

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.05\_2018\_88827  
Актуализировано: 12.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История экономических учений**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.05 шифр
	Экономика предприятий и организаций наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Куклин Андрей Владимирович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний об исторической эволюции мировой экономической науки и о конкретных предпосылках формирования современной экономической мысли
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать систему знаний о современной экономической мысли как результате многовекового развития науки;</li> <li>- выработать системный подход к анализу макроэкономических преобразований и оценке современной экономической политики государств и правительств;</li> <li>- сформировать представление о месте и роли отечественной экономической мысли в мировой экономической науке.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса, основные проблемы всеобщей и отечественной истории, роль личности в истории	анализировать явления и процессы прошлого, добывать из различных источников и критически оценивать информацию по истории, применять теоретические знания в области истории в общественной деятельности	аналитического мышления, научной дискуссии, анализировать исторические события, формировать и отстаивать свою точку зрения

#### Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
этапы развития мировой экономической мысли; закономерности исторического развития экономических учений; предпосылки возникновения и место школ, направлений, авторских теорий в формировании современной экономической теории;	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития экономических учений; ориентироваться в основных современных направлениях экономической мысли; сравнивать достижения различных научных школ, направлений, авторов экономических учений; оценивать влияние научных	основными теоретическими положениями разных направлений экономической мысли; принципами структурирования экономических учений; терминологией авторов экономических учений, необходимой аргументацией различных школ, направлений, авторов

<p>содержание основных направлений экономической мысли, их взаимосвязь и основные дискуссионные вопросы; практическое значение разных экономических взглядов в формировании мировоззренческой позиции и интерпретации событий, процессов и явлений в экономическом развитии страны</p>	<p>идей на ход экономической истории и обосновывать свою точку зрения при объяснении хода экономического развития страны</p>	<p>при формировании мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития экономической мысли</p>
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Возникновение экономической мысли и особенности экономических взглядов в древнем мире и в средние века	ОК-2, ОК-3
2	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	ОК-2, ОК-3
3	Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики	ОК-2, ОК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2, ОК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	82	36	18	18	0	62		2	
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	14.5	14	6	8	0	129.5		4	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Возникновение экономической мысли и особенности экономических взглядов в древнем мире и в средние века»</b>		<b>29.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и методы истории экономических учений	1.00
Л1.2	Возникновение экономической мысли и особенности экономических, воззрений в древних государствах и в средние века	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Введение в историю экономических учений	1.00
П1.2	Экономические взгляды древних и средневековых мыслителей	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	обсуждение проблемных вопросов	5.00
С1.2	обсуждение проблемных вопросов	5.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики»</b>		<b>57.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Меркантилизм	1.00
Л2.2	Классическая политическая экономия	2.00
Л2.3	Маржинализм и генезис неоклассического направления	2.00
Л2.4	Генезис институционально-социального направления в экономической теории	2.00
Л2.5	Экономические аспекты социалистических учений	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Ранние и поздние меркантилисты	2.00
П2.2	А. Смит и другие представители классической политэкономии	2.00
П2.3	Маржинализм и этапы его развития	2.00
П2.4	Историческая школа в Германии	1.00
П2.5	Этапы развития социалистических учений	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	обсуждение проблемных вопросов	5.00
С2.2	обсуждение книги А.Смита "Исследование ..."	5.00
С2.3	обсуждение проблемных вопросов	5.00
С2.4	обсуждение проблемных вопросов	5.00
С2.5	обсуждение проблемных вопросов	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 3 «Экономические учения эпохи регулируемой рыночной</b>		<b>54.00</b>

<b>экономики»</b>		
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Кейнсианство и его эволюция	2.00
ЛЗ.2	Современные школы неоклассического направления	2.00
ЛЗ.3	Институционализм	2.00
ЛЗ.4	Российская экономическая мысль	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Концепция Дж.М. Кейнса	2.00
ПЗ.2	Монетаризм и другие школы неоклассицизма	2.00
ПЗ.3	Этапы развития институционализма	2.00
ПЗ.4	Российская экономическая мысль 19-20 вв.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	обсуждение книги Дж,М. Кейнса "Общая теория ..."	5.00
СЗ.2	обсуждение проблемных вопросов	5.00
СЗ.3	обсуждение проблемных вопросов	5.00
СЗ.4	обсуждение проблемных вопросов	7.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	контактная внеаудиторная работа	15.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Возникновение экономической мысли и особенности экономических взглядов в древнем мире и в средние века»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и методы истории экономических учений	1.00
Л1.2	Возникновение экономической мысли и особенности экономических, воззрений в древних государствах и в средние века	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Введение в историю экономических учений	
П1.2	Экономические взгляды древних и средневековых мыслителей	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	обсуждение проблемных вопросов	14.00
С1.2	обсуждение проблемных вопросов	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		



Л2.1	Меркантилизм	
Л2.2	Классическая политическая экономия	1.00
Л2.3	Маржинализм и генезис неоклассического направления	
Л2.4	Генезис институционально-социального направления в экономической теории	1.00
Л2.5	Экономические аспекты социалистических учений	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Ранние и поздние меркантилисты	2.00
П2.2	А. Смит и другие представители классической политэкономии	2.00
П2.3	Маржинализм и этапы его развития	
П2.4	Историческая школа в Германии	
П2.5	Этапы развития социалистических учений	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	обсуждение проблемных вопросов	9.00
С2.2	обсуждение книги А.Смита "Исследование ..."	9.00
С2.3	обсуждение проблемных вопросов	9.00
С2.4	обсуждение проблемных вопросов	9.00
С2.5	обсуждение проблемных вопросов	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Кейнсианство и его эволюция	0.50
Л3.2	Современные школы неоклассического направления	
Л3.3	Институционализм	0.50
Л3.4	Российская экономическая мысль	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Концепция Дж.М. Кейнса	2.00
П3.2	Монетаризм и другие школы неоклассицизма	2.00
П3.3	Этапы развития институционализма	
П3.4	Российская экономическая мысль 19-20 вв.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	обсуждение книги Дж,М. Кейнса "Общая теория ..."	11.00
С3.2	обсуждение проблемных вопросов	12.00
С3.3	обсуждение проблемных вопросов	12.00
С3.4	обсуждение проблемных вопросов	13.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) История экономических учений : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01569-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История экономических учений : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01982-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Мареев, С. Н. История экономических учений. Ч. 2 : учебное издание / С.Н. Мареев. - Москва : МИРБИС|Перо, 2016. - 158 с. - ISBN 978-5-906862-80-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Малкина, М. Ю. История экономических учений. Краткий курс : учебное пособие / М. Ю. Малкина. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 67 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152995> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Римская, О. Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2014. - 147 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Куклин, Андрей Владимирович. История экономических учений : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" всех профилей подготовки, всех форм обучения / А. В. Куклин ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - 2-е изд., перераб. - Киров : ВятГУ, 2021. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 15.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Дымова, С. С. История экономических учений : учебно-методическое пособие / С.С. Дымова, Е.С. Мальцева. - изд. перераб. и дополн. - Москва : Институт Бизнеса и Дизайна, 2019. - 106 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 78-82. - ISBN 978-5-6042873-1-

б : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572917/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Суворова, Лариса Анатольевна. Экономическая теория : учеб. нагляд. пособие для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения / Л. А. Суворова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2016. - 487 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.10.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.05](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.05)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141
Ноутбук Acer Extensa 5620

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=88827](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=88827)