

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_4-38.03.02.02_2016_53161

Рабочая программа учебной дисциплины
Внешнеэкономическая деятельность

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 38.03.02 шифр |
| | Менеджмент наименование |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.02.02 шифр |
| | Управление проектами наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра экономики (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование |

**Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины
Внешнеэкономическая деятельность**

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 38.03.02 <small>шифр</small> |
| | Менеджмент <small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.02.02 <small>шифр</small> |
| | Управление проектами <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Заочная, Очная <small>наименование</small> |

Разработчики РП

Доктор наук: экономические, Доцент, Щинова Раиса Александровна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: экономические, Доцент, Савельева Надежда Константиновна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Актуальной необходимостью изучения данного курса является рыночная ориентация современной экономики России, интенсификация интеграции страны в мировое хозяйство, в связи с чем необходимы знания в области повышения эффективности экспортного производства, технологического процесса выхода на внешний рынок экспортно-ориентированных структур, изучения российской и зарубежной практики государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины

| | |
|---------------------------|--|
| Цель учебной дисциплины | Дать базовую основу знаний студентам в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности экспортноориентированных предприятий и других субъектов внешнеэкономической деятельности, входящих в состав внешнеэкономического комплекса России. |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none">- сформировать базовую систему научных знаний по проблемам внешнеэкономической деятельности фирм, международного бизнеса, организации и техники внешнеэкономической деятельности с учетом мирового опыта и современных тенденций их решения;- раскрыть содержание и формы, объективную основу и условия осуществления внешнеэкономической деятельности фирм, состав и особенности внешнеэкономических функций экспортно-ориентированных предприятий;- рассмотреть последовательность и содержание процессов выхода фирм на внешний рынок с учетом механизмов государственного регулирования внешне торговой деятельности в Российской Федерации.- осмыслит суть процессов глобализации и регионализации, происходящих в мировой экономике, на основе изучения законов и принципов организации и реализации внешнеэкономических отношений на уровне предприятия;- обеспечить выработку рациональных экономически обоснованных решений при заключении международных коммерческих договоров (контрактов), связанных с рисками внешнеэкономической деятельности. |

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Учебная дисциплина входит в блок | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Исследование рынка Маркетинг территорий Психология |

| | |
|--|---|
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой |
|--|---|

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Дисциплина: Исследование рынка

Компетенция ПК-12

| <p>умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления)</p> | | |
|---|---|--|
| Знает | Умеет | Имеет навыки и (или) опыт деятельности |
| <p>способы сбора и обработки данных о предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов методики расчета, оценки и прогнозирования показателей, характеризующих внешнеэкономические связи и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов</p> | <p>организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления)</p> | <p>навыками сбора и обработки необходимых данных о деятельности хозяйствующих субъектов для решения задач в сфере предпринимательства, в том числе по оптимизации способов выхода компании на зарубежные рынки</p> |

Дисциплина: Маркетинг территорий

Компетенция ПК-12

| <p>умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления)</p> | | |
|--|--|---|
| Знает | Умеет | Имеет навыки и (или) опыт деятельности |
| <p>способы сбора и обработки данных о предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов методики расчета, оценки и прогнозирования показателей, характеризующих внешнеэкономические связи и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов содержание маркетинговой концепции управления; особенности маркетинга</p> | <p>организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами при ведении внешнеэкономической деятельности использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; ставить и решать задачи операционного маркетинга;</p> | <p>навыками сбора и обработки необходимых данных о деятельности хозяйствующих субъектов для решения задач в сфере предпринимательства, в том числе по оптимизации способов выхода компании на зарубежные рынки методами разработки и реализации маркетинговых программ;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| территорий: составляющие элементы, понятия, классификации и т.д. | | |
|--|--|--|

Дисциплина: Психология

Компетенция ПК-12

| | | |
|---|---|---|
| <p>умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления)</p> | | |
| Знает | Умеет | Имеет навыки и (или) опыт деятельности |
| <p>многообразие форм человеческого знания, соотношение осознаваемого и неосознаваемого, мышления и чувств в жизнедеятельности человека и хозяйствующих субъектов</p> | <p>организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) ориентироваться в современных проблемах психологической науки преобразовывать информацию в знание</p> | <p>системой знаний о психологии и психологических процессах</p> |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-12

умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления)

| Знает | Умеет | Имеет навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|--|
| <p>способы сбора и обработки данных о предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов методики расчета, оценки и прогнозирования показателей, характеризующих внешнеэкономические связи и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов с учетом правовых основ ведения бизнеса</p> | <p>организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами при ведении внешнеэкономической деятельности</p> | <p>навыками сбора и обработки необходимых данных о деятельности хозяйствующих субъектов для решения задач в сфере предпринимательства, в том числе по оптимизации способов выхода компании на зарубежные рынки</p> |

Структура учебной дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем) | Часов | ЗЕТ | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|-------|------|------------------------------|
| 1 | Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности | 17.00 | 0.40 | ПК-12 |
| 2 | Организация и техника внешнеторговых операций по видам товаров и услуг и формам торговли | 17.00 | 0.50 | ПК-12 |
| 3 | Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности | 17.00 | 0.50 | ПК-12 |
| 4 | Организация управления внешнеторговой деятельности на уровне предприятия | 17.00 | 0.50 | ПК-12 |
| 5 | Подготовка и сдача промежуточной аттестации | 4.00 | 0.10 | ПК-12 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|--|
| Зачет | 8 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) |

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|--|--------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | Всего | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 8 | 72 | 2 | 20 | 10 | 10 | 0 | 52 | | 8 | |
| Заочная форма обучения | 4 | 7, 8 | 72 | 2 | 12 | 6 | 6 | 0 | 60 | | 8 | |

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем (занятий) | Трудоемкость | | |
|--|---|--------------|--------------|--|
| | | Общая | | В т.ч. проводимых в интерактивных формах |
| | | ЗЕТ | Часов | |
| Модуль 1 «Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности» | | 0.40 | 17.00 | |
| | Лекция | | | |
| Л1.1 | Регулирование внешнеэкономической деятельностью в России | | 2.00 | |
| | Практика, семинар | | | |
| П1.1 | Основные теории внешней торговли. Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокса Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. | | 2.00 | |
| | СРС | | | |
| С1.1 | Субъекты и объекты ВЭД. Развитие и реформирование сферы ВЭД в России. Современное состояние ВЭД в России. | | 13.00 | |
| Модуль 2 «Организация и техника внешнеторговых операций по видам товаров и услуг и формам торговли» | | 0.50 | 17.00 | |
| | Лекция | | | |
| Л2.1 | Договор международной купли-продажи товаров | | 2.00 | |
| | Практика, семинар | | | |
| П2.1 | Международная встречная торговля. Виды международных встречных операций. Бартерные | | 1.00 | |

| | | | | |
|--|---|-------------|--------------|--|
| | операции. Особенности паспорта бартерной сделки. | | | |
| П2.2 | Встречные закупки. Тип встречной закупки: параллельная сделка, джельменское соглашение(офсет), сделка с передачей финансовых обязательств("свитч"), долгосрочные авансовые закупки или сделки "ЮНКТИМ". | | 1.00 | |
| П2.3 | Компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве | | 1.00 | |
| | СРС | | | |
| С2.1 | Операции с давальческим сырьем(толлинг); выкуп техники, бывшей в употреблении | | 4.00 | |
| С2.2 | Формы выхода на внешний рынок. Прямой и косвенный метод торговли. Торговля через посредников. Виды и организационные формы торгово-посреднических операций | | 8.00 | |
| Модуль 3 «Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности» | | 0.50 | 17.00 | |
| | Лекция | | | |
| Л3.1 | Экономический анализ внешнеторговой деятельности предприятия | | 2.00 | |
| | Практика, семинар | | | |
| П3.1 | Таможенные органы Российской Федерации на современном этапе. Система валютного регулирования. Факторы, влияющие на курс национальной валюты. | | 1.00 | |
| П3.2 | Таможенная стоимость. Методы определения таможенной стоимости. Временное хранение товаров и транспортных средств при производстве | | 0.50 | |

| | | | | |
|--|--|-------------|--------------|--|
| | таможенного оформления и таможенного контроля. | | | |
| ПЗ.3 | Тарифные преференции. Определение страны происхождения товаров. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. | | 0.50 | |
| | СРС | | | |
| СЗ.1 | Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической сферы в РФ. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества, валютно-финансовых отношений, притока иностранных инвестиций, международного научно-технического сотрудничества. | | 4.00 | |
| СЗ.2 | Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Меры содействия экспортерам | | 4.00 | |
| СЗ.3 | Международная правовая основа ВЭД. Роль Всемирной торговой организации в правовом обеспечении международной торговли. Сущность и сфера использования международных судебных практик. | | 5.00 | |
| Модуль 4 «Организация управления внешнеторговой деятельности на уровне предприятия» | | 0.50 | 17.00 | |
| | Лекция | | | |
| Л4.1 | Проведение внешнеэкономических операций; организация и техника | | 2.00 | |
| Л4.2 | Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия | | 2.00 | |
| | Практика, семинар | | | |
| П4.1 | Организационная структура | | 0.50 | |

| | | | | |
|------|---|--|------|--|
| | внешнеторговой фирмы (ВТФ). Варианты организации работы ВТФ. Взаимоотношения внешнеэкономической службы с другими службами предприятия и государственными структурами | | | |
| П4.2 | Основные способы выхода фирмы на внешнеэкономический рынок. Международная кооперация. | | 1.00 | |
| П4.3 | Особенности международного маркетинга, его цели. Методы изучения международных рынков. Оценка конкурентоспособности товара и фирмы на внешних рынках. | | 1.00 | |
| П4.4 | Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Формы расчетов во внешней торговле. Страхование во внешнеэкономической деятельности. | | 0.50 | |
| | СРС | | | |
| С4.1 | Система показателей экономической эффективности ВЭД. Расчет базового и альтернативного коэффициента эффективности экспорта. Пути повышения эффективности внешнеэкономической деятельности российских предприятий. | | 4.00 | |
| С4.2 | Правовые аспекты международной купли-продажи товаров. Регулирование контрактов международной купли-продажи. Соотношение | | 6.00 | |

| | | | | |
|---|---|-------------|--------------|--|
| | внутреннего законодательства и международных договоров. Источники международного регулирования внешнеторговых контрактов. | | | |
| Модуль 5 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации» | | 0.10 | 4.00 | |
| | Зачет | | | |
| 35.1 | Подготовка к зачету | | 4.00 | |
| ИТОГО | | 2 | 72.00 | |

Заочная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем (занятий) | Трудоемкость | | |
|---|---|--------------|--------------|--|
| | | Общая | | В т.ч. проводимых в интерактивных формах |
| | | ЗЕТ | Часов | |
| Модуль 1 «Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности» | | 0.40 | 17.00 | |
| | Лекция | | | |
| Л1.1 | Регулирование внешнеэкономической деятельностью в России | | 2.00 | |
| | Практика, семинар | | | |
| П1.1 | Основные теории внешней торговли. Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокса Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. | | 1.00 | |
| | СРС | | | |
| С1.1 | Субъекты и объекты ВЭД. Развитие и реформирование сферы ВЭД в России. Современное | | 14.00 | |

| | | | | |
|--|---|-------------|--------------|--|
| | состояние ВЭД в России. | | | |
| Модуль 2 «Организация и техника внешнеторговых операций по видам товаров и услуг и формам торговли» | | 0.50 | 17.00 | |
| | Лекция | | | |
| Л2.1 | Договор международной купли-продажи товаров | | 1.00 | |
| | Практика, семинар | | | |
| П2.1 | Международная встречная торговля. Виды международных встречных операций. Бартерные операции. Особенности паспорта бартерной сделки. | | 0.50 | |
| П2.2 | Встречные закупки. Тип встречной закупки: параллельная сделка, джельменское соглашение(офсет), сделка с передачей финансовых обязательств("свитч"), долгосрочные авансовые закупки или сделки "ЮНКТИМ". | | 0.50 | |
| П2.3 | Компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве | | 1.00 | |
| | СРС | | | |
| С2.1 | Операции с давальческим сырьем(толлинг); выкуп техники, бывшей в употреблении | | 7.00 | |
| С2.2 | Формы выхода на внешний рынок. Прямой и косвенный метод торговли. Торговля через посредников. Виды и организационные формы торгово-посреднических операций | | 7.00 | |
| Модуль 3 «Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности» | | 0.50 | 17.00 | |
| | Лекция | | | |
| Л3.1 | Экономический анализ внешнеторговой деятельности предприятия | | 2.00 | |
| | Практика, семинар | | | |
| П3.1 | Таможенные органы | | 0.50 | |

| | | | | |
|---|--|-------------|--------------|--|
| | Российской Федерации на современном этапе. Система валютного регулирования. Факторы, влияющие на курс национальной валюты. | | | |
| ПЗ.2 | Таможенная стоимость. Методы определения таможенной стоимости. Временное хранение товаров и транспортных средств при производстве таможенного оформления и таможенного контроля. | | 0.25 | |
| ПЗ.3 | Тарифные преференции. Определение страны происхождения товаров. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. | | 0.25 | |
| | СРС | | | |
| СЗ.1 | Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической сферы в РФ. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества, валютно-финансовых отношений, притока иностранных инвестиций, международного научно-технического сотрудничества. | | 6.00 | |
| СЗ.2 | Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Меры содействия экспортерам | | 2.00 | |
| СЗ.3 | Международная правовая основа ВЭД. Роль Всемирной торговой организации в правовом обеспечении международной торговли. Сущность и сфера использования международных судебных практик. | | 6.00 | |
| Модуль 4 «Организация управления | | 0.50 | 17.00 | |

| | | | | |
|---|---|--|------|--|
| внешнеторговой деятельности на уровне предприятия» | | | | |
| | Лекция | | | |
| Л4.1 | Проведение внешнеэкономических операций; организация и техника | | 0.50 | |
| Л4.2 | Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия | | 0.50 | |
| | Практика, семинар | | | |
| П4.1 | Организационная структура внешнеторговой фирмы (ВТФ). Варианты организации работы ВТФ. Взаимоотношения внешнеэкономической службы с другими службами предприятия и государственными структурами | | 0.50 | |
| П4.2 | Основные способы выхода фирмы на внешнеэкономический рынок. Международная кооперация. | | 0.50 | |
| П4.3 | Особенности международного маркетинга, его цели. Методы изучения международных рынков. Оценка конкурентоспособности товара и фирмы на внешних рынках. | | 0.50 | |
| П4.4 | Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Формы расчетов во внешней торговле. Страхование во внешнеэкономической деятельности. | | 0.50 | |
| | СРС | | | |
| С4.1 | Система показателей экономической эффективности ВЭД. Расчет базового и альтернативного коэффициента | | 7.00 | |

| | | | | |
|---|---|-------------|--------------|--|
| | эффективности экспорта. Пути повышения эффективности внешнеторговой деятельности российских предприятий. | | | |
| С4.2 | Правовые аспекты международной купли- продажи товаров. Регулирование контрактов международной купли- продажи. Соотношение внутреннего законодательства и международных договоров. Источники международного регулирования внешнеторговых контрактов. | | 7.00 | |
| Модуль 5 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации» | | 0.10 | 4.00 | |
| | Зачет | | | |
| 35.1 | Подготовка к зачету | | 4.00 | |
| ИТОГО | | 2 | 72.00 | |

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Учебник [Электронный ресурс] / Л. Стровский. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 504 с.. - («Золотой фонд российских учебников») Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Толкушкин, Александр Владимирович. Таможенное дело : учеб. для бакалавриата / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2011. - 551 с.. - (Бакалавр)

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Ломакин, В. К. Мировая экономика. Практикум. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ломакин В. К.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 223 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Мантусов В. Б.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 64 с.. - (Мировая экономика и МЭО) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Шкваря, Л. В. Мировая экономика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шкваря Л. В.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 4) Глобальная экономика. Энциклопедия [Электронный ресурс] / . . - М. : Финансы и статистика, 2011. - 920 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Липатов, В. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Липатов В. А.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 231 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Учебно-методические издания

- 1) Экономика [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов всех направлений всех профилей подготовки, всех форм обучения / Л. К. Прокопенко [и др.] ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ОПЭ. - Киров : [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана
- 2) Суворова, Лариса Анатольевна. Экономическая теория, экономика [Мультимедиа] : учебно-наглядное пособие / Л. А. Суворова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ОПЭ. - Киров : [б. и.], 2012. - 485 с.. - Загл. с титул. экрана

3) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Статистические методы при анализе экономических процессов [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направления 080100.62 "Экономика" всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 18-19

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для
самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

| Перечень используемого оборудования |
|---|
| КОММУТАТОР HP E2610-24 |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО | Производитель ПО и/или поставщик ПО | Номер договора | Дата договора |
|-------|--|--|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO | ЗАО "Анти-Плагиат" | Лицензионный контракт №314 | 02 июня 2017 |
| 2 | MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами | ООО "Рубикон" | Договор № 199/16/223-ЭА | 30 января 2017 |
| 3 | Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic. | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями | ООО "СофтЛайн" (Москва) | ГПД 14/58 | 07.07.2014 |
| 4 | Windows 7 Professional and Professional K | Операционная система | ООО "Рубикон" | Договор № 199/16/223-ЭА | 30 января 2017 |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security длябизнеса | Антивирусное программное обеспечение | ООО «Рубикон» | Лицензионный договор №647-05/16 | 31 мая 2016 |
| 6 | Информационная система КонсультантПлюс | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «КонсультантКиров» | Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА | 13 июня 2017 12 сентября 2017 |
| 7 | Электронный периодический | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | ООО «Гарант-Сервис» | Договор об информационно- | 01 сентября 2017 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---------------|--|-----------------|
| | справочник «Система ГАРАНТ» | | | правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69 | |
| 8 | SecurityEssentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. | ООО «Рубикон» | Договор № 199/16/223-ЭА | 30 января 2017 |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах | ООО «Рубикон» | Контракт № 332/17/44-ЭА | 05 февраля 2018 |

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине
Внешнеэкономическая деятельность

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 38.03.02 шифр |
| | Менеджмент наименование |
| Направленность (профиль) | шифр |
| | Управление проектами наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра экономики (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

| Оценка | Показатель | | |
|---------------------|---|--|---|
| | знает | умеет | имеет навыки и (или) опыт деятельности |
| | способы сбора и обработки данных о предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов методики расчета, оценки и прогнозирования показателей, характеризующих внешнеэкономические связи и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов с учетом правовых основ ведения бизнеса | организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами при ведении внешнеэкономической деятельности | навыками сбора и обработки необходимых данных о деятельности хозяйствующих субъектов для решения задач в сфере предпринимательства, в том числе по оптимизации способов выхода компании на зарубежные рынки |
| Критерий оценивания | | | |
| | знает | умеет | имеет навыки и (или) опыт деятельности |
| Отлично | Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен | Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен | Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен |
| Хорошо | Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен | Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен | Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен |
| Удовлетворительно | Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен | Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен | Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен |

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

| | Показатель | | |
|-------------|---|---|---|
| | знает | умеет | имеет навыки и (или) опыт деятельности |
| Оценка | способы сбора и обработки данных о предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов методики расчета, оценки и прогнозирования показателей, характеризующих внешнеэкономические связи и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов с учетом правовых основ ведения бизнеса | организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами при ведении внешнеэкономической деятельности | навыками сбора и обработки необходимых данных о деятельности хозяйствующих субъектов для решения задач в сфере предпринимательства, в том числе по оптимизации способов выхода компании на зарубежные рынки |
| | Критерий оценивания | | |
| | знает | умеет | имеет навыки и (или) опыт деятельности |
| Аттестовано | -основы теории международных экономических отношений; основы государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации, регламентирующие её законодательные и нормативные акты; основы организации и управления внешнеэкономической деятельностью на предприятиях; методы изучения и выхода на | Осуществлять анализ внешнеэкономической деятельности предприятия и оценить его экспортные возможности; составить контракт международной купли-продажи товаров (работ, услуг); осуществлять руководство, планирование и координацию работ при выходе предприятия на международный рынок, | Специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; знаниями и навыками применения современных методов управления внешнеэкономической деятельностью компании. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | международные рынки товаров и услуг, подбора иностранных контрагентов; особенности создания и обеспечения функционирования совместных предприятий; основы таможенного дела. | разрабатывать планы мероприятий по одному виду или группе товаров (услуг) и определять затраты на их проведение; организовывать связи с деловыми партнерами, систему сбора необходимой информации, расширение внешних контактов в целях совершенствования внешнеэкономической деятельности. | |
|--|---|---|--|

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

| Оценка | Показатель | | |
|--------|---|--|---|
| | знает | умеет | имеет навыки и (или) опыт деятельности |
| | способы сбора и обработки данных о предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов методики расчета, оценки и прогнозирования показателей, характеризующих внешнеэкономические связи и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов с учетом правовых основ ведения бизнеса | организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами при ведении внешнеэкономической деятельности | навыками сбора и обработки необходимых данных о деятельности хозяйствующих субъектов для решения задач в сфере предпринимательства, в том числе по оптимизации способов выхода компании на зарубежные рынки |
| | Критерий оценивания | | |
| | знает | умеет | имеет навыки и (или) опыт деятельности |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| Зачтено | <p>Основные теоретические положения всех разделов дисциплины. Должен знать, грамотно и аргументировано отвечать на следующие вопросы: правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической сферы в РФ(международные правовые акты, деловые обычаи, судебная практика, внутреннее законодательство).</p> <p>Международные коммерческие операции, понятие, классификация коммерческих операций.</p> <p>Международные операции по обмену товарами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности. Понятие и виды международных встречных операций. Основные методы осуществления международных коммерческих операций.</p> <p>Особенности подготовки и проведения переговоров с зарубежными партнерами. Этапы внешнеэкономических операций.</p> <p>Контракт международной купли – продажи: основные виды, структура, содержание основных статей контракта. Основные формы</p> | <p>Анализировать внешнеэкономическую деятельность компании, проводить оценку её экспортных возможностей. Должен уметь составлять контракт международной купли- продажи (товаров, работ, услуг); осуществлять руководство, планирование и координацию деятельности компании при выходе на международный рынок; организовать связи с иностранными деловыми партнерами и расширять внешние контакты в целях повышения эффективности и совершенствования деятельности фирмы.</p> | <p>Специальной терминологией данной дисциплины, знаниями и навыками применения современных методов управления внешнеэкономической деятельностью государственных органов и компаний.</p> |
|---------|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>международных расчетов. Торговые посредники, посреднические операции по внешнеэкономическим сделкам. Международные товарные биржи, организация и техника проведения международных товарных аукционов. Инжиринговые услуги как предмет внешнеторговых сделок. Лизинговые сделки в системе международной торговли. Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок. Базисные условия поставки товаров «ИНКОТЕРМС- 2010». Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия. Концепция логистики. Страхование грузов при исполнении внешнеэкономических контрактов. Порядок заключения, виды и основное договора страхования.</p> | | |
|--|--|--|--|

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

| Текст вопроса | Компетенции | Вид вопроса | Уровень сложности | Элементы усвоения | Кол-во ответов |
|---|-------------|---------------|-------------------|----------------------|----------------|
| Контракт международной купли-продажи товаров: понятие, основные виды международных договоров | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Структура внешнеторгового контракта. Содержание основных статей контракта | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Международные расчеты по внешнеторговому контракту. Основные формы международных расчетов | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Специфические статьи контракта международной купли-продажи | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Торговые посредники во внешнеэкономических сделках. Посреднические операции | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Контрактное оформление услуг посредников в международной практике | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Международные товарные биржи. Организация и техника внешнеторговых операций на международных товарных биржах. Специфика фьючерсного контракта. Хеджирование | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Организация и техника проведения | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |

| | | | | | |
|---|-------|---------------|----------------|----------------------|--|
| международных товарных аукционов | | | | | |
| Торговля сырьевой продукцией на международном рынке | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Инжиниринговые услуги как предмет внешнеторговых сделок | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Лизинговые сделки в системе международной торговли | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Финансовый лизинг как форма аренды оборудования в системе международной торговли | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Организация и техника проведения международных торгов | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Базисные условия поставки товаров «ИНКОТЕРМС-2010» | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Основная транспортная документация по перевозкам грузов различными видами транспорта | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Прогрессивные транспортно-логистические системы в международной торговой практике | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |
| Страхование во внешнеэкономической деятельности | ПК-12 | Теоретический | Конструктивный | [В] Представления | |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Устный опрос по результатам освоения части дисциплины

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, заданий в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета Зачет по совокупности выполненных работ в течение семестра

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

Описание проведения процедуры:

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;

- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.