

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.01.05_2018_91366
Актуализировано: 13.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Бизнес-планирование

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.05 шифр
	Экономика предприятий и организаций наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Крючкова Лариса Валентиновна

ФИО

Фокина Ольга Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение студентами теоретико-методическими основами и практическими навыками инвестиционного бизнес-планирования в условиях конкурентной экономики
Задачи дисциплины	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей, функций, видов бизнес-планирования; - ознакомление с содержанием и основными методами разработки бизнес-плана; - освоение методики разработки разделов бизнес-плана; - формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знает	Умеет	Владеет
назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации	обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании организации; рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик	практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов; аналитическими приемами диагностирования экономического положения организации и прогнозирования направлений её развития

Компетенция ПК-9

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знает	Умеет	Владеет
современные теории и концепции управления малыми группами; принципы организации работы малых групп	распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями проекта; организовать работу малых групп; осуществлять эффективную мотивацию	навыками командной работы; навыками организаторской работы в области бизнес-планирования

Компетенция ПК-11

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

экономических последствий		
Знает	Умеет	Владеет
основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений	принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	ПК-3, ПК-9
2	Структура и содержание разделов бизнес-плана	ПК-11, ПК-3
3	Методические аспекты разработки разделов бизнес-плана	ПК-11, ПК-3
4	Оценка экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта	ПК-11, ПК-9
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-11, ПК-3, ПК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	77	54	18	36	0	31		6	
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	108	3	12.5	12	6	6	0	95.5		5	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии»		14.00
Лекции		
Л1.1	Бизнес-планирование на предприятии: цели, задачи, функции, методы. Классификация бизнес-планов. Основные принципы бизнес-планирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Определение бизнес-плана и его роль в современном предпринимательстве. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Определение бизнеса и бизнес-плана	1.00
С1.2	История бизнес-планирования в России	1.00
С1.3	Отражение в бизнес-плане внутренней и внешней среды	1.00
С1.4	Особенности различных типов и видов бизнес-проектов	1.00
С1.5	Бизнес-план финансового оздоровления предприятия	1.00
С1.6	Подготовка к практическим занятиям	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Структура и содержание разделов бизнес-плана»		25.50
Лекции		
Л2.1	Состав и структура бизнес-плана.	2.00
Л2.2	Организация процесса бизнес-планирования. Последовательность разработки бизнес-плана	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Состав и структура бизнес-плана. Общие требования к бизнес-плану	4.00
П2.2	Организация процесса бизнес-планирования. Последовательность разработки бизнес-плана. Современные информационные технологии в бизнес-планировании	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Факторы, влияющие на размер и структуру бизнес-плана	0.50
С2.2	Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана	0.50
С2.3	Существо предлагаемого проекта	1.00
С2.4	Анализ и исследование рынка	1.00
С2.5	План маркетинга. План производства	0.50
С2.6	Правовое обеспечение деятельности фирмы.	1.00

	Организационный план	
C2.7	Оценка риска	1.00
C2.8	Финансовый план. Стратегия финансирования	1.00
C2.9	Подготовка к практическим занятиям	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Методические аспекты разработки разделов бизнес-плана»		45.00
Лекции		
ЛЗ.1	Бизнес-идея как концептуальная основа бизнес-плана. Исследование и анализ рынка. Конкуренция на рынках сбыта.	2.00
ЛЗ.2	Разработка стратегии маркетинга, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики. Определение потребности и путей обеспечения площадями, оборудованием, персоналом и другими ресурсами. Планирование себестоимости продукции, работ, услуг	2.00
ЛЗ.3	Расчет потребного капитала, планирование основных финансовых показателей. Источники финансирования инвестиционного проекта. Определение и идентификация рисков. Меры по предотвращению рисков (снижению) риска	2.00
ЛЗ.4	Разработка организационной структуры, правового обеспечения и графика реализации проекта	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Бизнес-идея как основа бизнес-плана. Определение цели инвестиционного проекта. Обоснование емкости и доли рынка. Оценка конкурентоспособности товара	6.00
ПЗ.2	Методические подходы к обоснованию цены товара. Схемы распространения товара. Стимулирование сбыта. План рекламных мероприятий. Разработка бюджета маркетинга.	4.00
ПЗ.3	Производственная программа. Расчет потребности в оборудовании, сырье и материалах, персонале и других ресурсах. Планирование себестоимости продукции, работ, услуг	4.00
ПЗ.4	Разработка финансового плана. План доходов и расходов. План движения денежных средств. Источники финансирования инвестиционного проекта. Влияние схемы финансирования инвестиций на экономическую эффективность	4.00
ПЗ.5	Определение и идентификация рисков. Качественный и количественный анализ рисков. Меры по предотвращению (снижению) риска и минимизации возможных потерь	4.00
Самостоятельная работа		
C3.1	Обосновать актуальность выбранной темы бизнес-плана. Цель бизнес-плана	1.00

С3.2	Определить емкость рынка. Обосновать объем продаж	1.00
С3.3	Оценить конкурентоспособность товара, являющегося целью бизнес-плана	1.00
С3.4	Разработать план маркетинга	1.00
С3.5	Разработать план производства	1.00
С3.6	Разработать организационную структуру, правовое обеспечение и график реализации проекта	1.00
С3.7	Разработать финансовый план и стратегию финансирования	1.00
С3.8	Определить перечень возможных рисков с указанием вероятности возникновения и ожидаемого ущерба. разработать меры по профилактике и нейтрализации рисков.	1.00
С3.9	Подготовка к практическим занятиям	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Оценка экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта»		19.50
Лекции		
Л4.1	Основные понятия, виды и этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций	2.00
Л4.2	Показатели эффективности инвестиционного проекта	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Эффект. Эффективность. Виды эффективности	1.00
С4.2	Статистические методы оценки экономической эффективности	1.00
С4.3	Динамические (с учетом дисконтирования) методы оценки эффективности инвестиций	1.00
С4.4	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов	1.00
С4.5	Подготовка к практическим занятиям	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических
-------------	--------------------------	-----------------------------

		часов
Раздел 1 «Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии»		36.00
Лекции		
Л1.1	Бизнес-планирование на предприятии: цели, задачи, функции, методы. Классификация бизнес-планов. Основные принципы бизнес-планирования	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Определение бизнес-плана и его роль в современном предпринимательстве. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования	0.50
Самостоятельная работа		
С1.1	Определение бизнеса и бизнес-плана	4.00
С1.2	История бизнес-планирования в России	2.50
С1.3	Отражение в бизнес-плане внутренней и внешней среды	6.00
С1.4	Особенности различных типов и видов бизнес-проектов	4.00
С1.5	Бизнес-план финансового оздоровления предприятия	4.00
С1.6	Подготовка к практическим занятиям	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Структура и содержание разделов бизнес-плана»		29.50
Лекции		
Л2.1	Состав и структура бизнес-плана.	0.50
Л2.2	Организация процесса бизнес-планирования. Последовательность разработки бизнес-плана	0.50
Семинары, практические занятия		
П2.1	Состав и структура бизнес-плана. Общие требования к бизнес-плану	0.50
П2.2	Организация процесса бизнес-планирования. Последовательность разработки бизнес-плана. Современные информационные технологии в бизнес-планировании	0.50
Самостоятельная работа		
С2.1	Факторы, влияющие на размер и структуру бизнес-плана	2.00
С2.2	Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана	2.00
С2.3	Существо предлагаемого проекта	2.00
С2.4	Анализ и исследование рынка	6.00
С2.5	План маркетинга. План производства	6.00
С2.6	Правовое обеспечение деятельности фирмы. Организационный план	2.00
С2.7	Оценка риска	3.50
С2.8	Финансовый план. Стратегия финансирования	2.00
С2.9	Подготовка к практическим занятиям	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	

Раздел 3 «Методические аспекты разработки разделов бизнес-плана»		28.00
Лекции		
ЛЗ.1	Бизнес-идея как концептуальная основа бизнес-плана. Исследование и анализ рынка. Конкуренция на рынках сбыта.	0.50
ЛЗ.2	Разработка стратегии маркетинга, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики. Определение потребности и путей обеспечения площадями, оборудованием, персоналом и другими ресурсами. Планирование себестоимости продукции, работ, услуг	0.50
ЛЗ.3	Расчет потребного капитала, планирование основных финансовых показателей. Источники финансирования инвестиционного проекта. Определение и идентификация рисков. Меры по предотвращению рисков (снижению) риска	0.50
ЛЗ.4	Разработка организационной структуры, правового обеспечения и графика реализации проекта	0.50
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Бизнес-идея как основа бизнес-плана. Определение цели инвестиционного проекта. Обоснование емкости и доли рынка. Оценка конкурентоспособности товара	1.00
ПЗ.2	Методические подходы к обоснованию цены товара. Схемы распространения товара. Стимулирование сбыта. План рекламных мероприятий. Разработка бюджета маркетинга.	0.50
ПЗ.3	Производственная программа. Расчет потребности в оборудовании, сырье и материалах, персонале и других ресурсах. Планирование себестоимости продукции, работ, услуг	1.00
ПЗ.4	Разработка финансового плана. План доходов и расходов. План движения денежных средств. Источники финансирования инвестиционного проекта. Влияние схемы финансирования инвестиций на экономическую эффективность	1.00
ПЗ.5	Определение и идентификация рисков. Качественный и количественный анализ рисков. Меры по предотвращению (снижению) риска и минимизации возможных потерь	0.50
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Обосновать актуальность выбранной темы бизнес-плана. Цель бизнес-плана	4.00
СЗ.2	Определить емкость рынка. Обосновать объем продаж	6.00
СЗ.3	Оценить конкурентоспособность товара, являющегося целью бизнес-плана	2.00
СЗ.4	Разработать план маркетинга	2.00
СЗ.5	Разработать план производства	2.00
СЗ.6	Разработать организационную структуру, правовое обеспечение и график реализации проекта	2.00

С3.7	Разработать финансовый план и стратегию финансирования	1.00
С3.8	Определить перечень возможных рисков с указанием вероятности возникновения и ожидаемого ущерба. разработать меры по профилактике и нейтрализации рисков.	1.00
С3.9	Подготовка к практическим занятиям	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Оценка экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта»		10.50
Лекции		
Л4.1	Основные понятия, виды и этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций	1.00
Л4.2	Показатели эффективности инвестиционного проекта	1.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов	0.50
Самостоятельная работа		
С4.1	Эффект. Эффективность. Виды эффективности	1.00
С4.2	Статистические методы оценки экономической эффективности	1.00
С4.3	Динамические (с учетом дисконтирования) методы оценки эффективности инвестиций	2.00
С4.4	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов	2.00
С4.5	Подготовка к практическим занятиям	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Фомина, И. А. Бизнес-планирование : тексты лекций / И. А. Фомина. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2016. - 150 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145229> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Чуваева, А. И. Бизнес-планирование : курс лекций / А. И. Чуваева, Ю. Д. Алашкевич. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 106 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147568> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : курс лекций / В.Л. Горбунов. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 423 с. : ил. - Библиогр.: с. 421 - 422. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578043/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Сергеев, Александр Александрович. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - 2017 : Юрайт, 2017. - 461 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 461-462. - ISBN 978-5-534-01003-9 : 910.54 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Бизнес-планирование : учебник / ред.: Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкель. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ИНФРА-М, 2013. - 294, [1] с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 287-290. - ISBN 978-5-9558-0270-1 (Вуз. учеб.) (в пер.). - ISBN 978-5-16-006054-5 (ИНФРА-М) : 362.89 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Информационные технологии в бизнес-планировании : лабораторный практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483070/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Кузьмин, В. Р. Информационное обеспечение процессов бизнес-планирования / В.Р. Кузьмин. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 88 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87022/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Петухова, Светлана Валерьевна. Бизнес-планирование: как обосновать и реализовать проект / С. В. Петухова. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 191 с. :

ил. - (Организация и планирование бизнеса). - ISBN 5-365-00765-4. - ISBN 978-5-365-00765-9 : 54.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Бизнес-планирование : учебно-методическое пособие для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Бизнес-планирование" для обучающихся направления подготовки 09.03.03. "Прикладная информатика" всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП ; сост. И. П. Деветьярова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Бизнес-планирование : учебное пособие. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 73 с. - ISBN 978-5-8353-2614-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156122> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Николаева, А. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. В. Николаева. - Иркутск : ИргУПС, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157931> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Беликова, Е. В. Практикум по бизнес-планированию / Е. В. Беликова. - Волгоград : ВГАФК, 2016. - 195 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158207> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Вопросы экономики : ежемес. журн./ РАН. - М. : НП "Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. - Текст : непосредственный.

2) Экономика региона . - Екатеринбург : ФГБУ науки Институт экономики Уральского отделения РАН. - Периодичность не определена. - ISSN 2072-6414. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Санович, Марина Александровна. Прогнозирование и планирование на предприятии : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.05
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91366