


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.01.05\_2021\_118809  
Актуализировано: 02.06.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление цепями поставок на предприятии**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.01
	шифр
	Экономика
	наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.05
	шифр
	Экономика предприятий и организаций
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра экономики (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Братухина Елена Александровна

---

ФИО

Чупраков Дмитрий Вячеславович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины "Управления цепями поставок на предприятии" является готовность обучающегося к реализации компетенций, позволяющих успешно решать профессиональные задачи на рынке товаров и услуг, включающих формирование системы профессиональных знаний, умений в вопросах понимания законов и принципов, по которым осуществляется управление цепями поставок предприятия.
Задачи дисциплины	Освоение дисциплины предполагает решение следующих задач: - подготовка обучаемых к использованию количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами в цепях поставок и оценки их эффективности, т.е. процессами удовлетворяющими внутренние и внешние потребности предприятия; - подготовка обучаемых к сопровождению бизнес-процессов в разных сферах, использованию современного инструментария для диагностики деятельности и разработки стратегии управления цепями поставок предприятия; - подготовка к участию в разработке эффективных стратегий управления коммерческой деятельностью предприятия; - подготовка обучаемых к работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия, страны и мира; - подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей решения актуальных задач управления цепями поставок коммерческого предприятия.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-8

Способен собирать, систематизировать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знает	Умеет	Владеет
ушность экономической эффективности процессов управления цепями поставок; основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия; модели и методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии; требования к системе управления	анализировать проблемы управления материальными потоками в цепях поставок предприятия; находить возможные варианты решения проблемы управления цепями поставок применительно к конкретной модельной ситуации	методами анализа функциональных звеньев логистической цепи: закупка, производство, запасы, складирование, транспорт, распределение и сбыт, сервис, информация; методами расчета экономических показателей на основе моделирования материальных и других потоков на предприятии

цепями поставок		
-----------------	--	--

### Компетенция ПК-10

Способен выполнять необходимые экономические расчеты, с использованием современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Знает	Умеет	Владеет
существующие подходы к классификации потоков, их систематизации и формализации; математические модели и алгоритмы, их реализацию в задачах управления логистическими процессами в различных областях	применять логистические модели и методы управления потоковыми процессами на предприятии; применять на практике знания в области оптимизации функционирования логистических производственных систем; выполнять расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности	методами определения способов повышения эффективности функционирования микрологистических систем; методами оптимизации затрат при использовании логистических моделей управления цепями поставок; технологиями выполнения вычислений параметров логистических моделей с помощью современных информационных технологий

## Структура дисциплины

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы управления цепями поставок	ПК-10, ПК-8
2	Стратегическое управление проектами в логистике	ПК-10, ПК-8
3	Интегрированное планирование цепей поставок	ПК-10, ПК-8
4	Управление логистическими рисками в цепях поставок	ПК-10, ПК-8
5	Контролинг логистических систем	ПК-10, ПК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-10, ПК-8

### Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения) 8 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	252	7	159.5	108	36	72	0	92.5			7
Заочная форма обучения	4	7, 8	252	7	26.5	24	12	12	0	225.5			8
Очно-заочная форма обучения	4	8	252	7	110.5	58	24	34	0	141.5			8

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы управления цепями поставок»</b>		<b>44.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предпосылки формирования и развития цепей поставок	2.00
Л1.2	Эволюция концепции управления цепями поставок (УЦП). Определения УЦП.	2.00
Л1.3	Объектный и процессный взгляд на цепь поставок.	2.00
Л1.4	Сетевая структура и классификация цепей поставок.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Метод экспертных оценок. Непосредственное назначение коэффициентов веса	4.00
П1.2	Статистический метод экспертных оценок.	4.00
П1.3	Метод бинарных (парных) соотношений	4.00
П1.4	Многокритериальная оптимизация в логистике: включение всех целевых функций в ограничения; метод последовательных уступок (метод главного критерия)	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
<b>Раздел 2 «Стратегическое управление проектами в логистике»</b>		<b>45.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Цели и стратегические элементы УЦП	2.00
Л2.2	Стратегические элементы УЦП: цепочки ценностей, стратегическое позиционирование, затратнообразующие факторы, стратегические структурные и функциональные факторы.	2.00
Л2.3	Совокупности потоков и процессов в цепях поставок.	2.00
Л2.4	Логистика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.	2.00
Л2.5	Фазы решений в цепи поставок.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Задача выбора поставщика в цепи поставок. Разработка цепи поставки	4.00
П2.2	Контроль поставок. Расчет рейтинга поставщика	4.00
П2.3	Составление системы сбалансированных показателей.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	13.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Интегрированное планирование цепей поставок»</b>		<b>42.50</b>
<b>Лекции</b>		

ЛЗ.1	Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.	2.00
ЛЗ.2	Интеграция ключевых бизнес-процессов: макро-процессы в цепи поставок.	2.00
ЛЗ.3	Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Потоки на сетях. Постановка задачи о максимальном потоке. Алгоритм решения задачи о максимальном потоке	4.00
ПЗ.2	Определение годового пробега и провозных возможностей автомобиля	4.00
ПЗ.3	Задача нахождения кратчайшего пути. Нахождение общей медианы графа. Расчет надежности сетей.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 4 «Управление логистическими рисками в цепях поставок»</b>		<b>48.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Глобальная оптимизация и управление неопределенностью цепей поставок.	2.00
Л4.2	Проблема оптимизации управления цепью поставок.	2.00
Л4.3	Основные драйверы и препятствия в цепи поставок.	2.00
Л4.4	Информационные технологии, используемые в цепях поставок	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Методы определения оптимального места расположения склада на обслуживаемой территории	4.00
П4.2	Определение оптимальных складских запасов	4.00
П4.3	Определение оптимального места расположения склада на обслуживаемой территории	4.00
П4.4	Решение задачи определения вместимости контейнерного терминала с использованием модели «гибели и рождения»	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 5 «Контролинг логистических систем»</b>		<b>44.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок.	2.00
Л5.2	Экономическая эффективность решений УЦП.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Элементы сетевого графика. Временные параметры сетевого графика	4.00



П5.2	Распределение ограниченных ресурсов при построении сетевого графика. Последовательный метод	4.00
П5.3	Распределение ограниченных ресурсов при построении сетевого графика. Параллельный метод	4.00
П5.4	Обоснование привлекательности проекта по выпуску продукции	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы управления цепями поставок»</b>		<b>47.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предпосылки формирования и развития цепей поставок	1.00
Л1.2	Эволюция концепции управления цепями поставок (УЦП). Определения УЦП.	1.00
Л1.3	Объектный и процессный взгляд на цепь поставок.	2.00
Л1.4	Сетевая структура и классификация цепей поставок.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Метод экспертных оценок. Непосредственное назначение коэффициентов веса	1.00
П1.2	Статистический метод экспертных оценок.	1.00
П1.3	Метод бинарных (парных) соотношений	2.00
П1.4	Многокритериальная оптимизация в логистике: включение всех целевых функций в ограничения; метод последовательных уступок (метод главного критерия)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	23.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 2 «Стратегическое управление проектами в логистике»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Цели и стратегические элементы УЦП	1.00
Л2.2	Стратегические элементы УЦП: цепочки ценностей, стратегическое позиционирование, затратообразующие факторы, стратегические структурные и функциональные факторы.	2.00

Л2.3	Совокупности потоков и процессов в цепях поставок.	1.00
Л2.4	Логистика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.	1.00
Л2.5	Фазы решений в цепи поставок.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Задача выбора поставщика в цепи поставок. Разработка цепи поставки	2.00
П2.2	Контроль поставок. Расчет рейтинга поставщика	2.00
П2.3	Составление системы сбалансированных показателей.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	24.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 3 «Интегрированное планирование цепей поставок»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.	1.00
Л3.2	Интеграция ключевых бизнес-процессов: макро-процессы в цепи поставок.	1.00
Л3.3	Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Потоки на сетях. Постановка задачи о максимальном потоке. Алгоритм решения задачи о максимальном потоке	2.00
П3.2	Определение годового пробега и провозных возможностей автомобиля	2.00
П3.3	Задача нахождения кратчайшего пути. Нахождение общей медианы графа. Расчет надежности сетей.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	24.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Управление логистическими рисками в цепях поставок»</b>		<b>45.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Глобальная оптимизация и управление неопределенностью цепей поставок.	2.00
Л4.2	Проблема оптимизации управления цепью поставок.	1.00
Л4.3	Основные драйверы и препятствия в цепи поставок.	2.00
Л4.4	Информационные технологии, используемые в цепях поставок	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Методы определения оптимального места расположения склада на обслуживаемой территории	2.00
П4.2	Определение оптимальных складских запасов	2.00
П4.3	Определение оптимального места расположения склада на обслуживаемой территории	2.00

П4.4	Решение задачи определения вместимости контейнерного терминала с использованием модели «гибели и рождения»	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	23.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	8.00
<b>Раздел 5 «Контролинг логистических систем»</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок.	1.00
Л5.2	Экономическая эффективность решений УЦП.	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Элементы сетевого графика. Временные параметры сетевого графика	2.00
П5.2	Распределение ограниченных ресурсов при построении сетевого графика. Последовательный метод	2.00
П5.3	Распределение ограниченных ресурсов при построении сетевого графика. Параллельный метод	2.00
П5.4	Обоснование привлекательности проекта по выпуску продукции	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	23.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы управления цепями поставок»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предпосылки формирования и развития цепей поставок	
Л1.2	Эволюция концепции управления цепями поставок (УЦП). Определения УЦП.	2.00
Л1.3	Объектный и процессный взгляд на цепь поставок.	
Л1.4	Сетевая структура и классификация цепей поставок.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Метод экспертных оценок. Непосредственное назначение коэффициентов веса	2.00
П1.2	Статистический метод экспертных оценок.	

П1.3	Метод бинарных (парных) соотношений	
П1.4	Многокритериальная оптимизация в логистике: включение всех целевых функций в ограничения; метод последовательных уступок (метод главного критерия)	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Стратегическое управление проектами в логистике»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Цели и стратегические элементы УЦП	2.00
Л2.2	Стратегические элементы УЦП: цепочки ценностей, стратегическое позиционирование, затратнообразующие факторы, стратегические структурные и функциональные факторы.	
Л2.3	Совокупности потоков и процессов в цепях поставок.	
Л2.4	Логистика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.	
Л2.5	Фазы решений в цепи поставок.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Задача выбора поставщика в цепи поставок. Разработка цепи поставки	2.00
П2.2	Контроль поставок. Расчет рейтинга поставщика	
П2.3	Составление системы сбалансированных показателей.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	33.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Интегрированное планирование цепей поставок»</b>		<b>37.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.	2.00
Л3.2	Интеграция ключевых бизнес-процессов: макро-процессы в цепи поставок.	
Л3.3	Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики.	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Потоки на сетях. Постановка задачи о максимальном потоке. Алгоритм решения задачи о максимальном потоке	2.00
П3.2	Определение годового пробега и провозных возможностей автомобиля	
П3.3	Задача нахождения кратчайшего пути. Нахождение общей медианы графа. Расчет надежности сетей.	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	33.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		

КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Управление логистическими рисками в цепях поставок»</b>		<b>66.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Глобальная оптимизация и управление неопределенностью цепей поставок.	
Л4.2	Проблема оптимизации управления цепью поставок.	2.00
Л4.3	Основные драйверы и препятствия в цепи поставок.	
Л4.4	Информационные технологии, используемые в цепях поставок	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Методы определения оптимального места расположения склада на обслуживаемой территории	2.00
П4.2	Определение оптимальных складских запасов	
П4.3	Определение оптимального места расположения склада на обслуживаемой территории	
П4.4	Решение задачи определения вместимости контейнерного терминала с использованием модели «гибели и рождения»	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	62.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Контролинг логистических систем»</b>		<b>69.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л5.1	Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок.	2.00
Л5.2	Экономическая эффективность решений УЦП.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П5.1	Элементы сетевого графика. Временные параметры сетевого графика	2.00
П5.2	Распределение ограниченных ресурсов при построении сетевого графика. Последовательный метод	
П5.3	Распределение ограниченных ресурсов при построении сетевого графика. Параллельный метод	2.00
П5.4	Обоснование привлекательности проекта по выпуску продукции	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С5.1	Подготовка к практическим и лекционным занятиям	61.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>252.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).



## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики : учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, В.А. Волочиенко, Н.И. Заичкин, А.Д. Межевов. - Москва : Проспект, 2015. - 340 с. - ISBN 978-5-392-16343-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251686/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики : учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, В.А. Волочиенко, Н.И. Заичкин, А.Д. Межевов. - Москва : Проспект, 2015. - 602 с. - ISBN 978-5-392-16345-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251687/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Сафронов, В. В. Правовое регулирование закупочной деятельности на территории России : монография / В. В. Сафронов. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-86433-762-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147601> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Боровинский, Д. В. Организация закупочной деятельности в коммерческом предприятии. Синергетический эффект интеграции: современные методики расчетов : монография / Д.В. Боровинский, В.В. Куимов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 172 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3002-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364553/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы : задачи и примеры их решения. для студентов фувт, фаитоп, зф. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. - 54 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145653> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

4) Сибикин, М. Ю. Технологическое оборудование заготовительных и складских производств машиностроительных предприятий : учебное пособие / М.Ю. Сибикин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-5748-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235425/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Логистика : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим и семинарским занятиям по дисциплине "Логистика" направлений подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.06 "Торговое дело" всех профилей подготовки, всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП ; сост. Е. А. Лысова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 88 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Транспортная логистика : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим и семинарским занятиям по дисциплине "Транспортная логистика" для направления подготовки 38.03.06 "Торговое дело" всех профилей подготовки, всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП ; сост. Е. А. Лысова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 73 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Тетенькина, Ольга Леонидовна. Складская логистика : учеб.-метод. пособие для студентов направлений: 38.03.06, 38.03.07, 43.03.01, 43.03.02, 43.03.03 всех профилей подготовки. всех форм обучения / О. Л. Тетенькина ; ВятГУ, ФЭМ, каф.СТД. - Киров : ВятГУ, 2014. - 66 с. - Библиогр.: с. 61-62. - 25 экз. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 4) Основы логистики : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. для студентов фмэТС, опуетс, опувт и зф. по направлению подготовки «технология транспортных процессов». по профилю "транспортная логистика ", "организация перевозок и управление в единой транспортной системе", "организация перевозок и управление на воздушном транспорте". - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2016. - 31 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145604> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.01.05](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.05)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Acer Extensa 5620
Экран настенный 198*264

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=118809](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118809)