

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.02\_2019\_104735  
Актуализировано: 07.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Статистика**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.02 шифр
	Финансы и кредит наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лаптева Ирина Павловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Обучение студентов методологии науки, ознакомление с практикой ее применения в системе управления анализе хозяйственной деятельности предприятия, выработка навыков проведения статистических исследований различных экономических явлений и процессов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний, необходимых для применения статистических методов в конкретных исследованиях социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- профессиональное овладение методологией статистики в соответствии с требованиями Государственного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовки студентов;</li> <li>- обучение студентов навыкам применения теоретических знаний для решения практических задач</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
основные методы сбора, анализа и обработки информации для решения экономических задач; специальные методы сбора, анализа и обработки информации для решения экономических задач	осуществлять поиск информации, сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации, сбор, анализ и обработку специальных данных, необходимых для решения экономических задач	базовыми методами поиска, сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория статистики	ОПК-2
2	Социально-экономическая статистика	ОПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	288	8	165	90	36	36	18	123	3		3
Заочная форма обучения	2	3, 4	288	8	27	24	12	6	6	261	4		4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теория статистики»</b>		<b>101.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет, метод и задачи и категории статистики	1.00
Л1.2	Статистическое наблюдение. Понятие и основные этапы статистического исследования	1.00
Л1.3	Обобщение и представление этапов статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка	2.00
Л1.4	Обобщающие статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины	4.00
Л1.5	Выборочное наблюдение	2.00
Л1.6	Ряды динамики и их использование в анализе социально-экономических явлений	4.00
Л1.7	Экономические индексы	4.00
Л1.8	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Абсолютные и относительные величины	2.00
П1.2	Средние величины и показатели вариации	2.00
П1.3	Выборочное наблюдение	2.00
П1.4	Экономические индексы	4.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Статистическое наблюдение	3.00
Р1.2	Статистическая сводка и группировка	2.00
Р1.3	Ряды распределения: порядок построения и анализ	2.00
Р1.4	Расчет и анализ базисных и цепных показателей динамики	2.00
Р1.5	Методы выявления основной тенденции динамических рядов. Экстраполяция	3.00
Р1.6	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Парная корреляция	2.00
Р1.7	Корреляционно-регрессионный анализ: множественная корреляция	2.00
Р1.8	Непараметрические методы изучения взаимосвязей	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	27.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	26.50
<b>Раздел 2 «Социально-экономическая статистика»</b>		<b>159.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Статистика национального богатства	2.00
Л2.2	Статистика рынка труда	2.00

Л2.3	Статистическое изучение производительности и оплаты труда	2.00
Л2.4	Статистика населения	2.00
Л2.5	Статистика уровня жизни населения	2.00
Л2.6	Статистика себестоимости продукции	2.00
Л2.7	Статистика финансов предприятий	2.00
Л2.8	Система национальных счетов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Статистика основных фондов	2.00
П2.2	Статистика оборотных средств	2.00
П2.3	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы	2.00
П2.4	Статистика численности, состава и движения персонала предприятия	2.00
П2.5	Статистика использования рабочего времени	2.00
П2.6	Статистический анализ производительности труда	2.00
П2.7	Статистический анализ оплаты труда	2.00
П2.8	Статистика населения	2.00
П2.9	Статистика уровня жизни населения	2.00
П2.10	Статистика себестоимости продукции	2.00
П2.11	Статистика финансовых результатов предприятия	2.00
П2.12	Система национальных счетов	2.00
П2.13	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р2.1	Статистика населения и уровня его жизни	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	71.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	45.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К2.1	Темы 1.Статистический анализ демографической ситуации в России (регионе, т.е. или в Кировской области, или в ПФО). 2.Статистический анализ естественного движения населения России (региона) 3.Статистический анализ рынка труда в России (региона) 4.Статистический анализ миграции населения России (региона) 5.Статистический анализ уровня оплаты труда в России (регионе) 6.Статистический анализ уровня доходов населения России (региона) 7.Статистический анализ уровня расходов населения России (региона). 8.Статистический анализ развития системы здравоохранения в России (регионе) 9.Статистический анализ системы образования населения России (региона) 10.Статистический анализ рынка транспортных услуг России (региона) 11.Статистический анализ экологической ситуации в России (регионе) 12.Статистический анализ рынка услуг по страхованию в России (регионе) 13. Статистический анализ	

	производства продукции (на примере одного их видов деятельности) в Кировской области 14. Статистический анализ уровня жизни населения России (региона). 15. Статистический анализ инновационной деятельности в России (региона). 16. Применение метода статистических группировок в экономических исследованиях. 17. Применение индексного метода в экономических исследованиях. 18. Статистическое наблюдение как источник получения статистических данных. 19. Статистический анализ внешней торговли. 20. Статистический анализ вкладов и сбережений населения. 21. Статистический анализ малого бизнеса в России (регионе). 22. Статистический анализ инвестиционной деятельности в России (регионе). 23. Статистический анализ рынка жилья в России (регионе). 24. Статистический анализ охраны окружающей среды. 25. Статистический анализ культуры, отдыха и туризма в России. 26. Статистический анализ макроэкономических показателей в СНГ.	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.50</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВРЗ.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>288.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теория статистики»</b>		<b>108.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет, метод и задачи и категории статистики	0.50
Л1.2	Статистическое наблюдение. Понятие и основные этапы статистического исследования	0.50
Л1.3	Обобщение и представление этапов статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка	1.00
Л1.4	Обобщающие статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины	1.00
Л1.5	Выборочное наблюдение	1.00
Л1.6	Ряды динамики и их использование в анализе социально-экономических явлений	1.00
Л1.7	Экономические индексы	1.00
Л1.8	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений	
<b>Семинары, практические занятия</b>		



П1.1	Абсолютные и относительные величины	1.00
П1.2	Средние величины и показатели вариации	1.00
П1.3	Выборочное наблюдение	1.00
П1.4	Экономические индексы	1.00
<b>Лабораторные занятия</b>		
Р1.1	Статистическое наблюдение	
Р1.2	Статистическая сводка и группировка	1.00
Р1.3	Ряды распределения: порядок построения и анализ	1.00
Р1.4	Расчет и анализ базисных и цепных показателей динамики	1.00
Р1.5	Методы выявления основной тенденции динамических рядов. Экстраполяция	1.00
Р1.6	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Парная корреляция	
Р1.7	Корреляционно-регрессионный анализ: множественная корреляция	
Р1.8	Непараметрические методы изучения взаимосвязей	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	94.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Социально-экономическая статистика»</b>		<b>170.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Статистика национального богатства	1.00
Л2.2	Статистика рынка труда	1.00
Л2.3	Статистическое изучение производительности и оплаты труда	1.00
Л2.4	Статистика населения	1.00
Л2.5	Статистика уровня жизни населения	1.00
Л2.6	Статистика себестоимости продукции	
Л2.7	Статистика финансов предприятий	
Л2.8	Система национальных счетов	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Статистика основных фондов	0.50
П2.2	Статистика оборотных средств	
П2.3	Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы	0.50
П2.4	Статистика численности, состава и движения персонала предприятия	0.50
П2.5	Статистика использования рабочего времени	
П2.6	Статистический анализ производительности труда	0.50
П2.7	Статистический анализ оплаты труда	
П2.8	Статистика населения	
П2.9	Статистика уровня жизни населения	
П2.10	Статистика себестоимости продукции	
П2.11	Статистика финансовых результатов предприятия	
П2.12	Система национальных счетов	
П2.13	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	

<b>Лабораторные занятия</b>		
P2.1	Статистика населения и уровня его жизни	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	60.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
K2.1	Темы 1.Статистический анализ демографической ситуации в России (регионе, т.е. или в Кировской области, или в ПФО). 2.Статистический анализ естественного движения населения России (региона) 3.Статистический анализ рынка труда в России (региона) 4.Статистический анализ миграции населения России (региона) 5.Статистический анализ уровня оплаты труда в России (регионе) 6.Статистический анализ уровня доходов населения России (региона) 7.Статистический анализ уровня расходов населения России (региона). 8.Статистический анализ развития системы здравоохранения в России (регионе) 9.Статистический анализ системы образования населения России (региона) 10.Статистический анализ рынка транспортных услуг России (региона) 11.Статистический анализ экологической ситуации в России (регионе) 12.Статистический анализ рынка услуг по страхованию в России (регионе) 13. Статистический анализ производства продукции (на примере одного их видов деятельности) в Кировской области 14. Статистический анализ уровня жизни населения России (региона). 15. Статистический анализ инновационной деятельности в России (региона). 16. Применение метода статистических группировок в экономических исследованиях. 17. Применение индексного метода в экономических исследованиях. 18.Статистическое наблюдение как источник получения статистических данных. 19.Статистический анализ внешней торговли. 20.Статистический анализ вкладов и сбережений населения. 21.Статистический анализ малого бизнеса в России (регионе). 22.Статистический анализ инвестиционной деятельности в России (регионе). 23. Статистический анализ рынка жилья в России (регионе). 24.Статистический анализ охраны окружающей среды. 25. Статистический анализ культуры, отдыха и туризма в России. 26.Статистический анализ макроэкономических показателей в СНГ.	100.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.50</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
KBP3.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
KBP3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP3.2	Сдача экзамена	0.50

<b>ИТОГО</b>	<b>288.00</b>
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Долгова, Владислава Николаевна. Социально-экономическая статистика : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева ; Моск. гос. ун-т технологий и управления им. К. Г. Разумовского. - Москва : Юрайт, 2016. - 269 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-9916-5684-9 : 613.98 р. - Текст : непосредственный.

2) Социально-экономическая статистика : учеб. для бакалавров / под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 591 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 582-585. - ISBN 978-5-9916-2500-5 : 979.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Илышев, А. М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - ISBN 978-5-238-01446-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Булавчук, А. М. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. - Красноярск : СФУ, 2019. - 372 с. - ISBN 978-5-7638-3840-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157683> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика / Н.В. Непомнящая. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-7638-3185-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Куркина, Н. Р. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. Р. Куркина. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-8156-0846-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128884> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Лаптева, Ирина Павловна. Статистика : учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине "Статистика" для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. П. Лаптева, Е. Н. Гришина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Лаптева, И. П. Статистика : учебно-метод. пособие для самостоят. работы по дисциплине "Статистика" для студентов всех экономич. направлений и специальностей всех форм обучения / И. П. Лаптева, Е. Н. Гришина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ. - Текст : электронный. Ч. 1. - 2019. - Б. ц.

3) Лаптева, Ирина Павловна. Социально-экономическая статистика : учебно-метод. пособие по выполнению заданий для практич. занятий по дисциплине "Социально-экономическая статистика", для студентов всех экономич. направлений и специальностей всех форм обучения / И. П. Лаптева, Е. Н. Гришина ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2019. - Б. ц. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) Вопросы статистики . - Электрон. журн.. - М. : АНО Информационно-издательский центр Статистика России. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0320-8168 - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8597](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8597). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Лаптева, Ирина Павловна. Статистика : учебно-наглядное пособие по дисциплине "Статистика", для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, всех профилей подготовки для всех форм обучения / И. П. Лаптева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2021. - 47 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Acer AS5749

### **Специализированное оборудование**

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=104735](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=104735)