

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.01.05_2021_118802
Актуализировано: 07.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Основы цифровой трансформации

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.05 шифр
	Экономика предприятий и организаций наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Петров Игорь Евгеньевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины Основы цифровой трансформации – изменение логики процессов и переход компании на системное управление на основе внедрения цифровых технологий. Курс направлен на процесс переноса в цифровую среду функций и деятельности (бизнес процессов) ранее выполняющихся людьми в организации. Цифровизация предполагает внедрение в каждый отдельный аспект деятельности информационных технологий.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины Основы цифровой трансформации: <ul style="list-style-type: none"> - Адаптивность компании к новым задачам и вызовам цифровой экономики. - Управление инновационной и предпринимательской деятельности в сфере ИКТ. - Управление внедрением инноваций для развития цифровой трансформации. - Повышение эффективности компании. Диверсификация бизнеса компании за счет дополнительных сервисов. - Разработка стратегии цифровой трансформации организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-10

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы системного подхода к профессиональным задачам в условиях цифровой трансформации	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыками использования инструментальных средств для решения профессиональных задач в условиях цифровой трансформации

Компетенция ПК-10

Способен выполнять необходимые экономические расчеты, с использованием современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы, методы, инструментальные средства проектирования, моделирования и проведения функционально стоимостного анализа бизнес процессов	выполнять моделирование и экономические расчеты для решения профессиональных задач в кросс - функциональных процессах	навыками применением программных средств для решения профессиональных задач

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Оценка возможностей цифровой трансформации бизнеса. Анализ предприятия.	ПК-10, УК-10
2	Управление внедрением инноваций для развития цифровой трансформации бизнеса	УК-10
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-10, УК-10

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения) 3 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	90	50	16	34	0	54		2	
Заочная форма обучения	2	3, 4	144	4	8.5	8	4	4	0	135.5		4	
Очно-заочная форма обучения	2	3	144	4	60.5	24	8	16	0	83.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Оценка возможностей цифровой трансформации бизнеса. Анализ предприятия.»		75.00
Лекции		
Л1.1	Системный подход к трансформации бизнеса и государства. Перспективы и риски.	2.00
Л1.2	Механизмы цифровой трансформации бизнеса	2.00
Л1.3	Обследование организации , учет требований стейкхолдеров.	2.00
Л1.4	Разработка ценностного предложения и бизнес модели.	2.00
Л1.5	Технологии организации эффективных бизнес моделей.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исследование текущего положения бизнес модели предприятия	4.00
П1.2	Разработка текущего положения бизнес-модели и информационной системы предприятия	6.00
П1.3	Оценка текущего положения бизнес-модели.	4.00
П1.4	Выявление вариантов будущих бизнес-моделей, анализ окружение компании.	6.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	25.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Управление внедрением инноваций для развития цифровой трансформации бизнеса»		65.00
Лекции		
Л2.1	Системы управления инфраструктурой	2.00
Л2.2	Системы управления знаниями	1.00
Л2.3	Системы машинного обучения	1.00
Л2.4	Электронный бизнес	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Оценка вариантов будущих бизнес-моделей	6.00
П2.2	Архитектурный подход к цифровой трансформации предприятия.	4.00
П2.3	Организация цифровой трансформации на предприятии	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	25.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50

ИТОГО	144.00
--------------	---------------

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Оценка возможностей цифровой трансформации бизнеса. Анализ предприятия.»		71.50
Лекции		
Л1.1	Системный подход к трансформации бизнеса и государства. Перспективы и риски.	1.00
Л1.2	Механизмы цифровой трансформации бизнеса	1.00
Л1.3	Обследование организации , учет требований стекхолдеров.	1.00
Л1.4	Разработка ценностного предложения и бизнес модели.	1.00
Л1.5	Технологии организации эффективных бизнес моделей.	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исследование текущего положения бизнес модели предприятия	4.00
П1.2	Разработка текущего положения бизнес-модели и информационной системы предприятия	2.00
П1.3	Оценка текущего положения бизнес-модели.	2.00
П1.4	Выявление вариантов будущих бизнес-моделей, анализ окружение компании.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.50
Раздел 2 «Управление внедрением инноваций для развития цифровой трансформации бизнеса»		68.50
Лекции		
Л2.1	Системы управления инфраструктурой	1.00
Л2.2	Системы управления знаниями	1.00
Л2.3	Системы машинного обучения	1.00
Л2.4	Электронный бизнес	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Оценка вариантов будущих бизнес-моделей	2.00
П2.2	Архитектурный подход к цифровой трансформации предприятия.	2.00
П2.3	Организация цифровой трансформации на предприятии	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	40.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50

КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Оценка возможностей цифровой трансформации бизнеса. Анализ предприятия.»		72.00
Лекции		
Л1.1	Системный подход к трансформации бизнеса и государства. Перспективы и риски.	1.00
Л1.2	Механизмы цифровой трансформации бизнеса	1.00
Л1.3	Обследование организации , учет требований стеххолдеров.	1.00
Л1.4	Разработка ценностного предложения и бизнес модели.	1.00
Л1.5	Технологии организации эффективных бизнес моделей.	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исследование текущего положения бизнес модели предприятия	1.00
П1.2	Разработка текущего положения бизнес-модели и информационной системы предприятия	1.00
П1.3	Оценка текущего положения бизнес-модели.	
П1.4	Выявление вариантов будущих бизнес-моделей, анализ окружение компании.	
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельная работа	66.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Управление внедрением инноваций для развития цифровой трансформации бизнеса»		68.00
Лекции		
Л2.1	Системы управления инфраструктурой	
Л2.2	Системы управления знаниями	
Л2.3	Системы машинного обучения	
Л2.4	Электронный бизнес	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Оценка вариантов будущих бизнес-моделей	1.00
П2.2	Архитектурный подход к цифровой трансформации предприятия.	1.00
П2.3	Организация цифровой трансформации на предприятии	
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельная работа	66.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00

33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 214 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-04192-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Баранова, И. В. Информационные инструменты цифровой трансформации высокотехнологичных предприятий : монография / И.В. Баранова, М.М. Батова, Чжао Кай. - Москва : Первое экономическое издательство, 2020. - 222 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-309-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599438/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Сологубова, Галина Сергеевна. Составляющие цифровой трансформации : Монография / Г. С. Сологубова. - Москва : Юрайт, 2020. - 147 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-11335-8 : 229.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456069> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Вайл, П. Цифровая трансформация бизнеса. Изменение бизнес-модели для организации нового поколения : практическое руководство / П. Вайл, С. Ворнер. - Москва : Альпина Паблицер, 2019. - 257 с. : ил. - ISBN 978-5-9614-2184-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570475/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Бизнес модели предприятия. Разработка бизнес модели предприятия : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес информатика и всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. И. Е. Петров. - Киров : ВятГУ, 2021. - 18 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Архитектура предприятия : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес информатика и всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. И. Е. Петров. - Киров : ВятГУ, 2021. - 42 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.05
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL RAY S253.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	ArchiMate	язык архитектурного описания корпоративных и инженерных систем (моделирования архитектуры предприятия)

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118802

