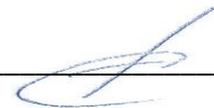


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.01.05_2017_68760
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономическое обоснование проектов

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.05 шифр
	Экономика предприятий и организаций наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Байбакова Татьяна Викторовна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является освоение современных подходов, методов и приёмов, позволяющих гарантировать с высокой вероятностью принятие наиболее экономически выгодных проектных решений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами навыков выделения типовых ситуаций; - приобретения навыков проведения предварительных технико-экономических обоснований проектных решений; - освоение современных методов принятия проектных решений, освоение методов поиска идей при решении проектных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Знает	Умеет	Владеет
нормативно-правовой базы определения основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъекта; содержание основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций	применять нормативно-правовую базу для определения основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики для определения основных показателей, характеризующих деятельность предприятий; определять основные показатели, характеризующие хозяйственную деятельность предприятий и организаций в зависимости от отраслевой принадлежности	навыками расчета основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующих их производство, сбыт товаров и оказание услуг; инструментарием расчёта системы показателей деятельности предприятий, действующих на отраслевых и финансовых рынках; навыками применения нормативно-правовой базы для обоснования расчёта показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция ПК-3

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Знает	Умеет	Владеет
назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов	обобщать и интерпретировать экономическую информацию в рамках	навыками аналитических исследований экономических процессов на уровне самостоятельной

<p>планов организации; методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций; основные виды экономических показателей функционирования организации и методики их расчетов про определении экономического обоснования проекта</p>	<p>фактически действующей организации; рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик; интерпретировать назначение и принципы экономического учета, финансовой отчетности организации; обобщать полученные в результате расчетов результаты</p>	<p>хозяйственной единицы; методами и приемами анализа экономических процессов в рамках организации посредством системы показателей экономического обоснования проектов; приемами обработки полученных в результате расчетов результатов экономического обоснования проектов</p>
--	--	---

Компетенция ПК-9

<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Владеет</p>
<p>современные теории и концепции управления малыми группами</p>	<p>организовать работу малых групп; распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями проекта</p>	<p>навыками организаторской работы в области экономического обоснования проекта</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы экономического обоснования проектов	ПК-2, ПК-3, ПК-9
2	Экономические показатели обоснования проектов: методика определения, область применения	ПК-2, ПК-3, ПК-9
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3, ПК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	144	4	83	54	18	36	0	61			5
Заочная форма обучения	3	5, 6	144	4	16.5	14	6	8	0	127.5			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы экономического обоснования проектов»		45.50
Лекции		
Л1.1	Сущность инвестиций. Основные понятия инвестирования.	2.00
Л1.2	Основные понятия и факторы инвестиционной деятельности.	2.00
Л1.3	Инвестиционная привлекательность проектов.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие и сущность проекта.	2.00
П1.2	Проектная и операционная деятельности.	2.00
П1.3	Временная оценка денег	2.00
П1.4	Технико-экономический анализ проектного решения	4.00
П1.5	Технико-экономическое обоснование выбора проектного решения	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие, сущность и классификация инвестиций	4.00
С1.2	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4.00
С1.3	Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов	4.00
С1.4	Понятие, сущность и классификация инновационных проектов	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Раздел 2 «Экономические показатели обоснования проектов: методика определения, область применения»		71.50
Лекции		
Л2.1	Методы расчета стоимостных показателей при оценке эффективности проекта	2.00
Л2.2	Методические основы экономической оценки инвестиционных проектов	2.00
Л2.3	Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности	2.00
Л2.4	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта	2.00
Л2.5	Общее содержание бизнес-плана	2.00
Л2.6	Последовательность разработки разделов бизнес-плана	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Бюджет инвестиционного проекта	4.00
П2.2	Денежные потоки от видов деятельности	2.00

П2.3	Оценка эффективности участия в инвестиционном проекте	4.00
П2.4	Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта	2.00
П2.5	Анализ рисков инвестиционного проекта	2.00
П2.6	Финансирование инвестиционных проектов	2.00
П2.7	Методы прогнозирования экономических показателей реализации инвестиционного проекта	4.00
П2.8	Экономическая оценка эффективности внедрения новой техники и инновационных технологий производства	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Жизненный цикл инвестиционного проекта	4.50
С2.2	Жизненный цикл инноваций	2.00
С2.3	Классификация источников финансирования инвестиционных проектов	4.00
С2.4	Финансирование инвестиционных проектов за счет собственных средств	4.00
С2.5	План маркетинга.	2.00
С2.6	План производства.	2.00
С2.7	Финансовый план.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы экономического обоснования проектов»		29.00
Лекции		
Л1.1	Сущность инвестиций. Основные понятия инвестирования.	
Л1.2	Основные понятия и факторы инвестиционной деятельности.	
Л1.3	Инвестиционная привлекательность проектов.	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие и сущность проекта.	
П1.2	Проектная и операционная деятельности.	1.00
П1.3	Временная оценка денег	1.00
П1.4	Технико-экономический анализ проектного решения	1.00
П1.5	Технико-экономическое обоснование выбора	1.00

	проектного решения	
Самостоятельная работа		
C1.1	Понятие, сущность и классификация инвестиций	8.00
C1.2	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	8.00
C1.3	Понятие, сущность и классификация инвестиционных проектов	4.00
C1.4	Понятие, сущность и классификация инновационных проектов	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Экономические показатели обоснования проектов: методика определения, область применения»		106.00
Лекции		
Л2.1	Методы расчета стоимостных показателей при оценке эффективности проекта	1.00
Л2.2	Методические основы экономической оценки инвестиционных проектов	1.00
Л2.3	Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности	1.00
Л2.4	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта	1.00
Л2.5	Общее содержание бизнес-плана	1.00
Л2.6	Последовательность разработки разделов бизнес-плана	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Бюджет инвестиционного проекта	1.00
П2.2	Денежные потоки от видов деятельности	
П2.3	Оценка эффективности участия в инвестиционном проекте	1.00
П2.4	Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта	
П2.5	Анализ рисков инвестиционного проекта	
П2.6	Финансирование инвестиционных проектов	
П2.7	Методы прогнозирования экономических показателей реализации инвестиционного проекта	1.00
П2.8	Экономическая оценка эффективности внедрения новой техники и инновационных технологий производства	1.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Жизненный цикл инвестиционного проекта	14.00
C2.2	Жизненный цикл инноваций	12.00
C2.3	Классификация источников финансирования инвестиционных проектов	16.00
C2.4	Финансирование инвестиционных проектов за счет собственных средств	16.00
C2.5	План маркетинга.	12.00
C2.6	План производства.	12.00
C2.7	Финансовый план.	15.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Балашов, Алексей Игоревич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00436-6 : 729.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Поляков, Николай Александрович. Управление инновационными проектами : Учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00952-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Дронова, Ю. В. Экономическое обоснование проектов в энергетике : учебное пособие / Ю.В. Дронова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 144 с. : табл. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-7782-3458-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574681/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сергеев, Александр Александрович. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - 2017 : Юрайт, 2017. - 461 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 461-462. - ISBN 978-5-534-01003-9 : 910.54 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Байбакова, Татьяна Викторовна. Лабораторный практикум по расчету себестоимости продукции предприятия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов направлений 38.03.01 «Экономика», 38.03.05 «Бизнес-информатика» всех профилей подготовки для всех форм обучения / Т. В. Байбакова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2020. - 32 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 18.10.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Байбакова, Татьяна Викторовна. Экономическая оценка инвестиций : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения / Т. В. Байбакова, Л. А. Суворова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2020. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - 486 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.05
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=68760