

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.02\_2019\_104730  
Актуализировано: 31.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая и финансовая безопасность**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.02 шифр
	Финансы и кредит наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Абашева Наталья Сергеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины "Экономическая и финансовая безопасность" состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, включая угрозы финансового характера, противостоять им и применять полученные знания на практике.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать четкое представление о содержании понятия экономической безопасности, провести разграничение с основными определениями и содержанием экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;</li> <li>- рассмотреть основные источники и виды опасностей и угроз экономической безопасности хозяйствующим субъектам;</li> <li>- научить студентов определять основные опасности и угрозы финансового характера и оценивать финансовые риски;</li> <li>- выработать умения и навыки определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- сформировать навыки выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз финансовой безопасности;</li> <li>- выработать навыки работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знает	Умеет	Владеет
методы сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих уровень экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов; методы экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в обеспечении экономической и финансовой безопасности	использовать методы сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих уровень экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов; использовать методы экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в обеспечении экономической и финансовой безопасности	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих уровень экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов; навыками использования методов экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в обеспечении экономической и

хозяйствующих субъектов	предприятий и организаций; использовать методы анализа и диагностики рисков финансово- хозяйственной деятельности предприятия и организации	финансовой безопасности предприятий и организаций; использования методов анализа и диагностики рисков финансово- хозяйственной деятельности предприятия и организации
-------------------------	--	---

#### Компетенция ПК-2

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Знает	Умеет	Владеет
типичные методики и действующую нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей рисков, характеризующих уровень экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели рисков, характеризующие уровень экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	типичными методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета социально-экономических показателей рисков, характеризующих уровень экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

#### Компетенция ОПК-4

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Знает	Умеет	Владеет
основные способы и формы принятия организационно-управленческих решений в сфере обеспечения экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	оценить результаты организационно-управленческих решений, необходимых для обеспечения экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов; осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для обеспечения экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в сфере обеспечения экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Концептуальные основы экономической безопасности	ПК-1
2	Принципы как политика управления в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-4
3	Процесс управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта	ОПК-4, ПК-1
4	Общая характеристика финансовой подсистемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-1, ПК-2
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-1, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	252	7	145.5	84	34	50	0	106.5			5
Заочная форма обучения	3	5, 6	252	7	14.5	12	6	6	0	237.5			6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Концептуальные основы экономической безопасности»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие и сущность безопасности	1.00
Л1.2	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России и ее структура	2.00
Л1.3	Содержание понятия «экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»	2.00
Л1.4	Основные индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Разбор кейса №1	2.00
П1.2	Разбор кейса №2	2.00
П1.3	Выполнение теста	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности государства. Оценка инвестиционного потенциала РФ.	6.00
С1.2	"Использование индикативного подхода к оценке состояния экономической безопасности предприятия"	6.00
С1.3	Экономический рост как фактор повышения экономической безопасности России	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 2 «Принципы как политика управления в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основы методологии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4.00
Л2.2	Обоснование необходимости формирования принципов обеспечения экономической безопасности	1.00
Л2.3	Общие принципы обеспечения экономической безопасности	2.00
Л2.4	Специальные принципы обеспечения экономической безопасности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Кейс: «Стратегия региональной компания "Турэкстрим"».	4.00
П2.2	Аналитическое задание: Применение принципа 4-х ролей к оценке различных функциональных подсистем ЭБ организации	4.00

П2.3	Разбор кейса «Разработка стратегий повышения конкурентоспособности предприятия»	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Разбор аналитических заданий по применению системного, комплексного и стратегического подходов к управлению экономической безопасностью.	8.00
С2.2	Разбор аналитического задания "Применение принципа 4-х ролей к оценке финансовой подсистемы экономической безопасности"	
С2.3	Подготовка рефератов по теме "Критический подход в оценке опыта компаний по соблюдению принципов в управлении экономической безопасностью»	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Процесс управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта»</b>		<b>65.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Стадии и функции процесса управления экономической безопасностью организации	2.00
Л3.2	Стратегический этап управления экономической безопасностью: диагностический процесс, планирование стратегии безопасности, реализация стратегии.	4.00
Л3.3	Тактическое управление экономической безопасностью	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Разбор кейса «Влияние развития информационных технологий на экономическую безопасность предприятий».	6.00
ПЗ.2	Разбор кейса «Опыт «Терны»	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Тренинги по использованию матричных и портфельных методов к диагностике среды и выбору стратегий компании	10.00
С3.2	Исследование опыта разработки стратегий экономической безопасности по материалам отечественных и зарубежных источников	10.00
С3.3	Выполнение аналитических заданий	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 4 «Общая характеристика финансовой подсистемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Финансовая подсистема экономической безопасности предприятия: сущность, характер угроз, финансовые риски, инструменты и методы обеспечения безопасности	7.00
Л4.2	Банки в системе финансовой безопасности	2.00



Л4.3	Роль налоговой системы по обеспечению экономической безопасности субъектов хозяйствования в Российской Федерации. Налоговый учет как важный элемент обеспечения комплексной учетно-информационной системы экономической безопасности организации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Практикум: Оценка потенциала финансовой безопасности организации на основе анализа его финансового состояния и сопоставления с пороговыми значениями	8.00
П4.2	Практикум: «Использование инструментов финансового анализа к оценке рисков финансовой безопасности субъекта хозяйствования».	6.00
П4.3	Практикум: Применение финансовых вычислений к управлению финансовой подсистемой ЭБХС	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Оценка банковских рисков с помощью методики оценки кредитоспособности	6.00
С4.2	Оценка налоговых рисков	6.00
С4.3	Разбор конкретных ситуаций "Финансовые аспекты экономической безопасности"	4.00
С4.4	Решение тестов «Роль банковского сектора по обеспечению экономической безопасности предприятий»	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Концептуальные основы экономической безопасности»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие и сущность безопасности	0.50
Л1.2	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России и ее структура	0.50
Л1.3	Содержание понятия «экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»	0.50
Л1.4	Основные индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	0.50

<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Разбор кейса №1	
П1.2	Разбор кейса №2	
П1.3	Выполнение теста	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности государства. Оценка инвестиционного потенциала РФ.	26.00
С1.2	"Использование индикативного подхода к оценке состояния экономической безопасности предприятия"	22.00
С1.3	Экономический рост как фактор повышения экономической безопасности России	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Принципы как политика управления в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основы методологии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	0.50
Л2.2	Обоснование необходимости формирования принципов обеспечения экономической безопасности	0.50
Л2.3	Общие принципы обеспечения экономической безопасности	0.50
Л2.4	Специальные принципы обеспечения экономической безопасности	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Кейс: «Стратегия региональной компания "Турэкстрим".	2.00
П2.2	Аналитическое задание: Применение принципа 4-х ролей к оценке различных функциональных подсистем ЭБ организации	
П2.3	Разбор кейса «Разработка стратегий повышения конкурентоспособности предприятия»	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Разбор аналитических заданий по применению системного, комплексного и стратегического подходов к управлению экономической безопасностью.	12.00
С2.2	Разбор аналитического задания "Применение принципа 4-х ролей к оценке финансовой подсистемы экономической безопасности"	6.00
С2.3	Подготовка рефератов по теме "Критический подход в оценке опыта компаний по соблюдению принципов в управлении экономической безопасностью»	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Процесс управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта»</b>		<b>71.00</b>

<b>Лекции</b>		
Л3.1	Стадии и функции процесса управления экономической безопасностью организации	0.50
Л3.2	Стратегический этап управления экономической безопасностью: диагностический процесс, планирование стратегии безопасности, реализация стратегии.	1.00
Л3.3	Тактическое управление экономической безопасностью	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Разбор кейса «Влияние развития информационных технологий на экономическую безопасность предприятий».	2.00
ПЗ.2	Разбор кейса «Опыт «Терны»	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Тренинги по использованию матричных и портфельных методов к диагностике среды и выбору стратегий компании	28.00
С3.2	Исследование опыта разработки стратегий экономической безопасности по материалам отечественных и зарубежных источников	14.00
С3.3	Выполнение аналитических заданий	25.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Общая характеристика финансовой подсистемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Финансовая подсистема экономической безопасности предприятия: сущность, характер угроз, финансовые риски, инструменты и методы обеспечения безопасности	
Л4.2	Банки в системе финансовой безопасности	
Л4.3	Роль налоговой системы по обеспечению экономической безопасности субъектов хозяйствования в Российской Федерации. Налоговый учет как важный элемент обеспечения комплексной учетно-информационной системы экономической безопасности организации	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Практикум: Оценка потенциала финансовой безопасности организации на основе анализа его финансового состояния и сопоставления с пороговыми значениями	2.00
П4.2	Практикум: «Использование инструментов финансового анализа к оценке рисков финансовой безопасности субъекта хозяйствования».	
П4.3	Практикум: Применение финансовых вычислений к управлению финансовой подсистемой ЭБХС	

<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Оценка банковских рисков с помощью методики оценки кредитоспособности	18.00
С4.2	Оценка налоговых рисков	16.00
С4.3	Разбор конкретных ситуаций "Финансовые аспекты экономической безопасности"	14.00
С4.4	Решение тестов «Роль банковского сектора по обеспечению экономической безопасности предприятий»	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2016. - 389 с. - ISBN 978-5-98228-099-2 : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовая безопасность : учеб. для студентов высших и средних проф. образоват. организаций / Е. В. Каранина ; Вятский государственный университет. - Киров : ВятГУ, 2018. - 235 с. - Библиогр.: с. 210-219. - 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Экономическая безопасность : учебник / : В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Экономическая и национальная безопасность : Учебник / под ред. Е. А. Олейникова. - М. : Экзамен, 2005. - 768 с. - (Учебник). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 5-472-00721-6 : 205.20 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Пименов, Николай Анатольевич. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Н. А. Пименов ; под общ. ред. В. И. Авдийского; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2014. - 412 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Базовый курс) (УМО ВО рекомендует). - Библиогр.: с. 411-412 (25 назв.). - ISBN 978-5-9916-3110-5 : 359.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Бланк, Игорь Александрович. Управление финансовой безопасностью предприятия / И. А. Бланк. - Киев : Ника-Центр : Эльга, 2004. - 784 с. - (Библиотека финансового менеджера. Вып. 10). - Библиогр.: с. 708-714. - ISBN 966-521-256-7 : 307.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Каранина, Елена Валерьевна. Управление финансовыми рисками: стратегические концепции, модели, профессиональные стандарты : учеб. пособие для бакалавров, магистров и специалистов УГНС 38.00.00 "Экономика и управление" / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - Б. ц. - Текст : электронный.
- 2) Логинов, Дмитрий Алексеевич. Концепция экономической безопасности региона и предприятия : видеолекция: дисциплина "Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты" / Д. А. Логинов ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/kontseptsiya-ekonomicheskoi-bezopasnosti-regiona-i-predpriyatiya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность предприятия : видеолекция: дисциплина "Финансовый менеджмент" / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ИЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 2 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <http://online.do-kirov.ru/content/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 4) Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учеб.-метод. пособие для студентов направления 38.03.01 "Экономика" профиля "Экономическая безопасность и управление рисками" / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. Н. С. Абашева. - Киров : ВятГУ, 2017. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

- 1) Экономическая безопасность в бизнесе. - М. : Издат. Информ. агентство "Монитор". - Выходит ежемесячно. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Абашева, Наталья Сергеевна. Экономическая и финансовая безопасность : учебное наглядное пособие для студентов направления 38.03.01 Экономика / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.
- 2) Абашева, Наталья Сергеевна. Экономическая безопасность : учебное наглядное пособие для студентов направлений 38.03.01.11 Экономика (профиль - Экономическая безопасность и управление рисками) и 38.05.02.01 Таможенное дело (профиль - Правовое обеспечение таможенных процедур) / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.



### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
Доска интерактивная Hitachi StarBoard с напольной стойкой
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Проектор №2
Экран настенный 198*264

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104730](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104730)