

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.05\_2020\_113086  
Актуализировано: 23.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Анализ финансовой деятельности организаций бюджетной сферы**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.05 шифр
	Экономика предприятий и организаций наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Адамайтис Людмила Афанасьевна

---

ФИО

Петрова Елена Викторовна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Получение системного представления о комплексном подходе к анализу финансовой деятельности организаций бюджетной сферы и методах аналитического обоснования управленческих решений
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование глубокого понимания сущности и методик исчисления показателей, характеризующих финансовую деятельность, взаимной связи этих показателей и определяющими их факторами</li> <li>-выработка способности формировать информационную базу для решения задач анализа финансовой деятельности организаций бюджетной сферы</li> <li>-развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований</li> <li>-развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по повышению эффективности деятельности учреждений бюджетной сферы</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знает	Умеет	Владеет
основные методы сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач	применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных решений, решать конкретные задачи и анализировать	современными инструментами сбора, анализа и обработки данных деятельности хозяйствующих субъектов, навыками необходимыми для принятия управленческих решений финансового характера

#### Компетенция ПК-2

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знает	Умеет	Владеет
показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	использовать типовые методики для определения основных показателей, оценивать основные показатели, характеризующие	навыками расчета показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов,

	деятельность хозяйствующих субъектов	навыками применения нормативно-правовой базы определения основных финансовых показателей
--	--------------------------------------	--

### Компетенция ПК-3

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Знает	Умеет	Владеет
<p> типовые методики расчета показателей , характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; инструментарий оценки и анализа данных, на основании которых осуществляются расчеты</p>	<p> интерпретировать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными требованиями</p>	<p> навыками аналитических исследований финансово-экономических процессов посредством системы показателей; приемами оценки и интерпретации результатов эффективности финансовой деятельности организации</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Сущность и методы анализа финансовой деятельности организаций бюджетной сферы	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Методика анализа финансовой деятельности организаций бюджетной сферы	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	216	6	140	100	50	50	0	76			8
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	216	6	24.5	22	10	12	0	191.5			9

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Сущность и методы анализа финансовой деятельности организаций бюджетной сферы»</b>		<b>80.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность, цель и задачи анализа финансовой деятельности организаций бюджетной сферы как функции управления	8.00
Л1.2	Методы экономического анализа и их использование в анализе финансовой деятельности организаций бюджетной сферы	12.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие, классификация и особенности функционирования организаций бюджетной сферы	8.00
П1.2	Практическое применение методов анализа	12.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 2 «Методика анализа финансовой деятельности организаций бюджетной сферы»</b>		<b>109.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Нормативная база и источники информации для проведения анализа	10.00
Л2.2	Анализ финансирования, доходов и расходов организаций бюджетной сферы	10.00
Л2.3	Анализ финансовых результатов и финансового состояния организаций бюджетной сферы	10.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность учреждений бюджетной сферы как основной источник информации анализа: состав и экономическое содержание	10.00
П2.2	Анализ финансирования, фактических и кассовых расходов, состава и структуры расходов	10.00
П2.3	Анализ финансовых результатов бюджетного и автономного учреждения. Структурно-динамический анализ баланса и анализ финансового состояния бюджетной организации	10.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа	31.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>

ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Сущность и методы анализа финансовой деятельности организаций бюджетной сферы»</b>		<b>108.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Сущность, цель и задачи анализа финансовой деятельности организаций бюджетной сферы как функции управления	2.00
Л1.2	Методы экономического анализа и их использование в анализе финансовой деятельности организаций бюджетной сферы	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие, классификация и особенности функционирования организаций бюджетной сферы	2.00
П1.2	Практическое применение методов анализа	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа	96.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Методика анализа финансовой деятельности организаций бюджетной сферы»</b>		<b>99.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Нормативная база и источники информации для проведения анализа	1.00
Л2.2	Анализ финансирования, доходов и расходов организаций бюджетной сферы	2.00
Л2.3	Анализ финансовых результатов и финансового состояния организаций бюджетной сферы	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность учреждений бюджетной сферы как основной источник информации анализа: состав и экономическое содержание	2.00
П2.2	Анализ финансирования, фактических и кассовых расходов, состава и структуры расходов	2.00
П2.3	Анализ финансовых результатов бюджетного и автономного учреждения. Структурно-динамический анализ баланса и анализ финансового состояния бюджетной организации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		



C2.1	Самостоятельная работа	89.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Ираева, Н. Г. Финансы, анализ бюджетных учреждений : учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Н.Г. Ираева. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-88469-663-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272474/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Смирнова, А. И. Анализ финансов бюджетных организаций / А.И. Смирнова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 99 с. - ISBN 978-5-905825-16-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97647/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л.А. Черкасова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - ISBN 978-5-8158-1476-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Тюленева, Т. А. Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях. Банки, государственные и муниципальные учреждения : учебное пособие / Т. А. Тюленева. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-00137-124-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145137> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

- 1) Экономический анализ: теория и практика : науч.-практ. и аналит. журн.. - М. : ООО "Издательский дом "Финансы и кредит". - Выходит три раза в месяц. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Анализ финансовой деятельности организаций бюджетной сферы. Демонстрационный материал по модулю "Методика анализа финансовой деятельности бюджетной сферы" : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУА ; сост.: Е. В. Петрова, М. Сапожникова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.05](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.05)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК 14 " 1" ACER ASPIRE
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=113086](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113086)