

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.01.05_2018_91391
Актуализировано: 03.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Ценовая политика организации

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.05 шифр
	Экономика предприятий и организаций наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ) наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Давыдова Юлия Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины является обучение студентов приемам владения ценовыми инструментами маркетинга, методам ценовой политики на основе знания сущности цен, их рыночных взаимосвязей и зависимостей, закономерностей поведения.
Задачи дисциплины	<p>Основными задачами изучения дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение теоретико-методологических познаний и практических навыков студентов в области ценообразования и ценовой политики; - освоение студентами понятий и категорий ценовой политики; - изучение классификации цен; - изучение методов прямого и непрямого ценообразования; - изучение ценовых стратегий; - отработка практических навыков по расчету и установлению цен на товары и услуги; - выработка навыков реализации ценовой политики; - освоение методов и способов контроля за процессом ценообразования, уровнем, структурой и динамикой цен.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знает	Умеет	Владеет
методы сбора и расчета экономических и социально-экономических показателей	проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция ПК-11

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знает	Умеет	Владеет
основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся	принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе	навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной

внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений	выбранных целевых и смысловых установок; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений	деятельности
---	---	--------------

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы ценообразования	ПК-1
2	Ценовая политика и ценовая стратегия	ПК-1, ПК-11
3	Методология ценообразования	ПК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-11

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	216	6	123.5	72	36	36	0	92.5			5
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	216	6	22.5	20	10	10	0	193.5			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы ценообразования»		55.00
Лекции		
Л1.1	Сущность цен и ценообразования	2.00
Л1.2	Система цен в рыночной экономике	4.00
Л1.3	Государственное регулирование цен	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Характеристика и основные элементы системы цен	4.00
П1.2	Классификация цен	2.00
П1.3	Необходимость и методы государственного регулирования цен	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	11.00
С1.2	Подготовка к промежуточной аттестации	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Ценовая политика и ценовая стратегия»		61.00
Лекции		
Л2.1	Ценовая политика организации: понятие и цели	2.00
Л2.2	Основные виды ценовых стратегий предприятия	4.00
Л2.3	Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен	2.00
Л2.4	Инфляция и цены. Статистика цен.	2.00
Л2.5	Риск в ценообразовании и страхование цен	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Обоснование и выбор стратегии ценообразования	2.00
П2.2	Оценка факторов, определяющих чувствительность покупателей к уровню цен	2.00
П2.3	Статистика цен	2.00
П2.4	Оценка и управление ценовым риском	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	11.00
С2.2	Подготовка к промежуточной аттестации	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Методология ценообразования»		73.00
Лекции		
Л3.1	Методы ценообразования	6.00
Л3.2	Принятие решения об уровне цены	4.00
Л3.3	Особенности ценообразования на различных типах рынков	2.00
Семинары, практические занятия		

ПЗ.1	Затратные методы ценообразования	6.00
ПЗ.2	Рыночные методы ценообразования	4.00
ПЗ.3	Параметрические методы ценообразования	4.00
ПЗ.4	Определение итогового значения цены	2.00
ПЗ.5	Обоснование уровня цены на различных типах рынка	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Подготовка к практическим занятиям	12.00
СЗ.2	Подготовка к промежуточной аттестации	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы ценообразования»		36.50
Лекции		
Л1.1	Сущность цен и ценообразования	1.00
Л1.2	Система цен в рыночной экономике	1.00
Л1.3	Государственное регулирование цен	0.50
Семинары, практические занятия		
П1.1	Характеристика и основные элементы системы цен	1.00
П1.2	Классификация цен	0.50
П1.3	Необходимость и методы государственного регулирования цен	0.50
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	16.00
С1.2	Подготовка к промежуточной аттестации	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Ценовая политика и ценовая стратегия»		92.50
Лекции		
Л2.1	Ценовая политика организации: понятие и цели	0.50
Л2.2	Основные виды ценовых стратегий предприятия	0.50
Л2.3	Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен	0.50
Л2.4	Инфляция и цены. Статистика цен.	1.00
Л2.5	Риск в ценообразовании и страхование цен	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Обоснование и выбор стратегии ценообразования	1.00
П2.2	Оценка факторов, определяющих чувствительность	1.00

	покупателей к уровню цен	
П2.3	Статистика цен	1.00
П2.4	Оценка и управление ценовым риском	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	26.00
С2.2	Подготовка к промежуточной аттестации	59.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Методология ценообразования»		78.00
Лекции		
Л3.1	Методы ценообразования	2.00
Л3.2	Принятие решения об уровне цены	1.00
Л3.3	Особенности ценообразования на различных типах рынков	1.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Затратные методы ценообразования	1.00
П3.2	Рыночные методы ценообразования	1.00
П3.3	Параметрические методы ценообразования	1.00
П3.4	Определение итогового значения цены	0.50
П3.5	Обоснование уровня цены на различных типах рынка	0.50
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к практическим занятиям	35.00
С3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	35.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Липсиц, Игорь Владимирович. Ценообразование : учеб. пособие / И. В. Липсиц ; ГУ ВШЭ. - Москва : Юрайт, 2011. - 399 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 392-397. - ISBN 978-5-9916-0815-2 : 239.03 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Арасланова, Ольга Геннадьевна. Ценообразование : учеб. пособие для студентов и преподавателей эконом. специальностей / О. Г. Арасланова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 100 с. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-93825-957-7 : 30.00 р., 30.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Николаева, Т. Е. Ценовая политика и стратегия фирмы на современном этапе развития : учебное пособие / Т.Е. Николаева. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 88 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-4280-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603112/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Кудрявцева, В. А. Современное ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие / В. А. Кудрявцева. - Иркутск : ИргУПС, 2020. - 108 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157878> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Волкова, Марина Николаевна. Методика оценки влияния цен на результаты деятельности предприятия при проведении аудита качества управления : монография / М. Н. Волкова. - Воронеж : Науч. книга, 2013. - 94 с. - Библиогр.: с. 89-91. - ISBN 978-5-4446-0337-6 : 110.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Малиновский, Всеволод Константинович. Модели долгосрочного страхового планирования. Ценовая конкуренция и регулирование финансовой устойчивости : научное издание / В. К. Малиновский. - Москва : Янус-К, 2020. - 392 с. - Библиогр.: с. 370-378 (198 назв.). - Предм. указ.: с. 388-390. - ISBN 978-5-8037-0799-8 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для студентов, изучающих дисциплину "Экономика организации (предприятия)" всех направлений подготовки / Н. Д. Воронцова, Н. Г. Голдованская ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2015. - 87 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 13.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Гордин, Андрей Андреевич. Менеджмент : учебно-наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки всех форм обучения / А. А. Гордин, А. А. Грабар ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.05
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Acer Extensa 5620

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=91391