

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.02\_2019\_104508  
Актуализировано: 19.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История экономики**

наименование дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.  |
| Направление подготовки   | 38.03.01<br>шифр  |
|                          | Экономика<br>наименование   |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.01.02<br>шифр   |
|                          | Финансы и кредит<br>наименование                                    |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование                                      |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра истории и политических наук(ОРУ)<br>наименование            |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ)<br>наименование |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Соловьева Ирина Абрамовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Цель дисциплины: формирование научной картины мирового процесса хозяйственной эволюции человечества, понимания многовариантности историко-экономического развития.  |
| Задачи дисциплины | <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление об основных этапах экономической истории;</li> <li>- сформировать понимание общих тенденций и закономерностей хозяйственной эволюции человечества;</li> <li>- выявить специфику экономического развития различных стран и регионов, в том числе и России;</li> <li>- осветить дискуссионные вопросы экономической истории.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать рационалистическое мировоззрение;</li> <li>- формировать реализм экономического мышления;</li> <li>- воспитывать чувство уважения к историческому опыту предшествующих поколений.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение самостоятельно и критически мыслить;</li> <li>- формировать умение оценивать вектор экономического развития общества на той или иной стадии;</li> <li>- формировать умение оценивать экономическую политику государства и степень реализации экономических интересов различных социальных групп.</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-2

|   |  |   |
|---|--|---|
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| основные этапы и закономерности исторического развития общества и экономической науки   | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и экономической науки для формирования гражданской позиции | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

#### Компетенция ОК-3

|   |  |  |
|---|--|--|
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |  |  |
| Знает   | Умеет                                      | Владеет                                |
| основные тенденции развития политической  | ориентироваться в политических проблемах и | основными теоретическими положениями и |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>мысли и достижения современных политических школ; сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования политической власти, характер взаимоотношений власти и общества; характер и направления развития современных политических процессов; природу и сущность мировой политики; понятие, типы и формы государства; конституционное устройство РФ; основы правового положения граждан РФ; основной фактологический материал, относящийся к российскому историческому процессу; основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской истории</p> | <p>политических процессах современного российского общества; применять теоретические положения и конституционные вопросы государства и права; оперировать категориями и понятиями; обосновать свою точку зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной проблематике</p> | <p>конституциональными вопросами государства и права; основными категориями и понятиями; способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной проблематике</p> |
|--|---|---|

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Экономические системы древних и средневековых обществ             | ОК-2, ОК-3                   |
| 2     | Экономические процессы в эпоху Нового времени                     | ОК-2, ОК-3                   |
| 3     | Тенденции мирового экономического развития в XX - начале XXI века | ОК-2, ОК-3                   |
| 4     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации                 | ОК-2, ОК-3                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрен (Заочная форма обучения)   |
| Экзамен         | 1 семестр (Очная форма обучения)<br>1 семестр (Заочная форма обучения)               |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения)<br>Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения         | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                        |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения   | 1     | 1        | 144                        | 4   | 83                     | 54   | 36     | 18                                | 0                    | 61                          |                                   |                | 1                |
| Заочная форма обучения | 1     | 1        | 144                        | 4   | 12.5                   | 10   | 4      | 6                                 | 0                    | 131.5                       |                                   |                | 1                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Экономические системы древних и средневековых обществ»</b>             |  | <b>38.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | История экономики как наука.   | 2.00                              |
| Л1.2  | Экономика первобытного общества.   | 4.00                              |
| Л1.3  | Экономические модели в эпоху древних цивилизаций.                              | 4.00                              |
| Л1.4  | Феодальное хозяйство.  | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |                                   |
| П1.1  | Факторы экономического развития России.  | 2.00                              |
| П1.2  | Древневосточная и античная экономические модели.                               | 2.00                              |
| П1.3  | Особенности русского феодализма.   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С1.1  | Подготовка к практическим занятиям.  | 12.00                             |
| С1.2  | Самостоятельное освоение ряда тем.   |                                   |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа.   | 6.50                              |
| <b>Раздел 2 «Экономические процессы в эпоху Нового времени»</b>                     |  | <b>40.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л2.1  | Зарождение буржуазных отношений в Западной Европе и России.                    | 4.00                              |
| Л2.2  | Промышленная революция.  | 4.00                              |
| Л2.3  | Переход от капитализма свободной конкуренции к монополистическому капитализму. | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |                                   |
| П2.1  | Специфика формирования буржуазных отношений в России.                          | 2.00                              |
| П2.2  | Промышленная революция в России.   | 2.00                              |
| П2.3  | Экономическая модернизация России во второй половине XIX – начале XX века.     | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С2.1  | Подготовка к практическим занятиям.  | 12.00                             |
| С2.2  | Самостоятельное освоение ряда тем.   |                                   |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |                                   |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа.   | 10.00                             |
| <b>Раздел 3 «Тенденции мирового экономического развития в XX - начале XXI века»</b> |  | <b>38.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л3.1  | Формирование современного хозяйства стран Западной цивилизации и Японии.       | 4.00                              |
| Л3.2  | Опыт строительства социалистической экономики.                                 | 6.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |                                   |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
| ПЗ.1  | Опыт государственного регулирования экономики в эпоху мирового экономического кризиса 1929-1930-х годов. | 2.00          |
| ПЗ.2  | Опыт строительства социалистической экономики в СССР.  | 2.00          |
| ПЗ.3  | Экономическая глобализация.  | 2.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| СЗ.1  | Подготовка к практическим занятиям.  | 12.50         |
| СЗ.2  | Самостоятельное освоение ряда тем.   |               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВРЗ.1  | Контактная внеаудиторная работа.   | 10.00         |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>27.00</b>  |
| Э4.1  | Подготовка к сдаче экзамена  | 24.50         |
| КВР4.1  | Консультация перед экзаменом   | 2.00          |
| КВР4.2  | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>144.00</b> |

### Заочная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Экономические системы древних и средневековых обществ»</b> |  | <b>36.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л1.1  | История экономики как наука.   |                                   |
| Л1.2  | Экономика первобытного общества.   | 2.00                              |
| Л1.3  | Экономические модели в эпоху древних цивилизаций.                              | 2.00                              |
| Л1.4  | Феодальное хозяйство.  |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                   |  |                                   |
| П1.1  | Факторы экономического развития России.  | 2.00                              |
| П1.2  | Древневосточная и античная экономические модели.                               |                                   |
| П1.3  | Особенности русского феодализма.   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |                                   |
| С1.1  | Подготовка к практическим занятиям.  | 8.00                              |
| С1.2  | Самостоятельное освоение ряда тем.   | 20.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                  |  |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа.   |                                   |
| <b>Раздел 2 «Экономические процессы в эпоху Нового времени»</b>         |  | <b>45.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |  |                                   |
| Л2.1  | Зарождение буржуазных отношений в Западной Европе и России.                    |                                   |
| Л2.2  | Промышленная революция.  |                                   |
| Л2.3  | Переход от капитализма свободной конкуренции к монополистическому капитализму. |                                   |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                   |  |                                   |
| П2.1  | Специфика формирования буржуазных отношений в                                  |                                   |



|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | России.  |               |
| П2.2  | Промышленная революция в России.   |               |
| П2.3  | Экономическая модернизация России во второй половине XIX – начале XX века.                               |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |               |
| С2.1  | Подготовка к практическим занятиям.  |               |
| С2.2  | Самостоятельное освоение ряда тем.   | 45.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа.   |               |
| <b>Раздел 3 «Тенденции мирового экономического развития в XX - начале XXI века»</b> |  | <b>54.00</b>  |
| <b>Лекции</b>   |  |               |
| Л3.1  | Формирование современного хозяйства стран Западной цивилизации и Японии.                                 |               |
| Л3.2  | Опыт строительства социалистической экономики.   |               |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |               |
| ПЗ.1  | Опыт государственного регулирования экономики в эпоху мирового экономического кризиса 1929-1930-х годов. |               |
| ПЗ.2  | Опыт строительства социалистической экономики в СССР.  | 2.00          |
| ПЗ.3  | Экономическая глобализация.  |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |               |
| С3.1  | Подготовка к практическим занятиям.  | 7.00          |
| С3.2  | Самостоятельное освоение ряда тем.   | 45.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |               |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа.   |               |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>                 |  | <b>9.00</b>   |
| Э4.1  | Подготовка к сдаче экзамена  | 6.50          |
| КВР4.1  | Консультация перед экзаменом   | 2.00          |
| КВР4.2  | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>144.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

4) Кудрявцев, В. А. История экономики России : учебное пособие / В.А. Кудрявцев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-8158-1418-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439188/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В.Н. Ковнир. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. - ISBN 5-98704-066-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Ашмаров, И. А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2786-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История мировой экономики : учебник. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 671 с. - ISBN 978-5-238-01399-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Магомедова, К. М. Экономическая история : учебное пособие / К. М. Магомедова. - Махачкала : ДГПУ, 2016. - 188 с. - ISBN 978-5-9972-0016-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138865> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Гудов, Александр Яковлевич. История экономики: с древнейших времен до 1914 года : учеб. пособие для студентов экономических специальностей / А. Я. Гудов ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : Изд-во ВятГТУ, 2007. - 133 с. - 100 экз. - Б. ц. - Текст : электронный.

3) Шарапова, Т. А. История экономики. Конспект лекций : учебное пособие / Т.А. Шарапова. - Москва : А-Приор, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-384-00394-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72675/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Гладков, И. С. История мировой экономики : справочник / И.С. Гладков, М.Г. Пилюян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 384 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98163-055-2. - ISBN 978-5-392-17880-3 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443759/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) История мировой экономики : Учеб. / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2006. - 671 с. - Библиогр.: с. 662. - ISBN 5-238-00890-2 : 310.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

2) История экономики : учебно-методическое пособие. - Архангельск : САФУ, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-261-00875-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436417/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Соловьева, Ирина Абрамовна. История экономики : учеб.-метод. пособие для студ. по самостоятельному изучению учеб. дисциплины / И. А. Соловьева. - Киров : [б. и.], 2008. - 182 с. - ISBN 5-98703-071-2 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Гриневич, Ю. А. История экономики : учебно-методическое пособие / Ю. А. Гриневич. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152917> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Соловьева, Ирина Абрамовна. Поиск экономической модели социализма в СССР : видеолекция: дисциплина "История" / И. А. Соловьева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/poisk-ekonomicheskoi-modeli-sotsializma-v-sssr> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. Промышленная революция России : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст : Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования                                |
|--|
| Акустическая система   |
| Компьютер персональный   |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| Неттоп 3Q Nettop Qoo   |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN   |
| Проектор Epson EB-X14G   |
| ЭКРАН DINON  |
| Экран настенный 198*264  |
| ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106                                 |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104508](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104508)