команд	1.00
P1.5	Этика профессионального и делового общения. Особенности взаимодействия в социальных и профессиональных сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами	1.00
P1.6	Конфликт: виды, структура, стадии. Способы предупреждения и разрешения конфликтов	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Психические процессы. Выполнение тестов	4.00
C1.2	Психология личности и общения. Подготовка сообщений, докладов	4.00
C1.3	Конфликт. Способы преодоления конфликтов. Анализ ситуаций	4.00
C1.4	Социально-психологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конспектирование рекомендованной	4.00

	литературы	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 2 «Основы педагогики»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Педагогика как наука. Категориальный аппарат	1.00
Л2.2	Теория обучения	1.00
Л2.3	Теория воспитания	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Педагогика как наука и практика, их взаимосвязь	1.00
П2.2	Основные этапы становления и развития педагогики	1.00
П2.3	Процесс обучения. Закономерности и принципы обучения	1.00
П2.4	Методы и формы обучения	1.00
П2.5	Движущие силы процесса воспитания. Характеристика принципов и методов воспитания	1.00
П2.6	Коллектив как объект и субъект воспитания	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Педагогика как наука. История педагогики. Просмотр видеоматериалов	4.00
C2.2	Теория обучения. Анализ педагогических ситуаций	4.00
C2.3	Теория воспитания. Подготовка сообщений, докладов	4.00
C2.4	Коллектив как субъект и объект воспитания. Проведение методики изучения коллектива	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы психологии»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в психологию	0.50
Л1.2	Психические процессы	0.50
Л1.3	Психология личности и общения	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Основные этапы развития психологии как науки	
П1.2	Характеристика познавательных процессов	
П1.3	Характеристика эмоционально-волевых процессов	
П1.4	Межличностные отношения и взаимодействия. Личность и группа. Типология и факторы формирования	0.50

	команд	
П1.5	Этика профессионального и делового общения. Особенности взаимодействия в социальных и профессиональных сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами	0.50
П1.6	Конфликт: виды, структура, стадии. Способы предупреждения и разрешения конфликтов	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Психические процессы. Выполнение тестов	10.00
C1.2	Психология личности и общения. Подготовка сообщений, докладов	12.00
C1.3	Конфликт. Способы преодоления конфликтов. Анализ ситуаций	10.00
C1.4	Социально-психологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конспектирование рекомендованной литературы	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Основы педагогики»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Педагогика как наука. Категориальный аппарат	0.50
Л2.2	Теория обучения	0.50
Л2.3	Теория воспитания	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Педагогика как наука и практика, их взаимосвязь	
П2.2	Основные этапы становления и развития педагогики	
П2.3	Процесс обучения. Закономерности и принципы обучения	0.50
П2.4	Методы и формы обучения	0.50
П2.5	Движущие силы процесса воспитания. Характеристика принципов и методов воспитания	0.50
П2.6	Коллектив как объект и субъект воспитания	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Педагогика как наука. История педагогики. Просмотр видеоматериалов	7.00
C2.2	Теория обучения. Анализ педагогических ситуаций	7.00
C2.3	Теория воспитания. Подготовка сообщений, докладов	7.00
C2.4	Коллектив как субъект и объект воспитания. Проведение методики изучения коллектива	7.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 3) Эксакусто, Т. В. Основы психологии делового общения : учебное пособие / Т.В. Эксакусто. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 161 с. - ISBN 978-5-9275-1712-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461885/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Педагогика и психология: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 106 с. : схем., ил., табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596340/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 1) Смирнов, Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования : учеб. пособие / С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2005. - 400 с. - ISBN 5-7695-2491-X : 170.00 р. - Текст : непосредственный.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Глухов, В. П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В.П. Глухов. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. - 314 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0575-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Данилова, А. В. Психология и педагогика : учебное пособие / А. В. Данилова. - Чайковский : ЧГИФК, 2018. - 170 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152730> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Подольская, О. А. Основы коррекционной педагогики и психологии : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 169 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9772-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495845/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

**Учебно-методические издания**

- 1) Психология и педагогика : методические указания по изучению учебной дисциплины «психология и педагогика» (раздел «психология») для студентов зф профилей подготовки орвд, ораб, опуets, бтпп. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2015.

- 27 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145163> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Психология личности и группы: практикум. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 175 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148564> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Проектор №2
ЭКРАН DINON
Экран настенный 198*264

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=125806](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125806)