

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.02\_2018\_94563  
Актуализировано: 14.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Имитационное моделирование на основе деловых игр (в финансово-кредитной сфере)**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.02 шифр
	Финансы и кредит наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Байбакова Татьяна Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины – при использовании деловой игры в процессе овладения системой понятий, закономерностей, взаимосвязей управления функционированием предприятия, вырабатывается экономический образ мышления, способность принятия управленческих решений в условиях конкурентного рынка.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– последовательное развитие навыков анализа отчетно-аналитической информации;</li> <li>– овладеть принципами и методами формирования инвестиционной, дивидендной, кредитной политикой;</li> <li>– овладеть навыками управления конкретным предприятием в условиях конкуренции.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знает	Умеет	Владеет
<p>типичные методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p>

#### Компетенция ОПК-4

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знает	Умеет	Владеет
<p>основные способы и формы организационно-управленческих решений в финансово-кредитной сфере, специальные способы и формы организационно-управленческих решений в финансовой деятельности</p>	<p>оценить результаты организационно-управленческих решений, необходимых для реализации финансовой деятельности с возможностью их изменений; осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для</p>	<p>методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в финансовой деятельности; приемами корректировки применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления финансовой</p>

	реализации финансовой деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений	деятельности
--	--	--------------

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Оценка операционной деятельности предприятия	ОПК-4, ПК-2
2	Оценка финансовой деятельности предприятия	ОПК-4, ПК-2
3	Оценка инвестиционной деятельности предприятия	ОПК-4, ПК-2
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	102.5	72	0	0	72	41.5		4	
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	12.5	12	0	0	12	131.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Оценка операционной деятельности предприятия»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P1.1	Принципы, методики и основные подходы формирования материальной базы предприятия	2.00
P1.2	Особенности формирования рынка труда	2.00
P1.3	Механизмы экономической эффективности использования основных видов ресурсов предприятия	2.00
P1.4	Механизмы экономической эффективности использования оборотных средств предприятия	2.00
P1.5	Механизмы эффективного использования персонала предприятия (вопросы основной оплаты труда, стимулирования труда работников)	2.00
P1.6	Оценка экономической эффективности использования персонала предприятия	2.00
P1.7	Методы формирования видов себестоимости продукции на предприятии	2.00
P1.8	Механизмы использования маркетинговых инструментов (ставка комиссионного вознаграждения, реклама)	2.00
P1.9	Принципы и основные подходы формирования закупочной деятельности предприятия	2.00
P1.10	Основные принципы и подходы формирования производственной деятельности предприятия	2.00
P1.11	Оценка и прогнозирование спроса на основе экстраполяции, трендовых моделей, на основе одно- и многофакторной модели	4.00
P1.12	Принципы, методики и основные подходы формирования ценовой политики предприятия	2.00
P1.13	Основные подходы и механизмы сбыта готовой продукции предприятия	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Подготовка к лабораторным занятиям	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Оценка финансовой деятельности предприятия»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Принципы, методики и основные подходы формирования кредитной политики предприятия	2.00
P2.2	Оценка кредитоспособности заёмщика-юридического лица	2.00
P2.3	Система банковского кредитования юридических лиц	2.00

P2.4	Принципы, методики и основные подходы формирования дивидендной политики предприятия	2.00
P2.5	Эмиссия ценных бумаг: принципы и механизмы	4.00
P2.6	Особенности осуществления деятельности на фондовом рынке	2.00
P2.7	Принципы, методики и основные подходы формирования финансовой политики предприятия	4.00
P2.8	Формирование бухгалтерской отчетности предприятия	4.00
P2.9	Комплексный экономический анализ деятельности предприятия	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Подготовка к лабораторным занятиям	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 3 «Оценка инвестиционной деятельности предприятия»</b>		<b>41.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P3.1	Структура капитала предприятия	4.00
P3.2	Оценка динамики и структуры инвестиций	4.00
P3.3	Применение финансовой аренды (лизинга)	4.00
P3.4	Принципы, методики и основные подходы формирования инвестиционной политики предприятия	4.00
P3.5	Принципы, методики и основные подходы формирования инновационной политики предприятия	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Подготовка к лабораторным занятиям	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Оценка операционной деятельности предприятия»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P1.1	Принципы, методики и основные подходы формирования материальной базы предприятия	1.00
P1.2	Особенности формирования рынка труда	1.00
P1.3	Механизмы экономической эффективности использования основных видов ресурсов предприятия	1.00
P1.4	Механизмы экономической эффективности использования оборотных средств предприятия	1.00
P1.5	Механизмы эффективного использования персонала	



	предприятия (вопросы основной оплаты труда, стимулирования труда работников)	
P1.6	Оценка экономической эффективности использования персонала предприятия	
P1.7	Методы формирования видов себестоимости продукции на предприятии	
P1.8	Механизмы использования маркетинговых инструментов (ставка комиссионного вознаграждения, реклама)	
P1.9	Принципы и основные подходы формирования закупочной деятельности предприятия	
P1.10	Основные принципы и подходы формирования производственной деятельности предприятия	
P1.11	Оценка и прогнозирование спроса на основе экстраполяции, трендовых моделей, на основе одно- и многофакторной модели	
P1.12	Принципы, методики и основные подходы формирования ценовой политики предприятия	
P1.13	Основные подходы и механизмы сбыта готовой продукции предприятия	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Подготовка к лабораторным занятиям	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Оценка финансовой деятельности предприятия»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Принципы, методики и основные подходы формирования кредитной политики предприятия	1.00
P2.2	Оценка кредитоспособности заёмщика-юридического лица	1.00
P2.3	Система банковского кредитования юридических лиц	1.00
P2.4	Принципы, методики и основные подходы формирования дивидендной политики предприятия	1.00
P2.5	Эмиссия ценных бумаг: принципы и механизмы	
P2.6	Особенности осуществления деятельности на фондовом рынке	
P2.7	Принципы, методики и основные подходы формирования финансовой политики предприятия	
P2.8	Формирование бухгалтерской отчетности предприятия	
P2.9	Комплексный экономический анализ деятельности предприятия	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Подготовка к лабораторным занятиям	44.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Оценка инвестиционной деятельности предприятия»</b>		<b>56.00</b>
<b>Лабораторные занятия</b>		
P3.1	Структура капитала предприятия	1.00

Р3.2	Оценка динамики и структуры инвестиций	1.00
Р3.3	Применение финансовой аренды (лизинга)	1.00
Р3.4	Принципы, методики и основные подходы формирования инвестиционной политики предприятия	1.00
Р3.5	Принципы, методики и основные подходы формирования инновационной политики предприятия	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к лабораторным занятиям	52.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Березовская, Е. А. Имитационное моделирование : учебное пособие / Е.А. Березовская. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 76 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2426-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499496/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Строгалев, В. П. Имитационное моделирование : учебное пособие / В. П. Строгалев, И. О. Толкачева. - 4-е изд. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2018. - 295 с. - ISBN 978-5-7038-4825-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106283> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Эльберг, М. С. Имитационное моделирование : учебное пособие / М.С. Эльберг, Н.С. Цыганков. - Красноярск : СФУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 124 - 125. - ISBN 978-5-7638-3648-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497147/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Любушин, Николай Петрович. Экономика организации : учебник / Н. П. Любушин. - М. : КноРус, 2010. - 303, [1] с. - Библиогр.: с. 244-247. - ISBN 978-5-406-00175-2 : 195.00 р., 199.00 р., 120.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Бродский, Ю. И. Лекции по математическому и имитационному моделированию / Ю.И. Бродский. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-4475-3697-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429702/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Орлова, Екатерина Владимировна. Эконометрическое моделирование и прогнозирование : учеб. пособие для бакалавров и магистров всех форм обучения по направлению 080100 "Экономика" / Е. В. Орлова ; М-во образования и науки РФ, Уфим. гос. авиац. техн. ун-т. - Уфа : [б. и.], 2013. - 250 с. - Библиогр.: с. 229-230. - ISBN 978-5-4221-0396-6 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02641-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Байбакова, Татьяна Викторовна. Имитационное моделирование на основе деловых игр : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" всех профилей подготовки всех форм обучения / Т. В. Байбакова, Л. А. Суворова, С. А. Шихов ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 22 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 27.10.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Инвестиции и инвестиционный анализ : учебно-метод. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУА ; сост. Е. А. Агапитова. - Киров : ВятГУ, 2018. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 02.07.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3) Головенкин, Дмитрий Александрович. Технический анализ рынка : учебно-метод. пособие для студентов направлений 38.03.01 "Экономика" все профили, 38.04.08 "Финансы и кредит" / Д. А. Головенкин ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭУФ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 41 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 26.12.2014). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Суворова, Лариса Анатольевна. Экономическая теория : учеб. нагляд. пособие для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения / Л. А. Суворова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2016. - 487 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.10.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

• ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2014-ПО КДИ "БИЗНЕС-КУРС" МАКСИМУМ", ВЕРСИЯ 1. на 10 команд	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=94563](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=94563)

