

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_4-38.03.02.02_2016_53332

Рабочая программа учебной дисциплины
Методы принятия управленческих решений

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины
Методы принятия управленческих решений**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 <small>шифр</small>
	Менеджмент <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 <small>шифр</small>
	Управление проектами <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>

Разработчики РП

Кандидат наук: экономические, Доцент, Никонов Валентин Анатольевич
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: экономические, Доцент, Фокина Ольга Васильевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Компетентность, обоснованность и оперативность принятия решений во многом определяет конкурентоспособность организации и успех ее деятельности. Поэтому процесс формирования специалистов в области менеджмента не ограничивается изучением общих концепций и методов управления. Он предполагает также освоение современных технологий и приобретение навыков принятия профессиональных решений, позволяющих избегать многочисленных ошибок и потерь.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке, принятию и организации выполнения управленческих решений и готовность нести за них ответственность.
Задачи учебной дисциплины	Изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации. Изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения. Изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента. Формирование практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения пр помощи проигрывания конкретных ситуаций и анализа конкретных примеров. Изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Теория организации Экономическая теория
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Имитационное моделирование на основе деловых игр Инвестиции и инвестиционная стратегия Информационное обеспечение управленческих решений Контроллинг и управление затратами Лабораторный практикум по предпринимательству Логистика Маркетинг территорий Основы бизнеса

	<p>Преддипломная практика Проектное финансирование Производственная практика Управление командой проектов Управление маркетингом Управление предпринимательской деятельностью Управление стоимостью компании Управление стоимостью проекта Управление финансовыми рисками Учебная практика № 2 Учет и анализ Финансовое планирование и бюджетирование</p>
--	---

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Дисциплина: Теория организации

Компетенция ПК-6

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Методы управления проектами и программами; Методы управления организационными изменениями. Основные организационные инструменты и структуры управления проектами; Основные процессы управления проектами и виды документов, используемых в данных процессах	Активно участвовать в командной проектной работе, используя навыки эффективной коммуникации	Навыками управления проектами и программами технологических, продуктовых и иных инноваций; Навыками разработки программы организационных изменений.

Дисциплина: Теория организации

Компетенция ОПК-3

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки; Основные понятия и функции управления человеческими ресурсами.	Определять виды стратегии управления человеческими ресурсами организации, предлагать проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; Разрабатывать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; Разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами	Инструментами планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры Методами управления человеческими ресурсами; Способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Дисциплина: Экономическая теория**Компетенция ОК-3**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы экономики организации (предприятий), особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности	использовать полученные теоретические знания на практике	методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

Дисциплина: Экономическая теория**Компетенция ПК-9**

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления;	анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов государственного и муниципального управления	навыками выявления и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса

Дисциплина: Экономическая теория**Компетенция ПК-17**

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи; инструменты	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности

маркетингового комплекса; инструменты сбора, оценки и обработки информации, нацеленной на проведение рыночных исследований;		выполнения бизнес-плана всеми участниками;
---	--	---

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-15

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
современные формы и особенности принятия управленческих решений	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности

Компетенция ОПК-2

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами особенности формулирования управленческих решений, относящиеся к области развития организационно-экономических систем;	использовать законы и принципы теории организации при создании и функционировании организационных систем формулировать и ставить задачи для разработки управленческих решений;	специальной экономической терминологией и лексикой в сфере управления методикой организации исполнения и контроля управленческих решений.

Компетенция ОПК-6

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и	в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и	способностью спроектировать и обеспечить принятие решения в управлении операционной

правила их применения	индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций	(производственной) деятельностью организаций
-----------------------	---	--

Структура учебной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Методологические и технологические основы принятия управленческих решений	77.00	2.15	ОПК-2, ОПК-6
2	Моделирование и методы разработки управленческих решений	77.00	2.15	ОПК-2, ОПК-6
3	Реализация управленческих решений	80.00	2.20	ОПК-2, ОПК-6, ПК-15
4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	18.00	0.50	ОПК-2, ОПК-6, ПК-15

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	252	7	72	36	36	0	180			3
Заочная форма обучения	2	3, 4	252	7	20	10	10	0	232			4

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Методологические и технологические основы принятия управленческих решений»		2.15	77.00	24.00
	Лекция			
Л1.1	Принятие решений в системе менеджмента		4.00	4.00
Л1.2	Информационные технологии и системы поддержки принятия решений		2.00	2.00
Л1.3	Стратегия формирования решений		4.00	4.00
Л1.4	Условия и факторы качества управленческих решений		2.00	2.00
	Практика, семинар			
П1.1	Технология и организация процесса разработки и принятия решений		2.00	2.00
П1.2	Сущность и виды управленческих решений		2.00	2.00
П1.3	Типология управленческих решений		2.00	2.00
П1.4	Интеллектуальные системы деятельности человека в процессе выработки и принятия решений		2.00	2.00
П1.5	Стратегия формирования решений		2.00	2.00
П1.6	Требования и показатели качества управленческих решений		2.00	2.00
	СРС			
С1.1	Сущность процесса разработки и принятия управленческих решений		12.00	
С1.2	Особенности японской модели принятия решений		15.00	
С1.3	Типы интеллектуальных систем		14.00	

C1.4	Теории оптимальных решений		12.00	
Модуль 2 «Моделирование и методы разработки управленческих решений»		2.15	77.00	77.00
	Лекция			
Л2.1	Моделирование процесса разработки решения		4.00	4.00
Л2.2	Сетевое моделирование и его возможности		2.00	2.00
Л2.3	Методы разработки управленческих решений		4.00	4.00
Л2.4	Методы прогнозирования в задачах принятия решений		2.00	2.00
	Практика, семинар			
П2.1	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения		2.00	2.00
П2.2	Организация проведения совещания		2.00	2.00
П2.3	Платежная матрица и дерево решений		2.00	2.00
П2.4	Методы прогнозирования (качественные, количественные, неформальные)		2.00	2.00
П2.5	Метод мозгового штурма		2.00	2.00
П2.6	Экспертные методы принятия решений		2.00	2.00
	СРС			
C2.1	Методы принятия управленческих решений		8.00	8.00
C2.2	Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы		8.00	8.00
C2.3	Методы применяемые на этапе определения альтернатив		8.00	8.00
C2.4	Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив		8.00	8.00
C2.5	Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата		10.00	10.00
C2.6	Математические методы прогнозирования		11.00	11.00
Модуль 3 «Реализация		2.20	80.00	80.00

управленческих решений»				
	Лекция			
ЛЗ.1	Среда организации и ее влияние на реализацию альтернатив		2.00	2.00
ЛЗ.2	Принятие решений в условиях неопределенности и риска		4.00	4.00
ЛЗ.3	Организация и контроль исполнения решений		4.00	4.00
ЛЗ.4	Оценка эффективности решений		2.00	2.00
	Практика, семинар			
ПЗ.1	Анализ внешней и внутренней среды и ее влияния на реализацию альтернатив		2.00	2.00
ПЗ.2	Количественная оценка уровня риска		2.00	2.00
ПЗ.3	Методы управления рисками		2.00	2.00
ПЗ.4	Организация выполнения принятых решений		2.00	2.00
ПЗ.5	Организационно-психологические барьеры и преимущества делегирования		2.00	2.00
ПЗ.6	Методы оценки экономической эффективности управленческих решений		2.00	2.00
	СРС			
СЗ.1	Методы контроля реализации управленческих решений		9.00	9.00
СЗ.2	Эффективность управленческих решений		9.00	9.00
СЗ.3	Классификация рисков		9.00	9.00
СЗ.4	Модель принятия решений Врума-Йеттона		9.00	9.00
СЗ.5	Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности		9.00	9.00
СЗ.6	Развернутая оценка конечных результатов		11.00	11.00
Модуль 4 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.50	18.00	
	СРС			

С4.1	Подготовка к экзамену			
	Экзамен			
Э4.1	Подготовка к экзамену		18.00	
ИТОГО		7	252.00	181.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Методологические и технологические основы принятия управленческих решений»		2.15	77.00	77.00
	Лекция			
Л1.1	Принятие решений в системе менеджмента		2.00	2.00
Л1.2	Информационные технологии и системы поддержки принятия решений			
Л1.3	Стратегия формирования решений			
Л1.4	Условия и факторы качества управленческих решений			
	Практика, семинар			
П1.1	Технология и организация процесса разработки и принятия решений		2.00	2.00
П1.2	Сущность и виды управленческих решений			
П1.3	Типология управленческих решений			
П1.4	Интеллектуальные системы деятельности человека в процессе выработки и принятия решений			
П1.5	Стратегия формирования решений			
П1.6	Требования и показатели качества управленческих решений			
	СРС			
С1.1	Сущность процесса разработки и принятия управленческих решений		18.00	18.00

C1.2	Особенности японской модели принятия решений		18.00	18.00
C1.3	Типы интеллектуальных систем		18.00	18.00
C1.4	Теории оптимальных решений		19.00	19.00
Модуль 2 «Моделирование и методы разработки управленческих решений»		2.15	77.00	63.00
	Лекция			
Л2.1	Моделирование процесса разработки решения		2.00	2.00
Л2.2	Сетевое моделирование и его возможности			
Л2.3	Методы разработки управленческих решений		2.00	2.00
Л2.4	Методы прогнозирования в задачах принятия решений			
	Практика, семинар			
П2.1	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения			
П2.2	Организация проведения совещания		2.00	2.00
П2.3	Платежная матрица и дерево решений			
П2.4	Методы прогнозирования (качественные, количественные, неформальные)			
П2.5	Метод мозгового штурма		2.00	2.00
П2.6	Экспертные методы принятия решений			
	СРС			
C2.1	Методы принятия управленческих решений		11.00	11.00
C2.2	Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы		11.00	11.00
C2.3	Методы применяемые на этапе определения альтернатив		11.00	11.00
C2.4	Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив		11.00	11.00
C2.5	Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки		11.00	11.00

	результата			
C2.6	Математические методы прогнозирования		14.00	
Модуль 3 «Реализация управленческих решений»		2.20	80.00	8.00
	Лекция			
Л3.1	Среда организации и ее влияние на реализацию альтернатив			
Л3.2	Принятие решений в условиях неопределенности и риска		2.00	2.00
Л3.3	Организация и контроль исполнения решений		2.00	2.00
Л3.4	Оценка эффективности решений			
	Практика, семинар			
П3.1	Анализ внешней и внутренней среды и ее влияния на реализацию альтернатив			
П3.2	Количественная оценка уровня риска			
П3.3	Методы управления рисками			
П3.4	Организация выполнения принятых решений		2.00	2.00
П3.5	Организационно-психологические барьеры и преимущества делегирования			
П3.6	Методы оценки экономической эффективности управленческих решений		2.00	2.00
	СРС			
С3.1	Методы контроля реализации управленческих решений		11.00	
С3.2	Эффективность управленческих решений		13.00	
С3.3	Классификация рисков		11.00	
С3.4	Модель принятия решений Врума-Йеттона		11.00	
С3.5	Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности		11.00	
С3.6	Развернутая оценка		15.00	

	конечных результатов			
Модуль 4 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.50	18.00	
	СРС			
С4.1	Подготовка к экзамену		9.00	
	Экзамен			
Э4.1	Подготовка к экзамену		9.00	
ИТОГО		7	252.00	148.00

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Объем занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, час	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
Л1.1	Принятие решений в системе менеджмента	4.00	разбор конкретных ситуаций
Л1.2	Информационные технологии и системы поддержки принятия решений	2.00	разбор конкретных ситуаций
Л1.3	Стратегия формирования решений	4.00	разбор конкретных ситуаций
Л1.4	Условия и факторы качества управленческих решений	2.00	разбор конкретных ситуаций
П1.1	Технология и организация процесса разработки и принятия решений	2.00	разбор конкретных ситуаций
П1.2	Сущность и виды управленческих решений	2.00	деловые и ролевые игры
П1.3	Типология управленческих решений	2.00	деловые и ролевые игры
П1.4	Интеллектуальные системы деятельности человека в процессе выработки и принятия решений	2.00	разбор конкретных ситуаций
П1.5	Стратегия формирования решений	2.00	деловые и ролевые игры
П1.6	Требования и показатели качества управленческих решений	2.00	деловые и ролевые игры
Л2.1	Моделирование процесса разработки решения	4.00	разбор конкретных ситуаций
Л2.2	Сетевое моделирование и его возможности	2.00	разбор конкретных ситуаций
Л2.3	Методы разработки управленческих решений	4.00	разбор конкретных ситуаций
Л2.4	Методы прогнозирования в задачах принятия решений	2.00	разбор конкретных ситуаций
П2.1	Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	2.00	деловые и ролевые игры
П2.2	Организация проведения совещания	2.00	деловые и ролевые игры
П2.3	Платежная матрица и дерево решений	2.00	деловые и ролевые игры

П2.4	Методы прогнозирования (качественные, количественные, неформальные)	2.00	деловые и ролевые игры
П2.5	Метод мозгового штурма	2.00	деловые и ролевые игры
П2.6	Экспертные методы принятия решений	2.00	деловые и ролевые игры
С2.1	Методы принятия управленческих решений	8.00	разбор конкретных ситуаций
С2.2	Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы	8.00	разбор конкретных ситуаций
С2.3	Методы применяемые на этапе определения альтернатив	8.00	разбор конкретных ситуаций
С2.4	Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив	8.00	разбор конкретных ситуаций
С2.5	Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата	10.00	разбор конкретных ситуаций
С2.6	Математические методы прогнозирования	11.00	разбор конкретных ситуаций
Л3.1	Среда организации и ее влияние на реализацию альтернатив	2.00	разбор конкретных ситуаций
Л3.2	Принятие решений в условиях неопределенности и риска	4.00	разбор конкретных ситуаций
Л3.3	Организация и контроль исполнения решений	4.00	разбор конкретных ситуаций
Л3.4	Оценка эффективности решений	2.00	разбор конкретных ситуаций
П3.1	Анализ внешней и внутренней среды и ее влияния на реализацию альтернатив	2.00	деловые и ролевые игры
П3.2	Количественная оценка уровня риска	2.00	деловые и ролевые игры
П3.3	Методы управления рисками	2.00	деловые и ролевые игры
П3.4	Организация выполнения принятых решений	2.00	деловые и ролевые игры
П3.5	Организационно-психологические барьеры и преимущества делегирования	2.00	разбор конкретных ситуаций
П3.6	Методы оценки экономической эффективности управленческих решений	2.00	разбор конкретных ситуаций
С3.1	Методы контроля реализации управленческих решений	9.00	разбор конкретных ситуаций
С3.2	Эффективность управленческих решений	9.00	разбор конкретных ситуаций
С3.3	Классификация рисков	9.00	разбор конкретных ситуаций

			ситуаций
С3.4	Модель принятия решений Врума-Йеттона	9.00	разбор конкретных ситуаций
С3.5	Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности	9.00	разбор конкретных ситуаций
С3.6	Развернутая оценка конечных результатов	11.00	разбор конкретных ситуаций
Л1.1	Принятие решений в системе менеджмента	2.00	разбор конкретных ситуаций
П1.1	Технология и организация процесса разработки и принятия решений	2.00	деловые и ролевые игры
С1.1	Сущность процесса разработки и принятия управленческих решений	18.00	разбор конкретных ситуаций
С1.2	Особенности японской модели принятия решений	18.00	разбор конкретных ситуаций
С1.3	Типы интеллектуальных систем	18.00	разбор конкретных ситуаций
С1.4	Теории оптимальных решений	19.00	разбор конкретных ситуаций
Л2.1	Моделирование процесса разработки решения	2.00	разбор конкретных ситуаций
Л2.3	Методы разработки управленческих решений	2.00	деловые и ролевые игры
П2.2	Организация проведения совещания	2.00	деловые и ролевые игры
П2.5	Метод мозгового штурма	2.00	деловые и ролевые игры
С2.1	Методы принятия управленческих решений	11.00	разбор конкретных ситуаций
С2.2	Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы	11.00	разбор конкретных ситуаций
С2.3	Методы применяемые на этапе определения альтернатив	11.00	разбор конкретных ситуаций
С2.4	Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив	11.00	разбор конкретных ситуаций
С2.5	Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата	11.00	разбор конкретных ситуаций
Л3.2	Принятие решений в условиях неопределенности и риска	2.00	разбор конкретных ситуаций
Л3.3	Организация и контроль исполнения решений	2.00	деловые и ролевые игры
П3.4	Организация выполнения принятых решений	2.00	деловые и ролевые игры
П3.6	Методы оценки экономической эффективности управленческих	2.00	деловые и ролевые игры

	решений		
--	---------	--	--

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Ресурсы в сети Интернет

- 1) Тебекин А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для бакалавриата/ А.В.Тебекин.- М.: Издательство Юрайт, 2015.- 431 с.
- 2) Балдин К.В. Управленческие решения: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация "бакалавр" / К.В.Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б.Уткин.- 8-изд.- М.: Дашков и Ко, 2014.- 494 с.
- 3) Юкаева В.С. Принятие управленческих решений: Учебник / В.С.Юкаева, В.В.Чувикова, Е.В.Зубарев.- М.: Дашков и Ко, 2012.- 324 с.
- 4) Трофимова Л.А., Трофимов В.В. Методы принятия управленческих решений.- М.: Юрайт, 2013.- 335
- 5) Рубчинский А.А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А.Рубчинский.- М.: Изд. Юрайт, 2014.- 256 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
[\(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/\)](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® [\(http://webofscience.com\)](http://webofscience.com)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК Acer Aspire 5920G
МУЛЬТИМЕДИА-комплект: проектор, экран на штативе
Стол

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине
Методы принятия управленческих решений

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 <small>шифр</small>
	Менеджмент <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	<small>шифр</small> Управление проектами <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) <small>наименование</small>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами особенности формулирования управленческих решений, относящиеся к области развития организационно-экономических систем; современные формы и особенности принятия управленческих решений</p>	<p>в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций использовать законы и принципы теории организации при создании и функционировании организационных систем формулировать и ставить задачи для разработки управленческих решений; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности специальной экономической терминологией и лексикой в сфере управления методикой организации исполнения и контроля управленческих решений. способностью спроектировать и обеспечить принятие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт

			деятельности
Отлично	<p>методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>особенности формулирования управленческих решений, относящиеся к области развития организационно-экономических систем;</p> <p>современные формы и особенности принятия управленческих решений.</p>	<p>в зависимости от целей, задач и ситуаций выбирать и принимать методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций;</p> <p>использовать законы и принципы теории организации при создании и функционировании организационных систем;</p> <p>формулировать и ставить задачи для разработки управленческих решений;</p> <p>проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p>	<p>методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности;</p> <p>специальной экономической терминологией и лексикой в сфере управления методикой организации исполнения и контроля управленческих решений;</p> <p>способностью спроектировать и обеспечить принятия решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.</p>
Хорошо	<p>методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения;</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики,</p>	<p>в зависимости от целей, задач и ситуаций выбирать и принимать методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций;</p> <p>использовать законы и принципы</p>	<p>методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности;</p> <p>специальной экономической терминологией и лексикой в сфере управления методикой</p>

	командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	теории организации при создании и функционировании организационных систем;	организации исполнения и контроля управленческих решений;
Удовлетворительно	методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; особенности формулирования управленческих решений, относящееся к области развития организационно-экономических систем; современные формы и особенности принятия управленческих решений.	в зависимости от целей, задач и ситуаций выбирать и принимать методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций; использовать законы и принципы теории организации при создании и функционировании организационных систем; формулировать и ставить задачи для разработки управленческих решений; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.	специальной экономической терминологией и лексикой в сфере управления методикой организации исполнения и контроля управленческих решений;

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель
--------	------------

	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами особенности формулирования управленческих решений, относящиеся к области развития организационно-экономических систем; современные формы и особенности принятия управленческих решений	в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций использовать законы и принципы теории организации при создании и функционировании организационных систем формулировать и ставить задачи для разработки управленческих решений; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности специальной экономической терминологией и лексикой в сфере управления методикой организации исполнения и контроля управленческих решений. способностью спроектировать и обеспечить принятие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Критерий оценивания			
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения; основные теории и концепции взаимодействия людей в	в зависимости от целей, задач и ситуаций выбирать и принимать методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности	методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности; специальной экономической

	<p>организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; особенности формулирования управленческих решений, относящиеся к области развития организационно-экономических систем; современные формы и особенности принятия управленческих решений.</p>	<p>организаций; использовать законы и принципы теории организации при создании и функционировании организационных систем; формулировать и ставить задачи для разработки управленческих решений; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p>	<p>терминологией и лексикой в сфере управления методикой организации исполнения и контроля управленческих решений; способностью спроектировать и обеспечить принятия решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.</p>
--	--	---	--

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы</p>	<p>в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций использовать законы</p>	<p>методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности специальной экономической терминологией и лексикой в сфере</p>

	<p>мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами особенности формулирования управленческих решений, относящиеся к области развития организационно-экономических систем; современные формы и особенности принятия управленческих решений</p>	<p>и принципы теории организации при создании и функционировании организационных систем формулировать и ставить задачи для разработки управленческих решений; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений</p>	<p>управления методикой организации исполнения и контроля управленческих решений. способностью спроектировать и обеспечить принятие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	<p>методы разработки и принятия управления операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; особенности формулирования управленческих решений, относящихся к области развития организационно-экономических систем;</p>	<p>в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций; использовать законы и принципы теории организации при создании и функционировании организационных систем; формулировать и ставить задачи для разработки управленческих решений; проводить анализ рыночных и специфических рисков для</p>	<p>методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности; специальной экономической терминологией и лексикой в сфере управления методикой организации исполнения и контроля управленческих решений. способностью спроектировать и обеспечить принятие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p>

	современные формы и особенности принятия управленческих решений.	принятия управленческих решений.	
Хорошо	методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения. основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций.	методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности, специальной экономической терминологией и лексикой в сфере управления.
Удовлетворительно	методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения. основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. особенности формулирования управленческих решений, относящихся к области развития организационно-экономических	в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций. использовать законы и принципы теории организации при создании и функционировании организационных систем; формулировать и ставить задачи для разработки управленческих решений; проводить анализ рыночных и	методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности; специальной экономической терминологией и лексикой в сфере управления методикой организации исполнения и контроля управленческих решений;

	систем; современные формы и особенности принятия управленческих решений.	специфических рисков для принятия управленческих решений.	
--	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Виды ответственности и механизмы контроля.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Управленческие решения и ответственность.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Развернутая оценка конечных результатов.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Контроль организации исполнения.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Управленческие решения и ответственность.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Методы управления рисками.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Количественная оценка уровня риска.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Понятие и классификация рисков.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Особенности технологических прогнозов и методов их раз-работки.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Классификация видов прогнозов и их особенности.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Качественные методы прогнозирования.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Количественные методы прогнозирования.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Сущность процесса прогнозирования; роль и значение прогнозной информации в процессах	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

разработки и принятия управленческих решений.					
Классификация моделей науки управления.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Общие проблемы моделирования.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Процесс построения модели.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Сущность моделирования.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Объективные и субъективные факторы принятия решений.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Факторы, влияющие на принятие управленческого решения.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Требования к качеству управленческих решений.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Понятие о теории принятия решений, направлениях ее развития и практического использования в процессах принятия решений.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Формализация задачи принятия решений (ЗПР) и виды представления ситуации.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Приведение ситуаций к типовым задачам управления.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Причины возникновения проблемных ситуаций.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Автоматизированные системы экспертного оценивания.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Интеллектуальные системы деятельности человека в процессе выработки и принятия решений.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Оценка степени самостоятельности решений.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Аппарат управления	ПК-15, ОПК-2,	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	

и процесс принятия решений.	ОПК-6				
Особенности японской модели принятия решений.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Процесс принятия решения и его структура.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Требования к качеству управленческих решений.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Классификация решений.	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Понятие и природа управленческого решения	ПК-15, ОПК-2, ОПК-6	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Устный опрос по результатам освоения части дисциплины

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, заданий в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Устный экзамен

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших экзамены в течение экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов должен включать экзаменационные вопросы открытого типа, типовые задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется

преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.