

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.05\_2018\_91377  
Актуализировано: 16.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Логистика**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.05 шифр
	Экономика предприятий и организаций наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лысова Елена Анатольевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Логистика» является изучение сущности и содержания логистики как науки, ее интегрирующей роли в организации бизнеса и реализации стратегий его развития.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомиться с понятием, содержанием и историей развития науки, а также её задачами и принципами;</li> <li>• усвоить сущность логистического подхода к организации бизнеса; интегрирующую роль и задачи логистики в компании, ее функциональную связь с различными сферами бизнеса;</li> <li>• изучить содержание основных категорий логистики как науки и базовых логистических технологий; основных логистических процессов;</li> <li>• изучить понятие и структуру логистических систем разного уровня, принципы их формирования и моделирования;</li> <li>• научиться выбирать и использовать методы решения конкретных логистических задач;</li> <li>• приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности логистической деятельности и нахождения путей снижения логистических издержек.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-3

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знает	Умеет	Владеет
инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

#### Компетенция ОПК-4

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знает	Умеет	Владеет
основы разработки,	принимать решения, брать	способностью находить

принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений	на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
---	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методологические основы логистики	ОПК-3, ОПК-4
2	Функциональные области логистики	ОПК-3, ОПК-4
3	Логистический менеджмент	ОПК-3, ОПК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ОПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	4 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	92.5	54	18	36	0	51.5		4	
Заочная форма обучения	4	7, 8	144	4	6.5	6	2	4	0	137.5		8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Методологические основы логистики»</b>		<b>18.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История развития логистики, предмет и задачи логистики. Материальные потоки в логистике, логистические системы	2.00
Л1.2	Методы решения логистических задач	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Методология и научная база логистике	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
<b>Раздел 2 «Функциональные области логистики»</b>		<b>91.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Логистика закупок	1.00
Л2.2	Производственная логистика	1.00
Л2.3	Основные понятия, функции и задачи логистики снабжения	1.00
Л2.4	Логистика запасов	1.00
Л2.5	Логистика складирования	1.00
Л2.6	Транспортные системы в логистике	1.00
Л2.7	Информационные системы в логистике	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности	4.00
П2.2	Взаимодействие логистики и маркетинга	4.00
П2.3	Сбытовая логистика	4.00
П2.4	Основные функции и задачи склада. Классификация складов в логистической системе	4.00
П2.5	Интеграция функциональных областей логистики	4.00
П2.6	Сравнительные логистические характеристики и инфраструктура различных видов транспорта	4.00
П2.7	Корпоративные информационные системы	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	31.00
С2.2	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	25.00

<b>Раздел 3 «Логистический менеджмент»</b>		<b>31.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Обеспечение качества логистических операций	4.00
ЛЗ.2	Логистический менеджмент предприятия	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Контроллинг логистических бизнес-процессов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	11.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Методологические основы логистики»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История развития логистики, предмет и задачи логистики. Материальные потоки в логистике, логистические системы	0.50
Л1.2	Методы решения логистических задач	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Методология и научная база логистике	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	39.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Функциональные области логистики»</b>		<b>74.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Логистика закупок	0.50
Л2.2	Производственная логистика	0.50
Л2.3	Основные понятия, функции и задачи логистики снабжения	
Л2.4	Логистика запасов	
Л2.5	Логистика складирования	
Л2.6	Транспортные системы в логистике	
Л2.7	Информационные системы в логистике	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности	

П2.2	Взаимодействие логистики и маркетинга	
П2.3	Сбытовая логистика	0.50
П2.4	Основные функции и задачи склада. Классификация складов в логистической системе	
П2.5	Интеграция функциональных областей логистики	0.50
П2.6	Сравнительные логистические характеристики и инфраструктура различных видов транспорта	0.50
П2.7	Корпоративные информационные системы	0.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	29.00
С2.2	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	42.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Логистический менеджмент»</b>		<b>26.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Обеспечение качества логистических операций	
Л3.2	Логистический менеджмент предприятия	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Контроллинг логистических бизнес-процессов	1.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям	24.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учеб. / Ю. М. Неруш ; МГИМО МИД России. - М. : Проспект, 2008. - 517 с. - Библиогр.: с. 462. - ISBN 978-5-482-01995-5 : 200.90 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Неруш, Юрий Максимович. Логистика : Учеб. / Ю. М. Неруш. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 495 с. - Библиогр.: с. 492. - ISBN 5-238-00478-8 : 176.40 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики : учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, В.А. Волочиенко, Н.И. Заичкин, А.Д. Межевов. - Москва : Проспект, 2015. - 340 с. - ISBN 978-5-392-16343-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Левкин, Григорий Григорьевич. Основы логистики : учеб. пособие / Левкин Г. Г. - Москва : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Носов, Александр Леонидович. Логистика : учеб. пособие / А. Л. Носов. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 164 с. : ил. - Библиогр.: с. 161-163. - 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Носов, Александр Леонидович. Логистика : Курс лекций / А. Л. Носов ; ВятГУ, СЭФ, каф. УП. - Киров : ВятГУ, 2004. - 47 с. - 202 экз. - 12.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Карпова, Наталья Петровна. Стратегическая логистика снабжения : монография / Н. П. Карпова. - М. : Креативная экономика, 2011. - 168 с. : ил. - Библиогр.: с. 161-166. - ISBN 978-5-91292-058-5 : 130.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Бродецкий, Геннадий Леонидович. Экономико-математические методы и модели в логистике. Потoki событий и системы обслуживания : учеб. пособие / Г. Л. Бродецкий. - М. : Академия, 2009. - 266 с. - (Высшее профессиональное образование. Логистика). - Библиогр.: с. 263-264. - ISBN 978-5-7695-4675-4 : 390.50 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Волгин, Владислав Васильевич. Склад: логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. - М. : Дашков и К, 2008. - 767 с. - Библиогр.: с. 763-767. - ISBN 978-5-91131-432-3 : 569.00 р. - Текст : непосредственный.

## Учебно-наглядное пособие

1) Неруш, Юрий Максимович. Логистика в схемах и таблицах : учеб. пособие / Ю. М. Неруш ; Московский государственный институт международных отношений. - М. : Проспект, 2008. - 185 с. - Библиогр.: с. 183. - ISBN 978-5-392-00004-3 : 50.00 р. - Текст : непосредственный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.05](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.05)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3
ЭКРАН ScreenMedia Champion (SCM-4304) 244*183 MW 4:3 настенный с электроприводом

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=91377](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91377)