

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.01.05_2018_88880
Актуализировано: 07.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 38.03.01 шифр |
| | Экономика наименование |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.01.05 шифр |
| | Экономика предприятий и организаций наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра экономики (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра экономики (ОРУ) наименование |

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Прокопенко Людмила Кирилловна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами современных экономических законов и принципов, концепций и моделей; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов продукции; - решение проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях; - изучение и анализ современных экономических явлений и процессов в национальном и мировом пространстве. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

| | | |
|---|--|--|
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| <p>базовые законы и положения микроэкономики и макроэкономики; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков в условиях ограниченности экономических ресурсов; основные направления государственного регулирования экономики и государственной финансовой политики; макроэкономические проблемы, вопросы экономического роста, распределения доходов</p> | <p>анализировать микроэкономические и макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы; решать экономические задачи с помощью микроэкономических и макроэкономических моделей; связывать экономическую теорию с экономической практикой</p> | <p>навыками работы с микроэкономическими и макроэкономическими моделями; навыками экономического мышления; навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p> |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Микроэкономика | ОК-3 |
| 2 | Макроэкономика | ОК-3 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-3 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | 1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | 2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 1 | 1, 2 | 288 | 8 | 196 | 144 | 72 | 72 | 0 | 92 | | 1 | 2 |
| Заочная форма обучения | 1 | 1, 2 | 288 | 8 | 39 | 36 | 18 | 18 | 0 | 249 | | 1 | 2 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Микроэкономика» | | 104.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Предмет и методология экономической теории. | 2.00 |
| Л1.2 | Экономические системы и экономические модели. | 2.00 |
| Л1.3 | Институциональные основы функционирования рынка (деньги, конкуренция, собственность, рынок). | 2.00 |
| Л1.4 | Спрос, предложение, равновесная цена, эластичность. | 4.00 |
| Л1.5 | Теория поведения потребителя. | 4.00 |
| Л1.6 | Теория производства фирмы. | 4.00 |
| Л1.7 | Издержки производства и прибыль. | 2.00 |
| Л1.8 | Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. | 6.00 |
| Л1.9 | Рынки ресурсов. | 6.00 |
| Л1.10 | Внешние эффекты и общественные блага. | 4.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Предмет и методология экономической теории. | 2.00 |
| П1.2 | Экономические системы и экономические модели. | 2.00 |
| П1.3 | Институциональные основы функционирования рынка (деньги, конкуренция, собственность, рынок). | 2.00 |
| П1.4 | Спрос, предложение, равновесная цена, эластичность. | 4.00 |
| П1.5 | Теория поведения потребителя. | 4.00 |
| П1.6 | Теория производства фирмы. | 4.00 |
| П1.7 | Издержки производства и прибыль. | 4.00 |
| П1.8 | Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. | 6.00 |
| П1.9 | Рынки ресурсов. | 6.00 |
| П1.10 | Внешние эффекты и общественные блага. | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к практическим и семинарским занятиям. | 17.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 15.00 |
| Раздел 2 «Макроэкономика» | | 153.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Цели и инструменты макроэкономического анализа. | 4.00 |
| Л2.2 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. | 4.00 |
| Л2.3 | Потребление, сбережения, инвестиции. | 4.00 |
| Л2.4 | Макроэкономическая нестабильность: циклический характер развития рыночной экономики, инфляция и безработица. | 6.00 |
| Л2.5 | Бюджетно-налоговая политика государства. | 4.00 |
| Л2.6 | Денежно-кредитная политика. | 4.00 |
| Л2.7 | Мировой рынок и международные отношения. | 4.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| Л2.8 | Международная валютная система. Платежный баланс. | 6.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Цели и инструменты макроэкономического анализа. | 4.00 |
| П2.2 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. | 4.00 |
| П2.3 | Потребление, сбережения, инвестиции. | 4.00 |
| П2.4 | Макроэкономическая нестабильность: циклический характер развития рыночной экономики, инфляция и безработица. | 6.00 |
| П2.5 | Бюджетно-налоговая политика государства. | 4.00 |
| П2.6 | Денежно-кредитная политика. | 4.00 |
| П2.7 | Мировой рынок и международные отношения. | 4.00 |
| П2.8 | Международная валютная система. Платежный баланс. | 6.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к практическим и семинарским занятиям. | 47.00 |
| С2.2 | Подготовка к практическим и семинарским занятиям | |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 34.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 31.00 |
| З3.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР3.3 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР3.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР3.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 288.00 |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Микроэкономика» | | 80.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Предмет и методология экономической теории. | 0.20 |
| Л1.2 | Экономические системы и экономические модели. | 0.10 |
| Л1.3 | Институциональные основы функционирования рынка (деньги, конкуренция, собственность, рынок). | 0.20 |
| Л1.4 | Спрос, предложение, равновесная цена, эластичность. | 1.00 |
| Л1.5 | Теория поведения потребителя. | 0.50 |
| Л1.6 | Теория производства фирмы. | 0.50 |
| Л1.7 | Издержки производства и прибыль. | 1.00 |
| Л1.8 | Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. | 2.00 |
| Л1.9 | Рынки ресурсов. | 2.00 |
| Л1.10 | Внешние эффекты и общественные блага. | 0.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Предмет и методология экономической теории. | 0.10 |
| П1.2 | Экономические системы и экономические модели. | 0.10 |

| | | |
|---|--|---------------|
| П1.3 | Институциональные основы функционирования рынка (деньги, конкуренция, собственность, рынок). | 0.10 |
| П1.4 | Спрос, предложение, равновесная цена, эластичность. | 1.00 |
| П1.5 | Теория поведения потребителя. | 0.50 |
| П1.6 | Теория производства фирмы. | 0.50 |
| П1.7 | Издержки производства и прибыль. | 1.00 |
| П1.8 | Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. | 2.00 |
| П1.9 | Рынки ресурсов. | 2.00 |
| П1.10 | Внешние эффекты и общественные блага. | 0.70 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Подготовка к практическим и семинарским занятиям. | 64.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «Макроэкономика» | | 195.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Цели и инструменты макроэкономического анализа. | 1.00 |
| Л2.2 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. | 2.00 |
| Л2.3 | Потребление, сбережения, инвестиции. | 1.00 |
| Л2.4 | Макроэкономическая нестабильность: циклический характер развития рыночной экономики, инфляция и безработица. | 2.00 |
| Л2.5 | Бюджетно-налоговая политика государства. | 1.00 |
| Л2.6 | Денежно-кредитная политика. | 2.00 |
| Л2.7 | Мировой рынок и международные отношения. | 0.50 |
| Л2.8 | Международная валютная система. Платежный баланс. | 0.50 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Цели и инструменты макроэкономического анализа. | 1.00 |
| П2.2 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. | 1.00 |
| П2.3 | Потребление, сбережения, инвестиции. | 2.00 |
| П2.4 | Макроэкономическая нестабильность: циклический характер развития рыночной экономики, инфляция и безработица. | 2.00 |
| П2.5 | Бюджетно-налоговая политика государства. | 1.00 |
| П2.6 | Денежно-кредитная политика. | 1.00 |
| П2.7 | Мировой рынок и международные отношения. | 1.00 |
| П2.8 | Международная валютная система. Платежный баланс. | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Подготовка к практическим и семинарским занятиям. | 126.00 |
| С2.2 | Подготовка к практическим и семинарским занятиям | 49.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 13.00 |
| З3.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| ЭЗ.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 6.50 |
| КВР3.3 | Сдача зачета | 0.50 |
| КВР3.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |

| | | |
|--------------|----------------|---------------|
| КВР3.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 288.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Курс экономической теории : учеб. для вузов / МГИМО МИД России ; МГИМО МИД России. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСА, 2017. - 875 с. - Предм. указ.: с. 842-856 . - Указ. имен : с. 861-868. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 740.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Экономическая теория : учебник для бакалавров / отв. ред. В.Ф. Максимова. - Москва : Юрайт, 2016. - - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - Москва : Юрайт, 2016. - - Текст : электронный.

2) Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Прокопенко, Людмила Кирилловна. Макроэкономика : учеб. пособие / Л. К. Прокопенко ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 152 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.06.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Прокопенко, Людмила Кирилловна. Микроэкономика : учебное пособие / Л. К. Прокопенко ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 211 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.06.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Экономическая теория : практикум для студентов всех направлений подгот. / Е. И. Грачева, Л. К. Прокопенко, Л. А. Суворова, А. А. Грабар ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2017. - 121 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Экономическая теория : учеб.-метод. пособие для студентов всех направлений подгот. / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост.: Л. К. Прокопенко, Л. А. Суворова, А. А. Грабар. - Киров : ВятГУ, 2017. - 89 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 30.12.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Суворова, Лариса Анатольевна. Экономическая теория : учеб. нагляд. пособие для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения / Л. А. Суворова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров : ВятГУ, 2016. - 487 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.10.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.05
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|--|
| Перечень используемого оборудования |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| Ноутбук Acer Extensa 5620 |
| Экран настенный 198*264 |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=88880