

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_4-38.03.02.02_2016_55188

Рабочая программа учебной дисциплины

Статистика

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 <small>шифр</small>
	Менеджмент <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 <small>шифр</small>
	Управление проектами <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины

Статистика

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: Экономические науки, Доцент, Гришина Елена Николаевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: экономические, Доцент, Савельева Надежда Константиновна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Ознакомление с методологическими основами статистики, с методами сбора, обобщения и анализа статистических данных, изучение системы показателей, приемов их получения и анализа, получение навыков использования статистических показателей и методов анализа массовых данных.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Обучение студентов методологии науки, ознакомление с практикой ее применения в системе управления анализе хозяйственной деятельности предприятия, выработка навыков проведения статистических исследований различных экономических явлений и процессов.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- получение знаний, необходимых для применения статистических методов в конкретных исследованиях социально-экономических явлений и процессов;- профессиональное овладение методологией статистики в соответствии с требованиями Государственного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовки студентов;- обучение студентов навыкам применения теоретических знаний для решения практических задач

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Математика Экономическая теория
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Инвестиции и инвестиционная стратегия Исследование рынка Маркетинговые исследования

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Дисциплина: Математика

Компетенция ПК-10

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные понятия и инструменты алгебры, геометрии математического анализа основные понятия и инструменты алгебры, геометрии математического анализа	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;	математическими, статическими, количественными методами решения типовых, организационно-управленческих задач.

Дисциплина: Экономическая теория

Компетенция ОК-3

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы экономики организации (предприятий), особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности	использовать полученные теоретические знания на практике	методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

Дисциплина: Экономическая теория

Компетенция ПК-9

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития	анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов	навыками выявления и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и

макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления;	государственного и муниципального управления	муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса
---	--	---

Дисциплина: Экономическая теория

Компетенция ПК-17

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи; инструменты маркетингового комплекса; инструменты сбора, оценки и обработки информации, нацеленной на проведение рыночных исследований;	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-10

<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<ul style="list-style-type: none"> · Принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб; · Категории и понятия статистики; · Методы организации сбора, обработки и анализа с помощью обобщающих показателей данных статистического наблюдения; · Методы статистического моделирования и прогнозирования; · Основные статистические показатели и специфику их формирования; · Возможности статистики в решении экономических задач по специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> · Определять цели и задачи статистического исследования; · Проводить статистическое наблюдение по сбору исходных данных; · Осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов; · Выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы; · Оценивать статистическую достоверность расчетов; · Использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники. 	<p>знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования</p>

Структура учебной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общая теория статистики	54.00	1.50	ПК-10
2	Модуль 2. Статистика предприятия	54.00	1.50	ПК-10
3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	36.00	1.00	ПК-10

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	54	18	36	0	90			4
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	16	6	10	0	128			3

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Модуль 1. Общая теория статистики»		1.50	54.00	
	Лекция			
Л1.1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Понятие о статистике как науке и статистическом исследовании		1.00	
Л1.2	Статистическое наблюдение. Понятие и основные этапы статистического исследования		1.00	
Л1.3	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения. Задачи, значение и виды сводки и группировки		2.00	
Л1.4	Обобщающие статистические показатели. Абсолютные, относительные и средние величины		2.00	
Л1.5	Анализ вариационных рядов		1.00	
Л1.6	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений		1.00	
Л1.7	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений		2.00	
Л1.8	Выборочное наблюдение		2.00	
Л1.9	Индексный метод анализа		2.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Обобщение и представление результатов статистического		4.00	

	наблюдения			
П1.2	Абсолютные и относительные величины		4.00	
П1.3	Анализ вариационных рядов		4.00	
П1.4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений		4.00	
П1.5	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений		4.00	
П1.6	Индексный метод анализа		4.00	
П1.7	Выборочное наблюдение		4.00	
	СРС			
С1.1	подготовка к практическим занятиям		12.00	
Модуль 2 «Модуль 2. Статистика предприятия»		1.50	54.00	
	Лекция			
Л2.1	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций		2.00	
Л2.2	Показатели объема, состава и использования производственных ресурсов предприятия, затрат и результатов его деятельности		2.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций		4.00	
П2.2	Факторный анализ итоговых результатов деятельности предприятия		4.00	
	СРС			
С2.1	подготовка к практическим занятиям		42.00	
Модуль 3 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		1.00	36.00	
	СРС			
С3.1	Подготовка к экзамену			
	Экзамен			
Э3.1	Подготовка к экзамену		36.00	
ИТОГО		4	144.00	

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Модуль 1. Общая теория статистики»		1.50	54.00	
	Лекция			
Л1.1	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Понятие о статистике как науке и статистическом исследовании		1.00	
Л1.2	Статистическое наблюдение. Понятие и основные этапы статистического исследования			
Л1.3	Обобщение и представление результатов статистического наблюдения. Задачи, значение и виды сводки и группировки			
Л1.4	Обобщающие статистические показатели. Абсолютные, относительные и средние величины		1.00	
Л1.5	Анализ вариационных рядов			
Л1.6	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений			
Л1.7	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений		1.00	
Л1.8	Выборочное наблюдение			
Л1.9	Индексный метод анализа			
	Практика, семинар			
П1.1	Обобщение и представление результатов статистического			

	наблюдения			
П1.2	Абсолютные и относительные величины		1.00	
П1.3	Анализ вариационных рядов		1.00	
П1.4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений		1.00	
П1.5	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений		1.00	
П1.6	Индексный метод анализа		1.00	
П1.7	Выборочное наблюдение		1.00	
	СРС			
С1.1	подготовка к практическим занятиям		45.00	
Модуль 2 «Модуль 2. Статистика предприятия»		1.50	54.00	
	Лекция			
Л2.1	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций		1.00	
Л2.2	Показатели объема, состава и использования производственных ресурсов предприятия, затрат и результатов его деятельности		2.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций		2.00	
П2.2	Факторный анализ итоговых результатов деятельности предприятия		2.00	
	СРС			
С2.1	подготовка к практическим занятиям		47.00	
Модуль 3 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		1.00	36.00	
	СРС			
С3.1	Подготовка к экзамену		27.00	
	Экзамен			
Э3.1	Подготовка к экзамену		9.00	
ИТОГО		4	144.00	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Васильева, Э. К. Статистика. Учебник [Электронный ресурс] / Васильева Э. К.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 399 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Учебная литература (дополнительная)

1) Гусаров, В. М. Статистика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Гусаров В. М.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2) Кучмаева, О. В. Социальная статистика. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Кучмаева О. В.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

3) Протасов, Ю. М. Статистика. Конспект лекций для студентов заочного отделения [Электронный ресурс] / Протасов Ю. М.. - М. : Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 152 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

4) Статистика : учеб. пособие по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" / Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; В. Н. Салин, Б. Ю. Левит, Е. П. Шпаковский ; ред.: В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : КноРус, 2014. - 502, [2] с.. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 504

5) Шелобаева, И. С. Статистика. Практикум. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шелобаева И. С.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 208 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Учебно-методические издания

1) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Статистика [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления 080200.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭУФ. - Киров : [б. и.], 2013. - 21 с.. - Загл. с титул. экрана

2) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Статистические методы при анализе экономических процессов [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направления 080100.62 "Экономика" всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 18-19

3) Воронцова, Наталья Дмитриевна Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, изучающих дисциплину "Статистика" всех направлений подготовки / Н. Д. Воронцова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.]. Ч. 1. - 2015

4) Лаптева, И. П. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направлений 38.03.01, 38.03.02, 38.03.04, 38.05.04, 38.03.03, 40.05.03, 38.05.02 всех профилей подготовки и форм обучения / И. П. Лаптева, Е. Н. Гришина ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2015

Ресурсы в сети Интернет

1) 311(075.8)Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн" [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: [. - Загл. с экрана.](http://lib.vyatsu.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?i21dbn=ibis_ex&p21dbn=ibis&s21fmt=fullwebr&c21com=s&r1_s21log=1&r1_s21p01=1&r1_s21p02=1&r2_s21log=1&r2_s21p01=0&r2_s21p02=1&r3_s21p01=3&r3_s21p02=1&r4_s21p01=&r4_s21p02=1&r4_s21p03=ev%3d&s21log=1&s21stn=1&s21cnr=20&s21ref=10&s21srw=god&s21srd=down&s21all=%28%3c.%3eiskl%3d01%3c.%3e%29*%28%3c.%3eg%3d2012%3c.%3e[...]%3c.%3eg%3d2015%3c.%3e%29&r1_s21p03=tk%3d&r1_s21str=&r1_s21str=&r1_s21str=&year1=&year2=&r1_s21str=&r2_s21p03=a%3d&r2_s21str=%d0%91%d0%b0%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0&r2_s21str=&r2_s21str=&year12=&year22=&r2_s21str=&r3_s21p03=g%3d&r3_s21str=&r3_s21str=&r3_s21str=&year13=2012&year23=2015&r3_s21str=)

2) 311(075.8)Плеханова, Т. Теория статистики [Электронный ресурс] / Т. Плеханова. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 418 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн" [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: [. - Загл. с экрана.](http://lib.vyatsu.ru/cgi-bin/irbis64r_72/cgiirbis_64.exe?i21dbn=ibis_ex&p21dbn=ibis&s21fmt=fullwebr&c21com=s&r1_s21log=1&r1_s21p01=1&r1_s21p02=1&r2_s21log=1&r2_s21p01=0&r2_s21p02=1&r3_s21p01=3&r3_s21p02=1&r4_s21p01=&r4_s21p02=1&r4_s21p03=ev%3d&s21log=1&s21stn=1&s21cnr=20&s21ref=10&s21srw=god&s21srd=down&s21all=%28%3c.%3eiskl%3d01%3c.%3e%29*%28%3c.%3eg%3d2012%3c.%3e[...]%3c.%3eg%3d2015%3c.%3e%29&r1_s21p03=tk%3d&r1_s21str=&r1_s21str=&r1_s21str=&year1=&year2=&r1_s21str=&r2_s21p03=a%3d&r2_s21str=%d0%9f%d0%bb%d0%b5%d1%85%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0&r2_s21str=&r2_s21str=&year12=&year22=&r2_s21str=&r3_s21p03=g%3d&r3_s21str=&r3_s21str=&r3_s21str=&year13=2012&year23=2015&r3_s21str=)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -
Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
КОММУТАТОР HP E2610-24
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине

Статистика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<ul style="list-style-type: none"> · Принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб; · Категории и понятия статистики; · Методы организации сбора, обработки и анализа с помощью обобщающих показателей данных статистического наблюдения; · Методы статистического моделирования и прогнозирования; · Основные статистические показатели и специфику их формирования; · Возможности статистики в решении экономических задач по специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> · Определять цели и задачи статистического исследования; · Проводить статистическое наблюдение по сбору исходных данных; · Осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов; · Выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы; · Оценивать статистическую достоверность расчетов; · Использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> · знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Входной контроль по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль по дисциплине не предусмотрен

Хорошо	Входной контроль по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль по дисциплине не предусмотрен
Удовлетворительно	Входной контроль по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль по дисциплине не предусмотрен

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> · Принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб; · Категории и понятия статистики; · Методы организации сбора, обработки и анализа с помощью обобщающих показателей данных статистического наблюдения; · Методы статистического моделирования и прогнозирования; · Основные статистические показатели и специфику их формирования; · Возможности статистики в решении экономических задач по специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> · Определять цели и задачи статистического исследования; · Проводить статистическое наблюдение по сбору исходных данных; · Осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов; · Выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы; · Оценивать статистическую достоверность расчетов; · Использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> · Знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности

Аттестовано	Понятийный аппарат статистики, способы сбора статистической информации. Знает систему статистических показателей, порядок их расчета, методы анализа социально-экономических процессов в динамике, методы выявления и оценки тесноты связи между признаками, проводить анализ причинно-следственных связей	Получать, систематизировать и анализировать статистическую информацию, интерпретировать полученные результаты. Умеет прогнозировать социально-экономические процессы, устанавливать причинно-следственные связи	Методами статистического анализа, способами сбора статистической информации, способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения экономических показателей
-------------	--	---	--

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<ul style="list-style-type: none"> · Принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб; · Категории и понятия статистики; · Методы организации сбора, обработки и анализа с помощью обобщающих показателей данных статистического наблюдения; · Методы статистического моделирования и прогнозирования; · Основные 	<ul style="list-style-type: none"> · Определять цели и задачи статистического исследования; · Проводить статистическое наблюдение по сбору исходных данных; · Осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов; · Выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы; · Оценивать статистическую достоверность расчетов; 	<ul style="list-style-type: none"> знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования

	статистические показатели и специфику их формирования; · Возможности статистики в решении экономических задач по специальности.	Использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники.	
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология статистики. 2. Организация статистики в РФ. 3. Понятие и программа статистического наблюдения. 4. Виды статистического наблюдения. 5. Понятия и принципы построения группировок. 6. Виды и задачи группировок. 7. Абсолютные и относительные величины статистики. 8. Понятие, виды средних величин 9. Правила и области применения средних. 10. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий. 11. Понятие и виды выборочного наблюдения. 12. Порядок определения 	Получать, систематизировать и анализировать статистическую информацию, интерпретировать полученные результаты. Умеет прогнозировать социально-экономические процессы, устанавливать причинно-следственные связи	Методами статистического анализа, способами сбора статистической информации, способен анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения экономических показателей

	<p>ошибок выборки.</p> <p>13. Порядок определения необходимой численности выборки.</p> <p>14. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность. Область применения выборочных наблюдений.</p> <p>15. Понятие, виды рядов динамики, примеры их анализа.</p> <p>16. Показатели рядов динамики.</p> <p>17. Выявление тенденций развития рядов динамики.</p> <p>18. Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика.</p> <p>19. Понятие и виды экономических индексов, области их применения.</p> <p>20. Общие индексы как агрегатные и средние из индивидуальных.</p> <p>21. Применение индексов при анализе средних величин.</p> <p>22. Использование индексного метода для анализа взаимосвязанных показателей.</p> <p>23. Статистические методы</p>		
--	--	--	--

	<p>выявления наличия корреляционной связи между признаками.</p> <p>24. Условия и цели применения корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>25. Парная линейная корреляция: уравнение и параметры.</p> <p>26. Классификация и статистические показатели основных средств.</p> <p>27. Классификация и статистические показатели оборотных средств.</p> <p>28. Классификация и показатели затрат на производство.</p> <p>29. Статистические показатели использования рабочего времени.</p> <p>30. Статистические показатели производительности труда и эффективности использования ресурсов рабочей силы.</p> <p>31. Показатели статистики цен.</p> <p>32. Статистические показатели эффективности производства.</p> <p>33. Система показателей, отражающих финансовое положение организации (предприятия).</p>		
--	---	--	--

Хорошо	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные не критичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает не критичные ошибки, не искажающие итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.</p>	<p>На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению отдельных не критичных ошибок. Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению</p>
Удовлетворительно	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительно количество не критичных ошибок, не искажающих, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительно количество не критичных ошибок, не искажающих итогового результата. Не в полной мере способен проявить значительную часть практически умений, требуемых для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает</p>	<p>На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества не критичных ошибок. Значительная часть практически навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению.</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Предмет и методология статистики.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Организация статистики в РФ.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Понятие и программа статистического наблюдения.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Виды статистического наблюдения	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Понятия и принципы построения группировок	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Виды и задачи группировок.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Формы отображения статистических данных.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Абсолютные и относительные величины статистики	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Понятие, виды средних величин	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Правила и области применения средних.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Понятие и виды рядов распределения, их графическое изображение.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Показатели вариации. Правило сложения дисперсий.	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Законы	
Понятие и виды выборочного наблюдения.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Порядок определения ошибок выборки.	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Теории	

Порядок определения необходимой численности выборки.	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность. Область применения выборочных наблюдений.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Понятие, виды рядов динамики, примеры их анализа.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Показатели рядов динамики.	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Выявление тенденций развития рядов динамики.	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Закономерности	
Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Понятие и виды экономических индексов, области их применения.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Общие индексы как агрегатные и средние из индивидуальных.	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Индексы структурных сдвигов, территориальные индексы.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Использование индексного метода для анализа взаимосвязанных показателей.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Условия и цели применения корреляционно-регрессионного анализа.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Парная линейная корреляция: уравнение и	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	

параметры.					
Классификация и статистические показатели основных средств	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Классификация и статистические показатели оборотных средств.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Классификация и показатели объема и использования материальных ценностей	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Классификация и показатели затрат на производство.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Понятие и задачи демографической статистики. Основные показатели оценки демографической ситуации.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Понятия и обобщающие показатели уровня жизни населения.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Статистические показатели использования рабочего времени.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Статистические показатели производительности труда и эффективности использования ресурсов рабочей силы.	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Закономерности	
Показатели статистики цен.	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Статистические показатели эффективности производства.	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Показатели статистики кредита.	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Показатели денежного обращения.	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Теории	
Статистическое изучение государственных финансов	ПК-10	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Система показателей, отражающих финансовое	ПК-10	Теоретический	Творческий	[С] Закономерности	

положение организации (предприятия).					
--	--	--	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Устный экзамен

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших экзамены в течение экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов должен включать экзаменационные вопросы открытого типа, типовые задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру

имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.