

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_4-38.03.02.02\_2016\_55149

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Проектное финансирование**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 <small>шифр</small>
	Менеджмент <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 <small>шифр</small>
	Управление проектами <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины Проектное финансирование

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: Экономические, Сапожникова Екатерина Сергеевна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: экономические, Доцент, Каранина Елена Валерьевна  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Концепция учебной дисциплины

Проектное финансирование является одним из востребованных методов финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование как принцип финансирования и реализации инвестиционного проекта обладает рядом существенных преимуществ перед другими формами привлечения заемных средств и доказало свое право считаться одним из самых высокоэффективных способов успешного выполнения проектов.

Проектное финансирование, как экономический инструмент, позволяет решить проблемы реализации инвестиционных проектов, обусловленные необходимостью применения сложных организационных, технологических, финансовых инструментов и схем, структурировать (снизить и перераспределить) проектные риски при обязательной технологической реализации проекта.

## Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Цель – организация оптимального финансирования проекта с учетом выбора источников на мировых финансовых рынках и рынках капитала и внутренних источников
Задачи учебной дисциплины	Задачи состоят в изучении: <ul style="list-style-type: none"><li>- основных принципов, инструментов и форм организации проектного финансирования;</li><li>- специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между участниками проекта и источниками финансирования, изменения природы рисков в ходе проектирования, развития и различных фаз проекта;</li><li>- основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей, взаимосвязи и взаимодополняемости;</li><li>- состава участников проекта, их обязательств и ответственности;</li><li>- основных структур финансирования проектов.</li></ul>

## Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в профессию Информационные технологии в менеджменте Исследование систем управления Маркетинг Математика Математические методы и модели исследования операций Методы принятия управленческих решений Тайм-менеджмент Теория вероятности и математическая статистика Теория менеджмента Теория организации Учебная практика № 1 Учебная практика № 2

	Финансы Экономика организаций (предприятий) Экономическая теория
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Бизнес-планирование Лабораторный практикум по финансовому менеджменту Управление финансовыми рисками Экспертиза инвестиционных проектов

**Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)**

**Дисциплина: Введение в профессию**

**Компетенция ОПК-1**

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
базовые нормативные документы, регламентирующие разработки в различных отраслях, основные положения нормативно-правовых актов	использование в своей практике нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную деятельность	навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов, реализации правовых норм в профессиональной деятельности

**Дисциплина: Введение в профессию**

**Компетенция ОПК-7**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях. Знает содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению. Обладает навыками информационной и библиографической культуры;	готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности	навыками формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

**Дисциплина: Информационные технологии в менеджменте**

**Компетенция ПК-11**

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
математические и алгоритмические основы	Организовывать рациональное хранение и	Информационными технологиями в области

<p>работы с информацией; теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных; основы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; Многообразие систем внутреннего документооборота, их функциональные возможности и сферы применения; Правила организации внутреннего документооборота на предприятии и порядок прохождения документов; Современные информационные технологии в области электронного делопроизводства и документооборота.</p>	<p>эффективное использование информационно-документальных массивов Использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; Использовать программные продукты для автоматизации управленческих процессов; Использовать в работе с документами современные системы управления базами данных и системы внутреннего документооборота; Организовывать электронную систему документооборота на базе современных программных продуктов.</p>	<p>электронного делопроизводства и внутреннего документооборота; Правилами подготовки и работы с электронными документами в соответствии со стандартами.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дисциплина: Исследование систем управления**

**Компетенция ПК-10**

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>принципы и методы построения экономических, финансовых моделей исследования систем управления основные математические модели принятия решений</p>	<p>применять количественные и качественные методы анализа систем управления использовать математический язык и математическую символику при построении организационно управленческих моделей</p>	<p>математическими, статическими, количественными методами решения типовых, организационно-управленческих задач</p>

**Дисциплина: Маркетинг**

**Компетенция ПК-5**

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт

		деятельности
содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций; основы товарной политики. основы политики продвижения. особенности сбытовой политики на рынках товаров и услуг.	использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; ставить и решать задачи операционного маркетинга;	методами разработки и реализации маркетинговых программ;

**Дисциплина: Математика**

**Компетенция ПК-10**

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные понятия и инструменты алгебры, геометрии математического анализа основные понятия и инструменты алгебры, геометрии математического анализа	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;	математическими, статическими, количественными методами решения типовых, организационно-управленческих задач.

**Дисциплина: Математические методы и модели исследования операций**

**Компетенция ПК-11**

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
математические и алгоритмические основы работы с информацией; теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных; основы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; Многообразие систем внутреннего	Организовывать рациональное хранение и эффективное использование информационно-документальных массивов Использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;	методом постановки задач, связанных с построением и функционированием системы внутреннего документооборота организации

документооборота, их функциональные возможности и сферы применения;		
---------------------------------------------------------------------	--	--

**Дисциплина: Методы принятия управленческих решений**

**Компетенция ПК-15**

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
современные формы и особенности принятия управленческих решений	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности

**Дисциплина: Методы принятия управленческих решений**

**Компетенция ОПК-6**

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций и правила их применения	в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных управленческих решений по операционной (производственной) деятельности организаций	способностью спроектировать и обеспечить принятие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

**Дисциплина: Тайм-менеджмент**

**Компетенция ОК-6**

способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира; умеет адекватно воспринимать и	- рационально организовывать свою учебную деятельность, в том числе самостоятельную и внеаудиторную; - работать с различными источниками	навыками самостоятельной работы, способности организовать интеллектуальную деятельность, выбирать методы и способы



<p>анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов - оптимальные способы организации умственной деятельности; - особенности работы с различными источниками информации (книга, справочная литература, интернет); - методы развития познавательных способностей Правила целеполагания, составления личного расписания, ведения ежедневника. Существующие электронные средства, позволяющие распределять время (google calendar, ever nout и т.п.)</p>	<p>информации; - использовать различные умения и навыки мыслительной деятельности; - осмысливать и оценивать результаты своей деятельности Составлять план работы, рационально распределять свое время между учебными занятиями, выполнением домашнего задания, участием в научной, культурной, общественной и спортивной жизнью университета. Навыками целеполагания, планирования, расстановки приоритетов. Умением пользоваться бумажными и электронными ежедневниками и календарями.</p>	<p>выполнения профессиональных задач, работая в коллективе, оценивать их выполнение и качество, использовать рациональные методы работы с информацией в учебной и профессиональной деятельности будущего специалиста</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дисциплина: Теория вероятности и математическая статистика**

**Компетенция ПК-9**

<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности</p>
<p>статистические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления;</p>	<p>математически и статистически анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов государственного и муниципального управления</p>	<p>навыками выявления и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса при помощи инструментов теории вероятности и математической статистики</p>

**Дисциплина: Теория менеджмента****Компетенция ПК-13**

умением моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности организаций		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основы менеджмента и управления бизнес- процессами; Методы проектирования бизнес- процессов; Содержание методов реорганизации.	Разрабатывать и обосновывать проект реорганизации бизнес- процессов с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации.	Методикой реинжиниринга бизнес-процессов; Навыками проектирования бизнес-процессов организации.

**Дисциплина: Теория организации****Компетенция ПК-6**

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Методы управления проектами и программами; Методы управления организационными изменениями. Основные организационные инструменты и структуры управления проектами; Основные процессы управления проектами и виды документов, используемых в данных процессах	Активно участвовать в командной проектной работе, используя навыки эффективной коммуникации	Навыками управления проектами и программами технологических, продуктовых и иных инноваций; Навыками разработки программы организационных изменений.

**Дисциплина: Учебная практика № 1****Компетенция ОПК-2**

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	использовать законы и принципы теории организации при создании и функционировании организационных систем; находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	специальной экономической терминологией и лексикой в сфере управления методикой организации исполнения и контроля управленческих решений.

особенности формулирования управленческих решений, относящиеся к области развития организационно-экономических систем;	формулировать и ставить задачи для разработки управленческих решений;	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--

**Дисциплина: Учебная практика № 2**

**Компетенция ОПК-4**

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные виды и формы деловых коммуникаций, особенности различных видов делового общения методы и приемы, этические аспекты делового общения в процессе осуществления профессиональных коммуникаций	подбирать методы и средства, разрабатывать структуру коммуникативного процесса в зависимости от формы делового общения	приемами установления, поддержания деловых контактов в процессе осуществления деловых коммуникаций

**Дисциплина: Финансы**

**Компетенция ОПК-5**

владением составлением финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Методы и способы определения финансовых результатов деятельности организации; Методику расчета финансового результата деятельности организации.	Использовать современные методы обработки деловой информации; Пользоваться корпоративными информационными системами; Осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации	Навыками составления отдельных документов финансовой отчетности; Способностью спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации

**Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)**

**Компетенция ОК-3**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы экономики организации (предприятий), особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности	использовать полученные теоретические знания на практике	методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

**Дисциплина: Экономическая теория**

**Компетенция ОК-3**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы экономики организации (предприятий), особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности	использовать полученные теоретические знания на практике	методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

**Дисциплина: Экономическая теория**

**Компетенция ПК-17**

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи; инструменты маркетингового комплекса; инструменты сбора, оценки и обработки информации, нацеленной на проведение рыночных исследований;	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-4**

<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере управления международными финансами - различные формы международной торговли и ведения бизнеса - процедуры, меры и механизмы внешнеторгового и валютного регулирования, международную и российскую практику сертификации и контроля продукции и товаров при экспортно-импортных операциях</p>	<p>выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>навыками выбора и применения оптимальных инструментальных средств, используемых в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере международного финансового менеджмента</p>

**Компетенция ПК-7**

<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>Этапы разработки, реализации и контроля исполнения бизнес-плана, методы бизнес-планирования и разработки новых предпринимательских структур, правила, принципы и особенности составления официальной</p>	<p>координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных</p>	<p>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>

документации	проектов и работ	
--------------	------------------	--

**Структура учебной дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Сущность, цели и специфика проектного финансирования. Принципы проектного финансирования.	13.00	0.35	ПК-4, ПК-7
2	Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования.	13.00	0.35	ПК-4
3	Риски, возникающие в ходе реализации выделенных проектов. Решение проблемы рисков в схеме проектного финансирования.	13.00	0.35	ПК-4
4	Основные участники инвестиционного проекта. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств.	14.00	0.40	ПК-4, ПК-7
5	Долговое финансирование. Банковские кредиты. Облигационные займы. Финансовый лизинг и ипотечное кредитование.	15.00	0.45	ПК-4
6	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ПК-4, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	5 семестр (Очная форма обучения) 6 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	72	2	36	18	18	0	36		5	
Заочная форма обучения	3	6	72	2	12	6	6	0	60		6	



## Содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
<b>Модуль 1 «Сущность, цели и специфика проектного финансирования. Принципы проектного финансирования.»</b>		<b>0.35</b>	<b>13.00</b>	
	Лекция			
Л1.1	Инвестиционный проект, инвестиционный цикл, ключевые финансовые показатели, определяющие инвестиционные решения.		3.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Необходимость использования проектного финансирования и его основные принципы. Обзор инструментов и техники проектного финансирования.		3.00	
	СРС			
С1.1	Инвестиционный проект, инвестиционный цикл, ключевые финансовые показатели, определяющие инвестиционные решения.		2.00	
С1.2	Необходимость использования проектного финансирования и его основные принципы. Обзор инструментов и техники проектного финансирования.		2.00	
С1.3	Проектное финансирование в развитых странах.		3.00	
<b>Модуль 2 «Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования.»</b>		<b>0.35</b>	<b>13.00</b>	
	Лекция			
Л2.1	Этапы проектного финансирования:		3.00	

	разработка компанией-спонсором сметной и иной проектной документации			
	Практика, семинар			
П2.1	Создание объекта и обеспечение его непрерывной деятельности; вывод проекта из-под финансовой зависимости от кредиторов и самостоятельное развитие бизнеса		3.00	
	СРС			
С2.1	Этапы проектного финансирования: разработка компанией-спонсором сметной и иной проектной документации		5.00	
С2.2	Создание объекта и обеспечение его непрерывной деятельности; вывод проекта из-под финансовой зависимости от кредиторов и самостоятельное развитие бизнеса		2.00	
<b>Модуль 3 «Риски, возникающие в ходе реализации выделенных проектов. Решение проблемы рисков в схеме проектного финансирования.»</b>		<b>0.35</b>	<b>13.00</b>	
	Лекция			
Л3.1	Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков.		4.00	
	Практика, семинар			
П3.1	Макроэкономические, производственные и финансовые риски, внутрихозяйственные риски, типичные и специфические проектные рисков. Виды рисков: проектные, кредитные,		4.00	

	институциональные.			
	СРС			
С3.1	Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков.		2.00	
С3.2	Макроэкономические, производственные и финансовые риски, внутрихозяйственные риски, типичные и специфические проектные рисков. Виды рисков: проектные, кредитные, институциональные.		1.00	
С3.3	Классификация по группе участников, на которых ложится риск. Объекты риска. Длительность рисков. Классификация периодов реализации проекта по доминирующим рискам. Управление проектными рисками.		2.00	
<b>Модуль 4 «Основные участники инвестиционного проекта. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств. »</b>		<b>0.40</b>	<b>14.00</b>	
	Лекция			
Л4.1	Основные участники проекта: спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты, их роль, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта.		4.00	
	Практика, семинар			
П4.1	Классификация источников средств для финансирования		4.00	

	долгосрочных инвестиций. Эффект финансового рычага, «цена капитала», свободный поток наличности.			
	СРС			
С4.1	Основные участники проекта: спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты, их роль, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта.		2.00	
С4.2	Классификация источников средств для финансирования долгосрочных инвестиций. Эффект финансового рычага, «цена капитала», свободный поток наличности.		2.00	
С4.3	Планирование инвестиций за счет собственных средств, возможности и ограничения		2.00	
<b>Модуль 5 «Долговое финансирование. Банковские кредиты. Облигационные займы. Финансовый лизинг и ипотечное кредитование. »</b>		<b>0.45</b>	<b>15.00</b>	
	Лекция			
Л5.1	Базовые условия банковских среднесрочных кредитов, различные виды обеспечения и его оценка.		4.00	
	Практика, семинар			
П5.1	Облигации на мировом рынке капитала и на российском рынке. Базовые условия облигационных займов.		4.00	
	СРС			
С5.1	Базовые условия банковских среднесрочных кредитов, различные виды		2.00	

	обеспечения и его оценка.			
C5.2	Облигации на мировом рынке капитала и на российском рынке. Базовые условия облигационных займов.		2.00	
C5.3	Организация лизингового финансирования. Ипотечное кредитование, функции и организация.		3.00	
<b>Модуль 6 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»</b>		<b>0.10</b>	<b>4.00</b>	
	Зачет			
36.1	Подготовка к зачету		4.00	
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>72.00</b>	

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
<b>Модуль 1 «Сущность, цели и специфика проектного финансирования. Принципы проектного финансирования. »</b>		<b>0.35</b>	<b>13.00</b>	
	Лекция			
L1.1	Инвестиционный проект, инвестиционный цикл, ключевые финансовые показатели, определяющие инвестиционные решения.		2.00	
	Практика, семинар			
P1.1	Необходимость использования проектного финансирования и его основные принципы. Обзор инструментов и техники проектного финансирования.		1.00	
	СРС			
C1.1	Инвестиционный проект, инвестиционный цикл, ключевые финансовые показатели, определяющие инвестиционные решения.		2.00	
C1.2	Необходимость		4.00	

	использования проектного финансирования и его основные принципы. Обзор инструментов и техники проектного финансирования.			
C1.3	Проектное финансирование в развитых странах.		4.00	
<b>Модуль 2 «Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования.»</b>		<b>0.35</b>	<b>13.00</b>	
	Лекция			
Л2.1	Этапы проектного финансирования: разработка компанией-спонсором сметной и иной проектной документации		2.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Создание объекта и обеспечение его непрерывной деятельности; вывод проекта из-под финансовой зависимости от кредиторов и самостоятельное развитие бизнеса		2.00	
	СРС			
C2.1	Этапы проектного финансирования: разработка компанией-спонсором сметной и иной проектной документации		5.00	
C2.2	Создание объекта и обеспечение его непрерывной деятельности; вывод проекта из-под финансовой зависимости от кредиторов и самостоятельное развитие бизнеса		4.00	
<b>Модуль 3 «Риски, возникающие в ходе реализации выделенных проектов. Решение проблемы рисков в схеме проектного финансирования.»</b>		<b>0.35</b>	<b>13.00</b>	
	Лекция			
Л3.1	Проектные риски, их экономическая природа и			

	влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков.			
	Практика, семинар			
ПЗ.1	Макроэкономические, производственные и финансовые риски, внутрихозяйственные риски, типичные и специфические проектные рисков. Виды рисков: проектные, кредитные, институциональные.			
	СРС			
СЗ.1	Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков.		2.00	
СЗ.2	Макроэкономические, производственные и финансовые риски, внутрихозяйственные риски, типичные и специфические проектные рисков. Виды рисков: проектные, кредитные, институциональные.		5.00	
СЗ.3	Классификация по группе участников, на которых ложится риск. Объекты риска. Длительность рисков. Классификация периодов реализации проекта по доминирующим рискам. Управление проектными рисками.		6.00	
<b>Модуль 4 «Основные участники инвестиционного проекта. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств. »</b>		<b>0.40</b>	<b>14.00</b>	
	Лекция			

Л4.1	Основные участники проекта: спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты, их роль, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта.		1.00	
	Практика, семинар			
П4.1	Классификация источников средств для финансирования долгосрочных инвестиций. Эффект финансового рычага, «цена капитала», свободный поток наличности.		1.00	
	СРС			
С4.1	Основные участники проекта: спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты, их роль, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта.		4.00	
С4.2	Классификация источников средств для финансирования долгосрочных инвестиций. Эффект финансового рычага, «цена капитала», свободный поток наличности.		4.00	
С4.3	Планирование инвестиций за счет собственных средств, возможности и ограничения		4.00	
<b>Модуль 5 «Долговое финансирование. Банковские кредиты. Облигационные займы. Финансовый лизинг и ипотечное кредитование. »</b>		<b>0.45</b>	<b>15.00</b>	



	Лекция			
Л5.1	Базовые условия банковских среднесрочных кредитов, различные виды обеспечения и его оценка.		1.00	
	Практика, семинар			
П5.1	Облигации на мировом рынке капитала и на российском рынке. Базовые условия облигационных займов.		2.00	
	СРС			
С5.1	Базовые условия банковских среднесрочных кредитов, различные виды обеспечения и его оценка.		4.00	
С5.2	Облигации на мировом рынке капитала и на российском рынке. Базовые условия облигационных займов.		3.00	
С5.3	Организация лизингового финансирования. Ипотечное кредитование, функции и организация.		5.00	
<b>Модуль 6 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»</b>		<b>0.10</b>	<b>4.00</b>	
	Зачет			
36.1	Подготовка к зачету		4.00	
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>72.00</b>	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

## **Описание применяемых образовательных технологий**

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

**Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе  
учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы  
обучающегося по учебной дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 1) Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. Учебник [Электронный ресурс] / Игошин Н. В.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 450 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Вылегжанина, А. О. Разработка проекта [Электронный ресурс] / А.О. Вылегжанина. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 291 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом [Электронный ресурс] / А.О. Вылегжанина. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 4) Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации [Электронный ресурс] / В.В. Герасимов. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : учеб. и практикум для академ. бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. Т. Зуб ; МГУ. - Москва : Юрайт, 2014. - 421, [1] с. : табл., рис.. - (Бакалавр. Академический курс)
- 6) Гончаренко, Людмила Петровна. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник / Л. П. Гончаренко ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - Москва : Кнорус, 2014. - 159 с.. - Библиогр.: с. 156-159

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Красносельский, С. А. Основы проектирования [Электронный ресурс] / С.А. Красносельский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 232 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Созинова, А. А. Методология управления проектами : учебно-метод. пособие для студентов направления "Управление персоналом" 080400, всех форм обучения / А. А. Созинова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ. - Киров : [б. и.], 2014. - 22 с.. - Библиогр.: с. 18. - 100 экз.
- 3) Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиционная стратегия [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальности 080105.65 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Е. В. Каранина ; ВятГУ. ФЭМ, кафедра ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2014. - 35 с.

- 4) Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / К.В. Балдин. - 3-е изд. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 419 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Финансы : учеб. для вузов по направлению подготовки 080100 "Экономика" / Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; ред. Е. В. Маркина. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 425 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 416-425
- 6) Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс. Учебник [Электронный ресурс] / Аньшин В. М.. - Москва : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 7) Гонтарева, Ирина Вячеславовна. Управление проектами : учеб. пособие / И. В. Гонтарева, Р. М. Нижегородцев, Д. А. Новиков ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - Москва : URSS : Либроком, 2013. - 379 с. : ил. - Библиогр.: с. 363-366
- 8) Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK [Электронный ресурс] / Павлов А. Н.. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 210 с. - (Проекты, программы, портфели) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 9) Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование [Электронный ресурс] / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 450 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

#### **Учебно-методические издания**

- 1) Созинова, А. А. Методология управления проектами [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направления "Управление персоналом" 080400, всех форм обучения / А. А. Созинова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ. - Киров : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации
- 2) Сапожникова, Е. С. Инвестиции и инвестиционная стратегия. Курсовая работа [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов по направлению 38.03.01 Экономика, профили подготовки «Налоги и налогообложение», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономическая безопасность и управление рисками»; направлению 38.03.02 Менеджмент, профили подготовки «Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Производственный менеджмент», «Управление проектами» заочной и очной форм обучения / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2015
- 3) Головенкин, Дмитрий Александрович. Построение финансовой модели предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направлений 38.03.01, профиль "Финансы и кредит", 38.03.02, профиль

"Финансовый менеджмент", 38.04.08 / Д. А. Головенкин ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2015

4) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления 080100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2014

5) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Проектное финансирование. Практическая работа [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.02, профили подготовки "Производственный менеджмент", "Маркетинг", "Финансовый менеджмент""Управление проектами" очной и заочной форм обучения / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016

6) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Проектное финансирование. Практическая работа [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.02, профили подготовки "Производственный менеджмент", "Маркетинг", "Финансовый менеджмент""Управление проектами" очной и заочной форм обучения / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016. - 17 с.

7) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Проектное финансирование. Самостоятельная работа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016

8) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Проектное финансирование. Самостоятельная работа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016. - 19 с.

#### **Периодические издания**

1) Вестник Финансового университета : междунар. науч.-практ. журн.. - Москва : [б. и.](2013г., N1,2,4,5)

2) Проблемы анализа риска : науч. журн.: офиц. изд. Рос. науч. о-ва анализа риска. - М. : [б. и.], 2004 - На сайте журнала доступен архив полных текстов. (2006г., N1-3; 2005г., N1-4)

3) Управление риском : ежекварт. аналит. журн.. - М. : [б. и.](2015г., N1 (73),2 (74); 2012г., N1; 2011г., N4; 2010г., N1,2,4; 2009г., N1,2)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.02.02](http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

## Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент  
([http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/inform\\_resources/inform\\_retrieval\\_system/](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/))
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



**Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса**

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART Board 480 С ПРОЕКТОРОМ SMART UF65 С НАСТЕННЫМ КРЕПЛЕНИЕМ К ПРОЕКТОРУ
МУЛЬТИМЕДИА-комплект: проектор, экран на штативе
УНИВЕРСАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО для проекторов с инсталяцией
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART Board 480 С ПРОЕКТОРОМ SMART UF65 С НАСТЕННЫМ КРЕПЛЕНИЕМ К ПРОЕКТОРУ
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 180*180СМ И ШТАТИВОМ 63-100 И КАБЕЛЕМ VGA 15М
НОУТБУК HP Compaq 6715s

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине**  
**Проектное финансирование**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 <small>шифр</small>
	Менеджмент <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	<small>шифр</small> Управление проектами <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) <small>наименование</small>

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере управления международными финансами - различные формы международной торговли и ведения бизнеса - процедуры, меры и механизмы внешнеторгового и валютного регулирования, международную и российскую практику сертификации и контроля продукции и товаров при экспортно-импортных операциях Этапы разработки, реализации и контроля исполнения бизнес-плана, методы бизнес-планирования и разработки новых предпринимательских структур, правила, принципы и особенности составления официальной документации</p>	<p>выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>навыками выбора и применения оптимальных инструментальных средств, используемых в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере международного финансового менеджмента навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>

	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, особенности различных школ и направлений экономической науки, основы построения системы анализа деятельности объектов и экономических моделей	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономической ситуации с помощью стандартных моделей, современными методиками расчета социально-экономических показателей
Хорошо	Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку "отлично", но при этом допускает отдельные не критичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общий смысл рассматриваемой тематики вопроса	Проявляет умения, указанные в требованиях а оценку "отлично", но при этом допускает отдельные не критичные ошибки, не искажающие итогового результата, Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.	На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку "отлично". Уровень владения навыками не полностью развит, но может привести к возникновению отдельных не критичных ошибок. Отдельная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению.
Удовлетворительно	Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку "отлично", но при этом допускает	Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку "хорошо", но при этом допускает критичные	На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку "хорошо".

	значительное количество некритичных ошибок, не искажающих сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общий смысл рассматриваемого вопроса.	ошибки, приводящие к искажению результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности.	Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества критичных ошибок. Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере управления международными финансами - различные формы международной торговли и ведения бизнеса - процедуры, меры и механизмы внешнеторгового и валютного регулирования, международную и российскую практику сертификации и контроля продукции и товаров при экспортно-импортных операциях Этапы разработки,	выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении	навыками выбора и применения оптимальных инструментальных средств, используемых в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере международного финансового менеджмента навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов

	реализации и контроля исполнения бизнес-плана, методы бизнес-планирования и разработки новых предпринимательских структур, правила, принципы и особенности составления официальной документации	конкретных проектов и работ	
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	принципиальные отличия проектного финансирования как отдельного структурного направления финансового менеджмента и финансирования корпоративных проектов; основные механизмы и международные институты, участвующие в организации проектного финансирования в РФ и за рубежом; достоинства и недостатки проектного финансирования; тенденции развития методов проектного финансирования на мировом рынке и в России; типологию проектов, реализуемых на основе метода проектного финансирования; потенциальные источники и условия привлечения финансирования из различных	проводить финансово-экономический анализ проекта; анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования; выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; разрабатывать предложения по структуре финансирования проекта и программе его реализации; разрабатывать финансовую модель проекта	навыками обоснования инвестиций проектов различного типа; определять обязательства участников, условия контрактов, условия страхования и распределения рисков; организовать финансирование проекта и осуществлять контроль за ходом его выполнения; анализировать используемые на практике структуры финансирования проектов; навыками формирования пакета документов, необходимых для получения проектного финансирования



	источников для российских компаний; состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного финансирования		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере управления международными финансами - различные формы международной торговли и ведения бизнеса - процедуры, меры и механизмы внешнеторгового и валютного регулирования, международную и российскую практику сертификации и контроля продукции и товаров при экспортно-импортных операциях Этапы разработки, реализации и контроля исполнения бизнес-плана, методы бизнес-планирования и разработки новых предпринимательских структур,</p>	<p>выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>навыками выбора и применения оптимальных инструментальных средств, используемых в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере международного финансового менеджмента навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>

	правила, принципы и особенности составления официальной документации		
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	<p>принципиальные отличия проектного финансирования как отдельного структурного направления финансового менеджмента и финансирования корпоративных проектов; основные механизмы и международные институты, участвующие в организации проектного финансирования в РФ и за рубежом; достоинства и недостатки проектного финансирования; тенденции развития методов проектного финансирования на мировом рынке и в России; типологию проектов, реализуемых на основе метода проектного финансирования; потенциальные источники и условия привлечения финансирования из различных источников для российских компаний; состав, особенности и интересы потенциальных участников проектного</p>	<p>проводить финансово-экономический анализ проекта; анализировать проект с точки зрения специфических рисков, потенциальных участников и источников финансирования; выявлять и анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; разрабатывать предложения по структуре финансирования проекта и программе его реализации; разрабатывать финансовую модель проекта</p>	<p>навыками обоснования инвестиций проектов различного типа; определять обязательства участников, условия контрактов, условия страхования и распределения рисков; организовать финансирование проекта и осуществлять контроль за ходом его выполнения; анализировать используемые на практике структуры финансирования проектов; навыками формирования пакета документов, необходимых для получения проектного финансирования</p>

	финансирования		
--	----------------	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Связь и различие понятий «инвестиции», «капитальные вложения», «капитальное строительство» и «основные фонды».	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Ипотечное кредитование: процедура оформления.	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Лизинговый кредит, его формы.	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Технология банковского кредитования инвестиционного процесса.	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Заемное финансирование инвестиций.	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Венчурное финансирование инвестиций.	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Проектное финансирование инвестиций.	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Финансирование инвестиций из государственных источников.	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Акционерное финансирование инвестиций.	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Самофинансирование инвестиций.	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Методы, формы и источники финансирования инвестиционной	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

деятельности.					
Способы снижения инвестиционных рисков.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Инвестиционные риски, их виды.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Отбор инвестиционных проектов для реализации.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Критерии принятия инвестиционных решений.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Методы дисконтирования в оценке эффективности инвестиций.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Статические (простейшие) методы экономической оценки инвестиционных проектов.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Абсолютная и сравнительная эффективность капиталовложений, ее расчет.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Этапы анализа реальных и финансовых инвестиций.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Инвестиционный (проектный) анализ и его виды.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Бизнес-план инвестиционного проекта.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Предварительное технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Инвестиционный цикл и планирование инвестиционного процесса.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Стимулирование и государственная поддержка инвестиционной	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	

деятельности					
Нормативная база государственного регулирования инвестиционной деятельности.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Формы и органы государственного регулирования инвестиционной деятельности.	ПК-7	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий**

#### **Цель процедуры:**

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

### **Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине**

#### **Устный опрос по результатам освоения части дисциплины**

##### **Цель процедуры:**

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).



### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, заданий в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

## **Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета Зачет по совокупности выполненных работ в течение семестра**

### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

### **Описание проведения процедуры:**

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;

- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.