


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.01.05_2017_125440
Актуализировано: 09.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Предприятие в региональной экономике

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.05 шифр
	Экономика предприятий и организаций наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Матушкина Юлия Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является приобретение студентами знаний, практически применимых для управления экономикой региона; освоение студентами теоретических основ региональной экономики; получение навыков анализа и выработки управленческих решений на уровне региона.
Задачи дисциплины	Основная задача дисциплины – сформировать у студентов комплексное систематизированное представление о специфике управления экономикой региона двумя уровнями государственной власти – федеральным правительством (внешнее воздействие) и властями субъектов федерации. Изучить теоретические аспекты региональной экономики на лекциях и практических занятиях. Изучить методы выявления проблем развития региона и способов решения этих проблем в рамках управления экономикой региона в рыночных условиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Знает	Умеет	Владеет
методики составления экономических разделов планов	обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы региональной экономики	ПК-3
2	Основы регионального анализа и выявление уровня социально-экономического развития региона. Экономический потенциал региона.	ПК-3
3	Функционирование региональной экономики	ПК-3
4	Стратегия развития, инвестиционная политика и финансовый механизм региона	ПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	6 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5, 6	324	9	191	108	54	54	0	133	6	5	6
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7, 8	324	9	29.5	26	14	12	0	294.5	8	7	8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы региональной экономики»		100.00
Лекции		
Л1.1	Экономика региона как наука	4.00
Л1.2	Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории Российской Федерации	4.00
Л1.3	Региональная экономическая политика	4.00
Л1.4	Теории регионального роста	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Предмет и объект исследования региональной экономики	4.00
П1.2	Условия, принципы и факторы размещения	4.00
П1.3	Регион и районирование в региональной экономике	4.00
П1.4	Развитие теорий размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекционным занятиям	5.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	5.00
С1.3	Подготовка к промежуточной аттестации	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	38.00
Курсовые работы, проекты		
К1.1	Региональная политика как механизм обеспечения экономического развития региона. Государственная региональная политика и задачи её модернизации. Региональная дифференциация экономического пространства России: динамика различий. Управление региональным развитием: подходы, инструменты, экономические и организационные механизмы. Кластерный подход в территориальном развитии России. Прогнозирование как метод социально-экономического развития региона (на примере субъекта федерации). Целевые программы: их сущность и содержание. Государственная региональная политика на проблемных территориях. Классические теории размещения регионального хозяйства. Современные направления развития региональной экономики.	15.00
Раздел 2 «Основы регионального анализа и выявление уровня социально-экономического развития региона. Экономический потенциал региона.»		107.50
Лекции		

Л2.1	Регион в экономике России	5.00
Л2.2	Региональное воспроизводство. Валовой региональный продукт	5.00
Л2.3	Региональные рынки. Особенности развития потребительского рынка региона	5.00
Л2.4	Региональные проблемы природопользования	5.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Обобщающие показатели экономической эффективности размещения производства и социально-экономического развития регионов	5.00
П2.2	Частные показатели социально-экономического развития регионов	5.00
П2.3	Системный подход к оценке социально-экономического развития регионов	5.00
П2.4	Метод сравнительного анализа, индуктивный и дедуктивный методы исследования	5.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекционным занятиям	5.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	5.00
С2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	37.50
Курсовые работы, проекты		
К2.1	Депрессивные регионы: проблемы и варианты их решения. Особые экономические зоны как форма международного сотрудничества. Специфика развития северных территорий. Оценка социально-экономического потенциала региона. Стратегия социально-экономического развития региона как инструмент региональной политики. Регионы в условиях демографического кризиса. Проблемы развития промышленного потенциала региона и основные направления их решения. Оценка состояния сельского хозяйства региона и пути развития его аграрного потенциала. Малый бизнес как составляющая устойчивого развития региона. Современное состояние продовольственного рынка, проблемы развития сельскохозяйственного производства в Российской Федерации.	15.00
Раздел 3 «Функционирование региональной экономики»		44.00
Лекции		
Л3.1	Формы эффективной территориальной организации и сотрудничества	2.00
Л3.2	Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы, их влияние на функционирование и развитие региональной экономики	2.00
Л3.3	Управление экономикой региона в системе рыночных отношений. Экономическая безопасность региона	2.00

Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Районирование и картографические методы исследования	2.00
ПЗ.2	Региональные особенности развития хозяйства	2.00
ПЗ.3	Цели и проблемы пространственного развития российской экономики в XXI веке	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к лекционным занятиям	5.00
СЗ.2	Подготовка к практическим занятиям	5.00
СЗ.3	Подготовка к промежуточной аттестации	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Курсовые работы, проекты		
КЗ.1	Внешнеэкономическая деятельность регионов и факторы, её определяющие. Зоны территориального развития и центры активизации (точки роста). Экономика Центрального федерального округа. Экономика Северо-Западного федерального округа. Экономика Южного федерального округа. Экономика Северо-Кавказского федерального округа. Экономика Приволжского федерального округа. Экономика Сибирского федерального округа. Экономика Дальневосточного федерального округа. Экономика Уральского федерального округа.	15.00
Раздел 4 «Стратегия развития, инвестиционная политика и финансовый механизм региона»		41.00
Лекции		
Л4.1	Стратегия развития региона	3.00
Л4.2	Инвестиционная и инновационная политика. Инвестиционная привлекательность как фактор развития региона	3.00
Л4.3	Развитие малого и среднего предпринимательства как приоритетное направление социально-экономического развития региона	3.00
Л4.4	Финансовый механизм региона	3.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Направления государственного регулирования экономического развития регионов	3.00
П4.2	Оценка инновационной и инвестиционной привлекательности региона	3.00
П4.3	Региональная политика в регулировании социально-экономического развития территорий	3.00
П4.4	Метод системного анализа в государственном регулировании	3.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к лекционным занятиям	5.50
С4.2	Подготовка к практическим занятиям	2.00
С4.3	Подготовка к промежуточной аттестации	2.50

Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Курсовые работы, проекты		
К4.1	Сравнительный анализ регионов по уровню счастья. Оценка инвестиционной привлекательности регионов. Оценка экологической ситуации в регионах. Сравнительный анализ регионов по индексу Всемирного Банка. Оценка миграционной активности регионов. Сравнительный анализ регионов по индексу развития человеческого потенциала. Оценка инновационной привлекательности регионов. Специализация региона. Показатели количественного определения специализации региона. Роль иностранных инвестиций в экономике регионов России. Научный потенциал и научно-технический прогресс. Их влияние на экономику регионов.	5.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.50
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.4	Сдача зачета	0.50
КВР5.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы региональной экономики»		17.00
Лекции		
Л1.1	Экономика региона как наука	1.00
Л1.2	Экономическое районирование: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил на территории Российской Федерации	1.00
Л1.3	Региональная экономическая политика	1.00
Л1.4	Теории регионального роста	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Предмет и объект исследования региональной экономики	0.50
П1.2	Условия, принципы и факторы размещения	0.50
П1.3	Регион и районирование в региональной экономике	0.50
П1.4	Развитие теорий размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства	0.50
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекционным занятиям	2.00

C1.2	Подготовка к практическим занятиям	2.00
C1.3	Подготовка к промежуточной аттестации	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Курсовые работы, проекты		
K1.1	Региональная политика как механизм обеспечения экономического развития региона. Государственная региональная политика и задачи её модернизации. Региональная дифференциация экономического пространства России: динамика различий. Управление региональным развитием: подходы, инструменты, экономические и организационные механизмы. Кластерный подход в территориальном развитии России. Прогнозирование как метод социально-экономического развития региона (на примере субъекта федерации). Целевые программы: их сущность и содержание. Государственная региональная политика на проблемных территориях. Классические теории размещения регионального хозяйства. Современные направления развития региональной экономики.	5.00
Раздел 2 «Основы регионального анализа и выявление уровня социально-экономического развития региона. Экономический потенциал региона.»		19.00
Лекции		
Л2.1	Регион в экономике России	1.00
Л2.2	Региональное воспроизводство. Валовой региональный продукт	2.00
Л2.3	Региональные рынки. Особенности развития потребительского рынка региона	2.00
Л2.4	Региональные проблемы природопользования	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Обобщающие показатели экономической эффективности размещения производства и социально-экономического развития регионов	0.50
П2.2	Частные показатели социально-экономического развития регионов	0.50
П2.3	Системный подход к оценке социально-экономического развития регионов	0.50
П2.4	Метод сравнительного анализа, индуктивный и дедуктивный методы исследования	0.50
Самостоятельная работа		
C2.1	Подготовка к лекционным занятиям	2.00
C2.2	Подготовка к практическим занятиям	2.00
C2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Курсовые работы, проекты		
K2.1	Депрессивные регионы: проблемы и варианты их	5.00

	решения. Особые экономические зоны как форма международного сотрудничества. Специфика развития северных территорий. Оценка социально-экономического потенциала региона. Стратегия социально-экономического развития региона как инструмент региональной политики. Регионы в условиях демографического кризиса. Проблемы развития промышленного потенциала региона и основные направления их решения. Оценка состояния сельского хозяйства региона и пути развития его аграрного потенциала. Малый бизнес как составляющая устойчивого развития региона. Современное состояние продовольственного рынка, проблемы развития сельскохозяйственного производства в Российской Федерации.	
Раздел 3 «Функционирование региональной экономики»		101.80
Лекции		
ЛЗ.1	Формы эффективной территориальной организации и сотрудничества	0.60
ЛЗ.2	Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы, их влияние на функционирование и развитие региональной экономики	0.60
ЛЗ.3	Управление экономикой региона в системе рыночных отношений. Экономическая безопасность региона	0.60
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Районирование и картографические методы исследования	1.00
ПЗ.2	Региональные особенности развития хозяйства	1.00
ПЗ.3	Цели и проблемы пространственного развития российской экономики в XXI веке	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к лекционным занятиям	11.00
СЗ.2	Подготовка к практическим занятиям	11.00
СЗ.3	Подготовка к промежуточной аттестации	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Курсовые работы, проекты		
КЗ.1	Внешнеэкономическая деятельность регионов и факторы, её определяющие. Зоны территориального развития и центры активизации (точки роста). Экономика Центрального федерального округа. Экономика Северо-Западного федерального округа. Экономика Южного федерального округа. Экономика Северо-Кавказского федерального округа. Экономика Приволжского федерального округа. Экономика Сибирского федерального округа. Экономика Дальневосточного федерального округа. Экономика Уральского федерального округа.	63.00
Раздел 4 «Стратегия развития, инвестиционная политика и		172.70

финансовый механизм региона»		
Лекции		
Л4.1	Стратегия развития региона	0.60
Л4.2	Инвестиционная и инновационная политика. Инвестиционная привлекательность как фактор развития региона	0.60
Л4.3	Развитие малого и среднего предпринимательства как приоритетное направление социально-экономического развития региона	0.50
Л4.4	Финансовый механизм региона	0.50
Семинары, практические занятия		
П4.1	Направления государственного регулирования экономического развития регионов	1.00
П4.2	Оценка инновационной и инвестиционной привлекательности региона	1.00
П4.3	Региональная политика в регулировании социально-экономического развития территорий	1.00
П4.4	Метод системного анализа в государственном регулировании	1.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к лекционным занятиям	22.00
С4.2	Подготовка к практическим занятиям	22.00
С4.3	Подготовка к промежуточной аттестации	22.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Курсовые работы, проекты		
К4.1	Сравнительный анализ регионов по уровню счастья. Оценка инвестиционной привлекательности регионов. Оценка экологической ситуации в регионах. Сравнительный анализ регионов по индексу Всемирного Банка. Оценка миграционной активности регионов. Сравнительный анализ регионов по индексу развития человеческого потенциала. Оценка инновационной привлекательности регионов. Специализация региона. Показатели количественного определения специализации региона. Роль иностранных инвестиций в экономике регионов России. Научный потенциал и научно-технический прогресс. Их влияние на экономику регионов.	100.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		13.50
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.4	Сдача зачета	0.50
КВР5.3	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Региональная экономика : учеб. для acad. бакалавриата : рекомендовано УМО высш. образования в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. - Москва : Юрайт, 2016. - 583 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4399-3 : 982.98 р. - Текст : непосредственный.

2) Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва : Юрайт, 2016. - 444, [1] с. : ил., табл. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 444-445 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9916-6287-1 : 1049.58 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для acad. бакалавриата / Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; ред. Ю. Н. Шедько. - Москва : Юрайт, 2017. - 503 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 496-502 (60 назв.). - ISBN 978-5-534-00416-8 : 1217.94 р. - Текст : непосредственный.

2) Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 100 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156589> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Прокопенко, Людмила Кирилловна. Региональная экономика : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.01 всех профилей подготовки и форм обучения / Л. К. Прокопенко ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 19 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.06.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Кислицына, Валентина Васильевна. Разработка приоритетных направлений развития регионов: теоретический и прикладной аспекты : науч. изд. / В. В. Кислицына, Л. С. Чеглакова, А. Н. Чикишева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, 2017. - 245 [1] с. - ISBN 978-5-98228-150-0 : Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 20.11.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

РПД_3-38.03.01.05_2017_125440

1) Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона»: сборник научно-методических материалов / В.Н. Лаженцев. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-93299-374-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499593/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Санович, Марина Александровна. Контроль процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.05

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран настенный 198*264

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125440