

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.05\_2019\_101408  
Актуализировано: 20.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**История экономики**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01
	шифр
	Экономика
	наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.05
	шифр
	Экономика предприятий и организаций
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Соловьева Ирина Абрамовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель дисциплины: формирование научной картины мирового процесса хозяйственной эволюции человечества, понимания многовариантности историко-экономического развития.
Задачи дисциплины	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление об основных этапах экономической истории;</li> <li>- сформировать понимание общих тенденций и закономерностей хозяйственной эволюции человечества;</li> <li>- выявить специфику экономического развития различных стран и регионов, в том числе и России;</li> <li>- осветить дискуссионные вопросы экономической истории.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать рационалистическое мировоззрение;</li> <li>- формировать реализм экономического мышления;</li> <li>- воспитывать чувство уважения к историческому опыту предшествующих поколений.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение самостоятельно и критически мыслить;</li> <li>- формировать умение оценивать вектор экономического развития общества на той или иной стадии;</li> <li>- формировать умение оценивать экономическую политику государства и степень реализации экономических интересов различных социальных групп.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владеет
движущие силы и закономерности исторического процесса, основные проблемы всеобщей и отечественной истории, роль личности в истории	анализировать явления и процессы прошлого, добывать из различных источников и критически оценивать информацию по истории, применять теоретические знания в области истории в общественной деятельности	аналитическим мышлением, навыками научной дискуссии, способностью анализировать исторические события, формировать и отстаивать свою точку зрения

#### Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет

происходящие в обществе процессы	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе
----------------------------------	---	---

## Структура дисциплины

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экономические системы древних и средневековых обществ	ОК-2, ОК-3
2	Экономические процессы в эпоху Нового времени	ОК-2, ОК-3
3	Тенденции мирового экономического развития в XX - начале XXI века	ОК-2, ОК-3
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2, ОК-3

### Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	83	54	36	18	0	61			1
Заочная форма обучения	1	1	144	4	12.5	10	4	6	0	131.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Экономические системы древних и средневековых обществ»</b>		<b>38.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История экономики как наука.	2.00
Л1.2	Экономика первобытного общества.	4.00
Л1.3	Экономические модели в эпоху древних цивилизаций.	4.00
Л1.4	Феодальное хозяйство.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Факторы экономического развития России.	2.00
П1.2	Древневосточная и античная экономические модели.	2.00
П1.3	Особенности русского феодализма.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям.	12.00
С1.2	Самостоятельное освоение ряда тем.	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	6.50
<b>Раздел 2 «Экономические процессы в эпоху Нового времени»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Зарождение буржуазных отношений в Западной Европе и России.	4.00
Л2.2	Промышленная революция.	4.00
Л2.3	Переход от капитализма свободной конкуренции к монополистическому капитализму.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Специфика формирования буржуазных отношений в России.	2.00
П2.2	Промышленная революция в России.	2.00
П2.3	Экономическая модернизация России во второй половине XIX – начале XX века.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям.	12.00
С2.2	Самостоятельное освоение ряда тем.	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	10.00
<b>Раздел 3 «Тенденции мирового экономического развития в XX - начале XXI века»</b>		<b>38.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Формирование современного хозяйства стран Западной цивилизации и Японии.	4.00
Л3.2	Опыт строительства социалистической экономики.	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		

ПЗ.1	Опыт государственного регулирования экономики в эпоху мирового экономического кризиса 1929-1930-х годов.	2.00
ПЗ.2	Опыт строительства социалистической экономики в СССР.	2.00
ПЗ.3	Экономическая глобализация.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к практическим занятиям.	12.50
СЗ.2	Самостоятельное освоение ряда тем.	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа.	10.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Экономические системы древних и средневековых обществ»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История экономики как наука.	
Л1.2	Экономика первобытного общества.	2.00
Л1.3	Экономические модели в эпоху древних цивилизаций.	2.00
Л1.4	Феодальное хозяйство.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Факторы экономического развития России.	2.00
П1.2	Древневосточная и античная экономические модели.	
П1.3	Особенности русского феодализма.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям.	8.00
С1.2	Самостоятельное освоение ряда тем.	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 2 «Экономические процессы в эпоху Нового времени»</b>		<b>45.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Зарождение буржуазных отношений в Западной Европе и России.	
Л2.2	Промышленная революция.	
Л2.3	Переход от капитализма свободной конкуренции к монополистическому капитализму.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Специфика формирования буржуазных отношений в	



	России.	
П2.2	Промышленная революция в России.	
П2.3	Экономическая модернизация России во второй половине XIX – начале XX века.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям.	
С2.2	Самостоятельное освоение ряда тем.	45.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 3 «Тенденции мирового экономического развития в XX - начале XXI века»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Формирование современного хозяйства стран Западной цивилизации и Японии.	
Л3.2	Опыт строительства социалистической экономики.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Опыт государственного регулирования экономики в эпоху мирового экономического кризиса 1929-1930-х годов.	
ПЗ.2	Опыт строительства социалистической экономики в СССР.	2.00
ПЗ.3	Экономическая глобализация.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к практическим занятиям.	7.00
С3.2	Самостоятельное освоение ряда тем.	45.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа.	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

4) Кудрявцев, В. А. История экономики России : учебное пособие / В.А. Кудрявцев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-8158-1418-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439188/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В.Н. Ковнир. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. - ISBN 5-98704-066-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Ашмаров, И. А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2786-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) История мировой экономики : учебник. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 671 с. - ISBN 978-5-238-01399-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115164/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Магомедова, К. М. Экономическая история : учебное пособие / К. М. Магомедова. - Махачкала : ДГПУ, 2016. - 188 с. - ISBN 978-5-9972-0016-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138865> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

2) Гудов, Александр Яковлевич. История экономики: с древнейших времен до 1914 года : учеб. пособие для студентов экономических специальностей / А. Я. Гудов ; ВятГУ, ГФ, каф. Истории России. - Киров : Изд-во ВятГТУ, 2007. - 133 с. - 100 экз. - Б. ц. - Текст : электронный.

3) Шарапова, Т. А. История экономики. Конспект лекций : учебное пособие / Т.А. Шарапова. - Москва : А-Приор, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-384-00394-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72675/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Гладков, И. С. История мировой экономики : справочник / И.С. Гладков, М.Г. Пилюян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 384 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98163-055-2. - ISBN 978-5-392-17880-3 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443759/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) История мировой экономики : Учеб. / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2006. - 671 с. - Библиогр.: с. 662. - ISBN 5-238-00890-2 : 310.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

2) История экономики : учебно-методическое пособие. - Архангельск : САФУ, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-261-00875-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436417/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Соловьева, Ирина Абрамовна. История экономики : учеб.-метод. пособие для студ. по самостоятельному изучению учеб. дисциплины / И. А. Соловьева. - Киров : [б. и.], 2008. - 182 с. - ISBN 5-98703-071-2 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Гриневич, Ю. А. История экономики : учебно-методическое пособие / Ю. А. Гриневич. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152917> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Соловьева, Ирина Абрамовна. Поиск экономической модели социализма в СССР : видеолекция: дисциплина "История" / И. А. Соловьева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/poisk-ekonomicheskoi-modeli-sotsializma-v-sssr> (дата обращения: 15.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Соловьева, Ирина Абрамовна. Промышленная революция России : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / И. А. Соловьева ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.05](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.05)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Неттоп 3Q Nettop Qoo
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Проектор Epson EB-X14G
ЭКРАН DINON
Экран настенный 198*264
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101408](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101408)