

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_4-38.03.02.02_2016_55326

Рабочая программа учебной дисциплины
Финансовый менеджмент

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 <small>шифр</small>
	Менеджмент <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 <small>шифр</small>
	Управление проектами <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины
Финансовый менеджмент**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 <small>шифр</small>
	Менеджмент <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 <small>шифр</small>
	Управление проектами <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>

Разработчики РП

Доктор наук: экономические, Доцент, Каранина Елена Валерьевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: экономические, Доцент, Каранина Елена Валерьевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

"Финансовый менеджмент" является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения и современных рыночных отношениях.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;- формирование современного представления об управлении стоимостью имущества и источников его формирования на предприятии;- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, основами дивидендной политики;- изучение порядка формирования инвестиционной стратегии организации.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и	Введение в профессию Имитационное моделирование на основе деловых игр Информационное обеспечение управленческих решений Информационные технологии в менеджменте

практики	<p>Исследование рынка</p> <p>Исследование систем управления</p> <p>Теория менеджмента</p> <p>Теория организации</p> <p>Управление бизнес-процессами</p> <p>Управление командой проектов</p> <p>Управление разработкой и внедрением нового продукта</p> <p>Управление стоимостью компании</p> <p>Управление стоимостью проекта</p> <p>Финансовые рынки и институты</p> <p>Финансы</p> <p>Экономика организаций (предприятий)</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Лабораторный практикум по финансовому менеджменту</p> <p>Управление финансовыми рисками</p> <p>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</p>

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Дисциплина: Введение в профессию

Компетенция ОПК-1

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
базовые нормативные документы, регламентирующие разработки в различных отраслях, основные положения нормативно-правовых актов	использование в своей практике нормативно-правовых актов регулирующих профессиональную деятельность	навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов, реализации правовых норм в профессиональной деятельности

Дисциплина: Введение в профессию

Компетенция ОПК-7

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях. Знает содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к их решению. Обладает навыками информационной и библиографической культуры;	готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности	навыками формировать информационное обеспечение своей профессиональной деятельности и работ по решению стандартных задач в рамках информационно-коммуникационных технологий при соблюдении правил информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Дисциплина: Имитационное моделирование на основе деловых игр

Компетенция ПК-13

умением моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
современные методы имитационного моделирования бизнес-	- применять современный математический инструментарий для	- навыками микроэкономического и макроэкономического

процессов на основе деловых игр; основные результаты новых исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам моделирования экономических систем;	решения содержательных экономических задач;	моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения имитационных моделей на основе деловых игр.
--	---	--

Дисциплина: Информационное обеспечение управленческих решений

Компетенция ПК-11

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>математические и алгоритмические основы работы с информацией; теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных; основы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; Многообразие систем внутреннего документооборота, их функциональные возможности и сферы применения; Правила организации внутреннего документооборота на предприятии и порядок прохождения документов; Современные информационные технологии в области электронного делопроизводства и документооборота.</p>	<p>Организовывать рациональное хранение и эффективное использование информационно-документальных массивов Использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; Использовать программные продукты для автоматизации управленческих процессов; Использовать в работе с документами современные системы управления базами данных и системы внутреннего документооборота; Организовывать электронную систему документооборота на базе современных программных продуктов.</p>	<p>Информационными технологиями в области электронного делопроизводства и внутреннего документооборота; Правилами подготовки и работы с электронными документами в соответствии со стандартами.</p>

Дисциплина: Информационные технологии в менеджменте

Компетенция ПК-11

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и

формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>математические и алгоритмические основы работы с информацией; теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных; основы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; Многообразие систем внутреннего документооборота, их функциональные возможности и сферы применения; Правила организации внутреннего документооборота на предприятии и порядок прохождения документов; Современные информационные технологии в области электронного делопроизводства и документооборота.</p>	<p>Организовывать рациональное хранение и эффективное использование информационно-документальных массивов Использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; Использовать программные продукты для автоматизации управленческих процессов; Использовать в работе с документами современные системы управления базами данных и системы внутреннего документооборота; Организовывать электронную систему документооборота на базе современных программных продуктов.</p>	<p>Информационными технологиями в области электронного делопроизводства и внутреннего документооборота; Правилами подготовки и работы с электронными документами в соответствии со стандартами.</p>

Дисциплина: Информационные технологии в менеджменте

Компетенция ОПК-7

<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>требования информационной безопасности и средства ее обеспечения в информационно-коммуникационных технологиях. Знает содержание стандартных задач профессиональной деятельности и подходы к</p>	<p>готовить документы, формировать коммуникации высокой информационной и библиографической культуры при соблюдении требований информационной безопасности</p>	<p>Навыками информационной и библиографической культуры.</p>

их решению. Обладает навыками информационной и библиографической культуры;		
--	--	--

Дисциплина: Исследование рынка

Компетенция ПК-10

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Математические и алгоритмические основы работы с информацией; Теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных.	Использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; Проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации.	Методами количественного и качественного анализа информации;

Дисциплина: Исследование рынка

Компетенция ПК-12

умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления)		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
способы сбора и обработки данных о предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов методики расчета, оценки и прогнозирования показателей, характеризующих внешнеэкономические связи и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов	организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления)	навыками сбора и обработки необходимых данных о деятельности хозяйствующих субъектов для решения задач в сфере предпринимательства, в том числе по оптимизации способов выхода компании на зарубежные рынки

Дисциплина: Исследование рынка**Компетенция ПК-17**

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
инструменты маркетингового комплекса; инструменты сбора, оценки и обработки информации, нацеленной на проведение рыночных исследований;	проводить рыночные исследования на целевом рынке; формировать обоснованный и целостный информационный отчет по итогам маркетинговых исследований;	навыками использования инструментов маркетинга в разработке маркетинговых планов; методами разработки и реализации маркетинговых программ

Дисциплина: Исследование систем управления**Компетенция ПК-10**

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
принципы и методы построения экономических, финансовых моделей исследования систем управления основные математические модели принятия решений	применять количественные и качественные методы анализа систем управления использовать математический язык и математическую символику при построении организационно управленческих моделей	математическими, статическими, количественными методами решения типовых, организационно-управленческих задач

Дисциплина: Теория менеджмента**Компетенция ПК-1**

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
роль и место организационной культуры в системе социальной ответственности и этики менеджмента	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности идентифицировать анализировать и	навыками разработки и принятия управленческого решения и учета их последствий и действий

	ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций теории менеджмента	
--	---	--

Дисциплина: Теория менеджмента

Компетенция ПК-13

умением моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основы менеджмента и управления бизнес-процессами; Методы проектирования бизнес-процессов; Содержание методов реорганизации.	Разрабатывать и обосновывать проект реорганизации бизнес-процессов с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации.	Методикой реинжиниринга бизнес-процессов; Навыками проектирования бизнес-процессов организации.

Дисциплина: Теория организации

Компетенция ПК-6

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Методы управления проектами и программами; Методы управления организационными изменениями. Основные организационные инструменты и структуры управления проектами; Основные процессы управления проектами и виды документов, используемых в данных процессах	Активно участвовать в командной проектной работе, используя навыки эффективной коммуникации	Навыками управления проектами и программами технологических, продуктовых и иных инноваций; Навыками разработки программы организационных изменений.

Дисциплина: Теория организации

Компетенция ОПК-3

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Основные виды организационных структур,	Определять виды стратегии управления человеческими	Инструментами планирования и реализации

их преимущества и недостатки; Основные понятия и функции управления человеческими ресурсами.	ресурсами организации, предлагать проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; Разрабатывать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; Разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами	мероприятий по созданию организационной структуры Методами управления человеческими ресурсами; Способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
--	--	---

Дисциплина: Управление бизнес-процессами

Компетенция ПК-13

умением моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
современные методы имитационного моделирования бизнес-процессов на основе деловых игр; основные результаты новых исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам моделирования экономических систем; Основы управления бизнес-процессами; Методы проектирования бизнес-процессов; Содержание методов реорганизации.	применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; Разрабатывать и обосновывать проект реорганизации бизнес-процессов с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации.	навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; Методикой реинжиниринга бизнес-процессов; Навыками проектирования бизнес-процессов организации

Дисциплина: Управление командой проектов

Компетенция ПК-1

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности

<p>Теории мотивации, лидерства и власти; Основные подходы и теории лидерства и власти; Элементы и классификацию организационной культуры.</p>	<p>Проводить анализ человеческих ресурсов и определять содержание организационной культуры; Использовать различные формы власти, развивать навыки лидерства для организации командной работы; Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию организационной культуры организации, а также развитию персонала по итогам аудита человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>Инструментами аудита человеческих ресурсов Навыками формирования программ мотивации и их реализации Навыками организации групповой работы при решении стратегических и оперативных управленческих задач</p>
---	--	--

Дисциплина: Управление разработкой и внедрением нового продукта

Компетенция ПК-17

<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности</p>
<p>содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи; инструменты сбора, оценки и обработки информации, нацеленной на проведение рыночных исследований по внедрению нового товара;</p>	<p>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; проводить рыночные исследования на целевом рынке;</p>	<p>навыками использования инструментов маркетинга в разработке нового товара</p>

Дисциплина: Управление стоимостью компании

Компетенция ПК-14

<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности</p>
<p>Правила формирования учетной политики организации; Принципы сбора, обработки и подготовки информации</p>	<p>Составлять финансовую отчетность организации в соответствии с учетной политикой организации; Формировать систему</p>	<p>Способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг, рыночной</p>

бухгалтерского и управленческого характера.	управленческого учета в организации; Определять стоимость компании	стоимости компании в целом
---	--	----------------------------

Дисциплина: Управление стоимостью компании

Компетенция ПК-15

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
современные формы и особенности инвестиционного менеджмента	проводить оценку стоимости компании и принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления	методикой управления рисками, стоимостью компании, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности. способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Дисциплина: Управление стоимостью проекта

Компетенция ПК-4

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере управления международными финансами - различные формы управления стоимостью проекта - процедуры, меры и механизмы внешнеторгового и валютного регулирования, международную и	выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в процессе управления стоимостью проекта	навыками выбора и применения оптимальных инструментальных средств, используемых в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере управления стоимостью проекта

российскую практику сертификации и контроля продукции и товаров при экспортно-импортных операциями		
--	--	--

Дисциплина: Финансовые рынки и институты

Компетенция ПК-16

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Правила и методики финансового планирования и прогнозирования.	Оценивать инвестиционный проект, составлять финансовый план; Оценивать влияние финансовых институтов и рынков на инвестиционный проект и финансовый план.	Навыками составления финансового прогноза с учетом влияния ключевых факторов развития финансовых институтов и рынков.

Дисциплина: Финансы

Компетенция ОПК-5

владением составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
Методы и способы определения финансовых результатов деятельности организации; Методику расчета финансового результата деятельности организации.	Использовать современные методы обработки деловой информации; Пользоваться корпоративными информационными системами; Осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации	Навыками составления отдельных документов финансовой отчетности; Способностью спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

Компетенция ОК-3

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы экономики	использовать полученные	методами оценки

организации (предприятий), особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности	теоретические знания на практике	экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности
--	----------------------------------	--

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

Компетенция ПК-9

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления;	анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов государственного и муниципального управления	навыками выявления и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере управления международными финансами - различные формы международной торговли и ведения бизнеса - процедуры, меры и механизмы внешнеторгового и валютного регулирования, международную и российскую практику сертификации и контроля продукции и товаров при экспортно-импортных операциях</p>	<p>выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>- навыками выбора и применения оптимальных инструментальных средств, используемых в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере международного финансового менеджмента</p>

Компетенция ПК-16

<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>Правила и методики финансового планирования и прогнозирования.</p>	<p>Оценивать инвестиционный проект, составлять финансовый план; Оценивать влияние финансовых институтов и рынков на инвестиционный проект и финансовый план.</p>	<p>Навыками составления финансового прогноза с учетом влияния ключевых факторов развития финансовых институтов и рынков.</p>

Компетенция ОПК-5

<p>владением составлением финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>
--

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>Методы и способы определения финансовых результатов деятельности организации; Методику расчета финансового результата деятельности организации.</p>	<p>Использовать современные методы обработки деловой информации; Пользоваться корпоративными информационными системами; Осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации</p>	<p>Навыками составления отдельных документов финансовой отчетности; Способностью спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации</p>

Структура учебной дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления.	12.00	0.35	ПК-16
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	12.00	0.35	ОПК-5
3	Управление денежными потоками.	20.00	0.55	ПК-4
4	Управление инвестициями.	34.00	0.90	ПК-16, ПК-4
5	Управление капиталом.	24.00	0.65	ОПК-5
6	Управление оборотными активами	18.00	0.50	ПК-16, ПК-4
7	Финансовое планирование и прогнозирование	12.00	0.35	ОПК-5, ПК-16, ПК-4
8	Управление финансовыми рисками	12.00	0.35	ПК-4
9	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	36.00	1.00	ОПК-5, ПК-16, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	180	5	54	18	36	0	126			7
Заочная форма обучения	4	7, 8	180	5	16	6	10	0	164			8

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления.»		0.35	12.00	3.00
	Лекция			
Л1.1	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Его место в системе управления организацией. Функции финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Место финансового менеджмента в системе управления. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм и его основные элементы.		2.00	1.00
	Практика, семинар			
П1.1	Основы финансового менеджмента		2.00	2.00
	СРС			
С1.1	Основы финансового менеджмента		8.00	
Модуль 2 «Информационное обеспечение финансового менеджмента»		0.35	12.00	2.00
	Лекция			
Л2.1	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Классификация пользователей финансовой отчетности. Виды и системы финансового анализа.		2.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Виды и системы финансового		2.00	2.00

	анализа.			
	СРС			
C2.1	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Виды и системы финансового анализа.		8.00	
Модуль 3 «Управление денежными потоками.»		0.55	20.00	2.00
	Лекция			
Л3.1	Управление денежными потоками. Характеристика денежных потоков. Бюджет движения денежных средств. Методы расчета показателей денежного потока. Методы управления денежным оборотом.		2.00	
	Практика, семинар			
П3.1	Управление денежными потоками		4.00	2.00
	СРС			
С3.1	Управление денежными потоками		14.00	
Модуль 4 «Управление инвестициями.»		0.90	34.00	18.00
	Лекция			
Л4.1	Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная деятельность предприятия. Управление реальными инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Управление основным капиталом. Инвестиционная политика. Управление финансовыми инвестициями.		2.00	
	Практика, семинар			
П4.1	Управление инвестициями		6.00	6.00
	СРС			
С4.1	Управление инвестициями		26.00	12.00
Модуль 5 «Управление капиталом.»		0.65	24.00	6.00
	Лекция			
Л5.1	Понятие и классификации капитала предприятия. Управление стоимостью		4.00	2.00

	капитала. Оценка стоимости различных элементов капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Формирование оптимальной структуры капитала. Политика привлечения заемных средств. Финансовый левиредж. Управление собственным капиталом. Операционный левиредж. Предпринимательский риск. Дивидендная политика. Факторы, определяющие дивидендную политику. Этапы формирования дивидендной политики. Типы дивидендной политики.			
	Практика, семинар			
П5.1	Управление капиталом		8.00	4.00
	СРС			
С5.1	Управление капиталом		12.00	
Модуль 6 «Управление оборотными активами»		0.50	18.00	2.00
	Лекция			
Л6.1	Управление оборотными активами. Политика в области управления оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала.		2.00	
	Практика, семинар			
П6.1	Управление запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами		4.00	2.00

	СРС			
С6.1	Управление запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами		12.00	
Модуль 7 «Финансовое планирование и прогнозирование»		0.35	12.00	
	Лекция			
Л7.1	Понятие и содержание финансового планирования на предприятии. Стратегическое, текущее и оперативное финансовое планирование. Бюджетирование на предприятии.		2.00	
	Практика, семинар			
П7.1	Финансовое планирование		6.00	
	СРС			
С7.1	Финансовое планирование		4.00	
Модуль 8 «Управление финансовыми рисками»		0.35	12.00	
	Лекция			
Л8.1	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Оценка степени риска. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.		2.00	
	Практика, семинар			
П8.1	Управление финансовыми рисками.		4.00	
	СРС			
С8.1	Управление финансовыми рисками.		6.00	
Модуль 9 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		1.00	36.00	
	СРС			
С9.1	Подготовка к экзамену			
	Экзамен			
Э9.1	Подготовка к экзамену		36.00	
ИТОГО		5	180.00	33.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость	
		Общая	В т.ч.

		ЗЕТ	Часов	проводимых в интерактивных формах
Модуль 1 «Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления.»		0.35	12.00	2.00
	Лекция			
Л1.1	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Его место в системе управления организацией. Функции финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Место финансового менеджмента в системе управления. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм и его основные элементы.		1.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Основы финансового менеджмента		2.00	2.00
	СРС			
С1.1	Основы финансового менеджмента		9.00	
Модуль 2 «Информационное обеспечение финансового менеджмента»		0.35	12.00	
	Лекция			
Л2.1	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Классификация пользователей финансовой отчетности. Виды и системы финансового анализа.			
	Практика, семинар			
П2.1	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Виды и системы финансового анализа.		1.00	
	СРС			
С2.1	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Виды и системы финансового		11.00	

	анализа.			
Модуль 3 «Управление денежными потоками.»		0.55	20.00	1.00
	Лекция			
Л3.1	Управление денежными потоками. Характеристика денежных потоков. Бюджет движения денежных средств. Методы расчета показателей денежного потока. Методы управления денежным оборотом.			
	Практика, семинар			
П3.1	Управление денежными потоками		2.00	1.00
	СРС			
С3.1	Управление денежными потоками		18.00	
Модуль 4 «Управление инвестициями.»		0.90	34.00	1.00
	Лекция			
Л4.1	Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная деятельность предприятия. Управление реальными инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Управление основным капиталом. Инвестиционная политика. Управление финансовыми инвестициями.		1.00	
	Практика, семинар			
П4.1	Управление инвестициями		1.00	1.00
	СРС			
С4.1	Управление инвестициями		32.00	
Модуль 5 «Управление капиталом.»		0.65	24.00	1.00
	Лекция			
Л5.1	Понятие и классификации капитала предприятия. Управление стоимостью капитала. Оценка стоимости различных элементов капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Формирование оптимальной структуры		1.00	

	капитала. Политика привлечения заемных средств. Финансовый леверидж. Управление собственным капиталом. Операционный леверидж. Предпринимательский риск. Дивидендная политика. Факторы, определяющие дивидендную политику. Этапы формирования дивидендной политики. Типы дивидендной политики.			
	Практика, семинар			
П5.1	Управление капиталом		1.00	1.00
	СРС			
С5.1	Управление капиталом		22.00	
Модуль 6 «Управление оборотными активами»		0.50	18.00	1.00
	Лекция			
Л6.1	Управление оборотными активами. Политика в области управления оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала.		1.00	
	Практика, семинар			
П6.1	Управление запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами		1.00	1.00
	СРС			
С6.1	Управление запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами		16.00	
Модуль 7 «Финансовое		0.35	12.00	

планирование и прогнозирование»				
	Лекция			
Л7.1	Понятие и содержание финансового планирования на предприятии. Стратегическое, текущее и оперативное финансовое планирование. Бюджетирование на предприятии.		1.00	
	Практика, семинар			
П7.1	Финансовое планирование		1.00	
	СРС			
С7.1	Финансовое планирование		10.00	
Модуль 8 «Управление финансовыми рисками»		0.35	12.00	
	Лекция			
Л8.1	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Оценка степени риска. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.		1.00	
	Практика, семинар			
П8.1	Управление финансовыми рисками.		1.00	
	СРС			
С8.1	Управление финансовыми рисками.		10.00	
Модуль 9 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		1.00	36.00	
	СРС			
С9.1	Подготовка к экзамену		27.00	
	Экзамен			
Э9.1	Подготовка к экзамену		9.00	
ИТОГО		5	180.00	6.00

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Объем занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, час	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
Л1.1	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Его место в системе управления организацией. Функции финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Место финансового менеджмента в системе управления. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм и его основные элементы.	1.00	разбор конкретных ситуаций
П1.1	Основы финансового менеджмента	2.00	разбор конкретных ситуаций
П2.1	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Виды и системы финансового анализа.	2.00	компьютерные симуляции
П3.1	Управление денежными потоками	2.00	разбор конкретных ситуаций
П4.1	Управление инвестициями	6.00	компьютерные симуляции
С4.1	Управление инвестициями	12.00	компьютерные симуляции
Л5.1	Понятие и классификации капитала предприятия. Управление стоимостью капитала. Оценка стоимости различных элементов капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Формирование оптимальной структуры капитала. Политика привлечения заемных средств. Финансовый левверидж. Управление собственным капиталом. Операционный левверидж. Предпринимательский риск. Дивидендная политика. Факторы, определяющие дивидендную политику. Этапы	2.00	разбор конкретных ситуаций

	формирования дивидендной политики. Типы дивидендной политики.		
П5.1	Управление капиталом	4.00	компьютерные симуляции
П6.1	Управление запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами	2.00	разбор конкретных ситуаций
П1.1	Основы финансового менеджмента	2.00	разбор конкретных ситуаций
П3.1	Управление денежными потоками	1.00	разбор конкретных ситуаций
П4.1	Управление инвестициями	1.00	компьютерные симуляции
П5.1	Управление капиталом	1.00	разбор конкретных ситуаций
П6.1	Управление запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами	1.00	разбор конкретных ситуаций

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

**Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе
учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы
обучающегося по учебной дисциплине**

Учебная литература (основная)

- 1) Финансы и кредит : учебник / под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой ; СПбГУЭФ. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2011. - 609 с.. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав
- 2) Ильин, В. В. Финансовый менеджмент. Учебник [Электронный ресурс] / Ильин В. В.. - Москва : Омега-Л, 2011. - 560 с.. - (Высшая школа менеджмента) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Пучкова, Светлана Игоревна. Финансовый менеджмент (финансовый анализ) : учеб. пособие / С. И. Пучкова, Л. В. Шмарова, Н. Ю. Грунина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Инновац. образоват. программа. - М. : Проспект, 2011. - 262 с. : ил.
- 4) Фетисов, В. Д. Финансовый менеджмент физических лиц [Электронный ресурс] / Фетисов В. Д.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 168 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Сироткин, С. А. Финансовый менеджмент на предприятии. Учебник [Электронный ресурс] / Сироткин С. А.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 358 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 6) Поляк, Г. Б. Финансовый менеджмент. Учебник [Электронный ресурс] / Поляк Г. Б.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 572 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 7) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовый менеджмент: управление корпоративными финансами : учеб. для студентов и магистрантов экон. специальностей и направлений / Е. В. Каранина. - Киров : Московский финансово-юридический ун-т : ООО "Типография "Старая Вятка", 2013. - 319 с.. - Библиогр.: с. 316-319
- 8) Артюшин, В. В. Финансовый анализ. Инструментарий практика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Артюшин В. В.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 121 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 9) Каранина, Елена Валерьевна. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Кузнецов, Б. Т. Финансовый менеджмент. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецов Б. Т.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

- 2) Павлова, Л. Н. Финансовый менеджмент. Учебник [Электронный ресурс] / Павлова Л. Н.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 273 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Колчина, Н. В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Колчина Н. В.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 467 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 4) Пузанкевич, О. А. Финансовый менеджмент. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Пузанкевич О. А.. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Байбакова, Татьяна Викторовна. Система оценки финансового состояния интегрированных формирований молочного подкомплекса АПК Кировской области [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Байбакова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2015
- 6) Бизнес-планирование и управление финансами. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / Г. Я. Чухнина. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2176 с.. - (Вузовская наука в помощь студенту) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 7) Быстряков, А. Я. Финансовый менеджмент государственных программ . Учебное пособие [Электронный ресурс] / Быстряков А. Я.. - Москва : РУДН, 2013. - 80 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 8) Гонтарева, Ирина Вячеславовна. Управление проектами : учеб. пособие / И. В. Гонтарева, Р. М. Нижегородцев, Д. А. Новиков ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - Москва : URSS : Либроком, 2013. - 379 с. : ил.. - Библиогр.: с. 363-366
- 9) Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Практикум. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Когденко В. Г.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 160 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 10) Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Когденко В. Г.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 11) Колчина, Н. В. Финансы организаций (предприятий). Учебник [Электронный ресурс] / Колчина Н. В.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 393 с.. - (Золотой фонд российских учебников) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 12) Костромитин, Д. М. Информационное, техническое, организационное, финансовое обеспечение в менеджменте [Электронный ресурс] / Д.М.

Костромитин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 117 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

13) Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Красина Ф. А.. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 200 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

14) Межова, Л. Н. Финансовый менеджмент организации. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Межова Л. Н.. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 268 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

15) Михненко, П. А. Теория организации [Электронный ресурс] / П.А. Михненко. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 336 с.. - (Университетская серия) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

16) Нешитой, А. С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе [Электронный ресурс] / Нешитой А. С.. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 560 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

17) Попов, Ю. И. Управление проектами : учеб/ пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия" ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 207, [1] с.. - (Серия учебников для программы MBA). - Библиогр.: с. 197

18) Попов, Юрий Иванович. Управление проектами : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 208 с. : граф., табл.. - (Серия учебников для программы MBA = (Master of Business Administration)). - Библиогр.: с. 197

19) Румянцева, Елена Евгеньевна. Финансы организаций. Финансовые технологии управления предприятием : учеб. пособие / Е. Е. Румянцева. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 457, [1] с.. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 444-454

20) Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Селезнева Н. Н.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 640 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

21) Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании [Электронный ресурс] : методология, технологии, практика / А.Ю. Сооляттэ. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 816 с.. - (Академия бизнеса) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

22) Степочкина, Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Степочкина Е. А.. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

23) Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] / М. Троцкий. - Москва : Финансы и статистика, 2011. - 302 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

24) Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ. Учебник [Электронный ресурс] / Турманидзе Т. У.. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 289 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

25) Управленческий учет как элемент системы управления финансами предприятия и варианты его организации [Электронный ресурс]. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 182 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

26) Черкасов, В. Е. Финансовый менеджмент в кредитных организациях. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Черкасов В. Е.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 184 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

27) Якимова, В. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В. А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. : ил. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

28) Каранина, Елена Валерьевна. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина, А. В. Евстратова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016

Учебно-методические издания

1) Шеин, Ярослав Владимирович. Методические указания и задания для выполнения практической работы для студентов специальности 080105 "Финансы и кредит" [Электронный ресурс] : дисциплина "Финансовый менеджмент": специальность 080105, IV курс / Я. В. Шеин ; ВятГУ, СЭФ, каф. Фик. - Киров : [б. и.], 2010. - 27 с.

2) Ермасова, Наталья Борисовна. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Н. Б. Ермасова. - М. : Юрайт, 2010. - 620, [1] с.. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 621

3) Финансовый менеджмент. Проблемы и решения : учебник / под ред. А. З. Бобылевой. - М. : Юрайт, 2011. - 901, [2] с.. - (Магистр)

4) Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Масленченков Ю. С.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 400 с.. - (Банковское дело) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

5) Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Никулина Н. Н.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

- 6) Зайков, В. П. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Зайков В. П.. - М. : Вузовская книга, 2012. - 340 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 7) Кокин, А. С. Финансовый менеджмент. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кокин А. С.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 8) Крюкова, Наталья Александровна. Финансовый менеджмент. Самостоятельная работа [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальности 080301.65 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. А. Крюкова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭУФ. - Киров : [б. и.], 2014. - 31 с.
- 9) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления 080100.62 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2014. - 172 с.
- 10) Головенкин, Дмитрий Александрович. Построение финансовой модели предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направлений 38.03.01, профиль "Финансы и кредит", 38.03.02, профиль "Финансовый менеджмент", 38.04.08 / Д. А. Головенкин ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2015
- 11) Гринь, Светлана Владимировна. Корпоративные финансы : учебно-метод. пособие для студентов направлений 38.03.01, 38.03.02 всех профилей подготовки, всех форм обучения / С. В. Гринь ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2015. - 43 с.. - Библиогр.: с. 40-43. - 10 экз.
- 12) Гринь, Светлана Владимировна. Финансовый менеджмент : учебно-метод. пособие для студентов направлений 38.03.01, 38.03.02, 38.03.05 всех профилей подготовки, всех форм обучения / С. В. Гринь ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2015. - 33 с.. - Библиогр.: с. 30-33. - 10 экз.
- 13) Крюкова, Наталья Александровна. Финансовый менеджмент. Самостоятельная работа [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальности 080301.65 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. А. Крюкова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭУФ. - Киров : [б. и.], 2014
- 14) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Проектное финансирование. Самостоятельная работа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016
- 15) Гринь, Светлана Владимировна. Финансы [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальности 38.05.01 очной, очно-заочной и заочной форм обучения / С. В. Гринь ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016. - 88 с.

16) Сапожникова, Е. С. Финансово-экономическая оценка инвестиций. Самостоятельная работа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016

17) Гринь, Светлана Владимировна. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направлений 38.03.01, 38.03.02 всех профилей подготовки, всех форм обучения / С. В. Гринь ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2015. - Библиогр.: с. 40-43

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для
самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
Доска классная
[СПИСАНО]Проектор мультимедийный 2000 Ansi lm
Стойка под мультимедиа-аппаратуру
Экран настенный 198*264
Доска классная
[СПИСАНО]Доска классная

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине
Финансовый менеджмент

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 <small>шифр</small>
	Менеджмент <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	<small>шифр</small> Управление проектами <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) <small>наименование</small>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере управления международными финансами - различные формы международной торговли и ведения бизнеса - процедуры, меры и механизмы внешнеторгового и валютного регулирования, международную и российскую практику сертификации и контроля продукции и товаров при экспортно-импортных операциях Методы и способы определения финансовых результатов деятельности организации; Методику расчета финансового результата деятельности организации. Правила и методики финансового планирования и прогнозирования.</p>	<p>выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей Использовать современные методы обработки деловой информации; Пользоваться корпоративными информационными системами; Осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации Оценивать инвестиционный проект, составлять финансовый план; Оценивать влияние финансовых институтов и рынков на инвестиционный проект и финансовый план.</p>	<p>- навыками выбора и применения оптимальных инструментальных средств, используемых в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере международного финансового менеджмента Навыками составления отдельных документов финансовой отчетности; Способностью спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации Навыками составления финансового прогноза с учетом влияния ключевых факторов</p>

	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Основные экономические категории, макроэкономические законы, основы функционирования финансов, структуру и характеристику финансовой системы, направления современной финансовой политики государства. Основы организации финансов предприятий и организаций.	Анализировать основные экономические и финансовые показатели, ориентироваться в законодательстве.	Навыками анализа основных финансовых и экономических показателей, навыками работы с правовыми актами.
Хорошо	Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные некритичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.	Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает некритичные ошибки, не искажающие итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.	На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению отдельных некритичных ошибок. Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению.
Удовлетворительно	Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично»,	Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично»,	На низком уровне владеет навыками, указанными в

	но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающих сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.	но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок. Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемых для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.	требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества некритичных ошибок. Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению.
--	---	--	---

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере управления международными финансами - различные формы международной торговли и ведения бизнеса - процедуры, меры и механизмы внешнеторгового и валютного регулирования, международную и российскую практику сертификации и контроля продукции и товаров	выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей Использовать современные методы обработки деловой информации; Пользоваться корпоративными информационными системами; Осуществлять выбор методов и	- навыками выбора и применения оптимальных инструментальных средств, используемых в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере международного финансового менеджмента Навыками составления отдельных документов финансовой отчетности; Способностью спроектировать и организовать

	при экспортно-импортных операциях Методы и способы определения финансовых результатов деятельности организации; Методику расчета финансового результата деятельности организации. Правила и методики финансового планирования и прогнозирования.	способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации Оценивать инвестиционный проект, составлять финансовый план; Оценивать влияние финансовых институтов и рынков на инвестиционный проект и финансовый план.	систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации Навыками составления финансового прогноза с учетом влияния ключевых факторов развития финансовых институтов и рынков.
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	Основы управления денежными потоками, инвестициями, капиталом, активами, финансовыми рисками. Систему финансового планирования и прогнозирования на предприятии.	Анализировать финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы организации. Использовать источники финансовой, экономической, управленческой, нормативной информации. Анализировать данные отечественной и зарубежной литературы и статистики.	Современными методами анализа финансовых показателей, денежных потоков, капитала, инвестиций, активов, финансовых рисков. Методами финансового планирования и прогнозирования. Навыками самостоятельной работы.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	<p>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере управления международными финансами - различные формы международной торговли и ведения бизнеса - процедуры, меры и механизмы внешнеторгового и валютного регулирования, международную и российскую практику сертификации и контроля продукции и товаров при экспортно-импортных операциях Методы и способы определения финансовых результатов деятельности организации; Методику расчета финансового результата деятельности организации. Правила и методики финансового планирования и прогнозирования.</p>	<p>выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей Использовать современные методы обработки деловой информации; Пользоваться корпоративными информационными системами; Осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации Оценивать инвестиционный проект, составлять финансовый план; Оценивать влияние финансовых институтов и рынков на инвестиционный проект и финансовый план.</p>	<p>- навыками выбора и применения оптимальных инструментальных средств, используемых в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере международного финансового менеджмента Навыками составления отдельных документов финансовой отчетности; Способностью спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации Навыками составления финансового прогноза с учетом влияния ключевых факторов развития финансовых институтов и рынков.</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Базовые категории финансового менеджмента:	использовать современные методы, инструменты и механизмы	навыками проведения финансово-экономических расчетов, оценки

	<ul style="list-style-type: none"> - Финансовый менеджмент: понятие, функции, цели и задачи. - Основы организации управления финансами корпораций. - Базовые концепции финансового менеджмента. - Основы формирования финансовой политики корпорации. - Виды стратегий развития корпорации. - Процесс разработки и реализации финансовой стратегии корпорации. - Методы и формы стратегического финансового анализа. - Методы анализа факторов внешней и внутренней среды корпорации. - Особенности оценки стратегической финансовой позиции корпорации. - Процесс формирования стратегических целей финансовой деятельности корпорации. - Этапы процесса принятия стратегических финансовых решений. - Модели стратегической финансовой позиции компании. - Инструменты и методы системы финансового контроля корпорации. - Понятие и виды финансового 	<p>финансового, инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, оптимизации структуры капитала и управления активами, применять механизм финансового менеджмента в процессе разработки и оценки эффективности финансовой стратегии предприятия</p>	<p>эффективности инвестиционной деятельности и рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, навыками выбора и применения в аналитической деятельности оптимальных инструментальных средств, формирования финансовой стратегии и оценки стратегической финансовой позиции организации</p>
--	---	---	--

	<p>планирования в корпорации.</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные системы внутрифирменного финансового планирования.- Прогнозирование: понятие, этапы, методы.- Бюджетирование. Виды бюджетов.- Сущность и классификация капитала корпорации.- Производственный и финансовый риски в управлении структурой капитала корпорации.- Механизм управления структурой капитала на основе финансового рычага.- Стоимость капитала корпорации, виды стоимости. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала.- Оптимальная структура капитала. Критерии оптимизации структуры капитала корпорации.- Способы внешнего финансирования деятельности корпорации.- Правила и этапы процесса формирования оптимальной структуры капитала.- Понятие и сущность дивидендной политики.		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- Теории, связанные с механизмом формирования дивидендной политики.- Подходы к формированию дивидендной политики.- Порядок выплаты дивидендов в корпорации.- Сущность инвестиционной деятельности корпорации.- Классификации инвестиций.- Субъекты и объекты, источники и методы финансирования инвестиционной деятельности корпорации.- Сущность и этапы разработки инвестиционной политики корпорации.- Инвестиционное планирование: понятие, задачи и основные системы.- Сущность и виды инвестиционных проектов.- Основы и механизм финансирования инвестиционного проекта.- Принципы и показатели оценки эффективности инвестиций.- Сущность и классификация финансовых рисков корпорации.- Механизм риск-менеджмента корпорации.		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Информационное обеспечение системы риск-менеджмента корпорации. - Стратегия и тактика риск-менеджмента. - Процесс управления финансовыми рисками компании. - Методы анализа и оценки финансовых рисков - Механизмы нейтрализации финансовых рисков. 		
Хорошо	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные не критичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса.</p> <p>Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает не критичные ошибки, не искажающие итогового результата.</p> <p>Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.</p>	<p>На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично».</p> <p>Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению отдельных не критичных ошибок.</p> <p>Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению.</p>
Удовлетворительно	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающих сути</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок.</p> <p>Не в полной мере способен</p>	<p>На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично».</p> <p>Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может</p>

	<p>рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.</p>	<p>проявить значительную часть практических умений, требуемых для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.</p>	<p>привести к возникновению значительного количества некритичных ошибок. Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению.</p>
--	---	---	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Эффективность использования оборотных средств характеризуется:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Отрицательная величина потребности в собственном оборотном капитале является признаком:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Оборотные производственные фонды принимают:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Оборотные средства – это:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Финансовый менеджмент как управленческая деятельность состоит из двух элементов:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Цена капитала – это:	ПК-4, ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Движение денежных средств осуществляется по различным видам деятельности предприятия, а именно:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Испытывают большой уровень делового риска фирмы с ...:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Основной задачей финансового менеджмента является:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

Финансовые риски относятся к:	ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Если значение внутренней нормы доходности (IRR) при финансировании проекта за счет ссуды коммерческого банка составит 20 %, процентная ставка банка 14 %, то:	ПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
При росте постоянных затрат объем продукции в критической точке (порог рентабельности):	ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Предприятия №1 и № 2 имеют равные переменные затраты и равную прибыль от реализации, но выручка от реализации на предприятии № 1 выше, чем на предприятии № 2. Критический объем реализации будет больше на предприятии:	ПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	4
В общий бюджет предприятия входят:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Вложения в уставный капитал хозяйствующего субъекта -инвестиции	ПК-4, ПК-16, ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Финансовыми ресурсами, получаемыми от результативного управления собственностью являются:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Испытывают большой уровень делового риска фирмы с ...:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Основной задачей финансового менеджмента является:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Ускорение оборачиваемости дебиторской	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

задолженности ... финансового(ое) состояния(ие) предприятия:					
Инвестиции представляют собой ресурсы,:	ПК-4, ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Привлечение дополнительных заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процентов за кредит ... рентабельности(ью) активов	ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Два предприятия имеют финансовую рентабельность активов, но оборачиваемость активов на первом предприятии вдвое выше, чем на втором. Большой инвестиционной привлекательностью обладает предприятие	ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Критический объем реализации при наличии убытков от реализации ... фактической выручки от реализации	ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
В денежные потоки от инвестиционной деятельности входит:	ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	4
Стоимость оборотных фондов ... включается в стоимость созданной продукции (услуги)	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Ставка дисконта тем выше, чем выше индекс инфляции. Это утверждение:	ПК-16	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Дисконтирование - это ...	ПК-16	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Факторинг - это:	ПК-16	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Маржинальная прибыль:	ПК-16	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Для приведения будущей стоимости денег к их текущей	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

стоимости используется:					
Использование методов оценки финансовых активов, доходности и риска позволяет собственнику:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Движение денежных средств осуществляется по различным видам деятельности предприятия, а именно:	ПК-4	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Наиболее распространенным способом снижения финансового риска является:	ПК-4, ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Цена капитала – это:	ПК-16	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Измерить степень риска можно путем расчета	ПК-4, ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Финансовые риски относятся к:	ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
В разработку теории структуры капитала и цены источников финансирования основной вклад внесли:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Финансовый менеджмент как управленческая деятельность состоит из двух элементов:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Внешние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Внутренние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Финансовый	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

менеджмент - это:					
Какой из нижеприведенных показателей характеризует степень риска инвестирования финансовых ресурсов предприятия в проект:	ПК-4, ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Отразите роль финансовой отчетности в финансовом менеджменте:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Главная задача финансового планирования:	ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Выберите факторы, которые используются в формуле расчета эффекта финансового рычага:	ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Эффект финансового рычага равен 5%. Это значит, что:	ПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Высокий уровень операционного рычага обеспечивает ухудшение финансовых результатов:	ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Доля переменных затрат в выручке от реализации в базисном периоде на предприятии А - 50%, на предприятии Б - 60%. В следующем периоде на обоих предприятиях предполагается снижение натурального объема реализации на 15% при сохранении базисных цен. Финансовые результаты от реализации ухудшатся:	ПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Предприятие решает вопрос о	ПК-4	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	4

возможности увеличения доходной базы путем вложения денежных средств в размере 100 тысяч рублей сроком на два года на депозитный счет с годовой ставкой доходности десять процентов на условиях:					
В денежные потоки от финансовой деятельности входит:	ПК-4, ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Отличие между сложными и простыми процентами заключается в следующем:	ПК-4, ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Высокая ставка дисконта приводит к повышению рентабельности проекта, если:	ПК-4, ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
В расчете точки безубыточности участвуют:	ПК-4, ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
При операционном рычаге равном 10 вместо прибыли возникает убыток, при снижении выручки на:	ПК-4, ПК-16	Практический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К признакам успешного финансового управления не относят:	ПК-4, ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Фирма в меньшей степени теряет прибыли при падении продаж при ...операционном рычаге:	ПК-4, ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Содержание понятия	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

финансовый менеджмент.					
Функции финансового менеджмента.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Основные концепции финансового менеджмента.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Сущность и состав информационной базы финансового менеджмента.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Отчетность предприятия, как основа информационной базы финансового менеджмента.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Системы и методы финансового анализа.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Взаимосвязь финансовой системы и финансов предприятий и организаций.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Сущность категории капитал и финансовые ресурсы.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Финансовые ресурсы, их классификации.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Капитал и его движение.	ПК-16, ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Принципы формирования капитала предприятия.	ПК-16, ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Концепция эффекта финансового рычага в финансовом менеджменте.	ПК-16, ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Управление доходами и расходами организации.	ПК-16, ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Управление прибылью предприятия.	ПК-16, ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Формирование рациональной структуры капитала	ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

предприятия.					
Оценка стоимости капитала предприятия.	ПК-16	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Экономическая сущность денежного потока предприятия, принципы управления денежными потоками.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Планирование денежных потоков.	ПК-4	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Понятие чистого оборотного капитала и текущих финансовых потребностей, управление ими. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств.	ПК-4, ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Политика комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами.	ПК-4, ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Управление различными элементами оборотного капитала: дебиторской задолженностью, запасами, денежными средствами.	ПК-4, ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Устный экзамен

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших экзамены в течение экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов должен включать экзаменационные вопросы открытого типа, типовые задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру

имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.