

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_4-38.03.02.02\_2016\_55330

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Финансы**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины **Финансы**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: экономические, Гринь Светлана Владимировна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: экономические, Доцент, Каранина Елена Валерьевна  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Концепция учебной дисциплины

Формирование у студентов представления о функционировании финансов в современном обществе и умения применять приобретенные знания при решении управленческих задач в изменяющихся условиях развития экономики.

## Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины - сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.
Задачи учебной дисциплины	Задача дисциплины - раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

## Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Математика Экономическая теория
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Инвестиции и инвестиционная стратегия Международный финансовый менеджмент Налоги и налогообложение в предпринимательской деятельности Проектное финансирование Управление стоимостью проекта Финансовый менеджмент

**Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)**

**Дисциплина: Математика**

**Компетенция ПК-10**

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные понятия и инструменты алгебры, геометрии математического анализа основные понятия и инструменты алгебры, геометрии математического анализа	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;	математическими, статическими, количественными методами решения типовых, организационно-управленческих задач.

**Дисциплина: Экономическая теория**

**Компетенция ОК-3**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы экономики организации (предприятий), особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности	использовать полученные теоретические знания на практике	методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

**Дисциплина: Экономическая теория**

**Компетенция ПК-9**

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития	анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов	навыками выявления и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и

макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления;	государственного и муниципального управления	муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса
---	--	---

**Дисциплина: Экономическая теория**

**Компетенция ПК-17**

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи; инструменты маркетингового комплекса; инструменты сбора, оценки и обработки информации, нацеленной на проведение рыночных исследований;	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-5**

владением составлением финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<p>Методы и способы определения финансовых результатов деятельности организации; Методику расчета финансового результата деятельности организации.</p>	<p>Использовать современные методы обработки деловой информации; Пользоваться корпоративными информационными системами; Осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации</p>	<p>Навыками составления отдельных документов финансовой отчетности; Способностью спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации</p>

**Структура учебной дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	РАЗДЕЛ I Теоретические основы функционирования финансов	32.00	0.90	ОПК-5
2	РАЗДЕЛ II Особенности финансов различных экономических субъектов	72.00	2.00	ОПК-5
3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ОПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 4 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	36	18	18	0	72		2	
Заочная форма обучения	2	3, 4	108	3	12	6	6	0	96		4	



## Содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
<b>Модуль 1 «РАЗДЕЛ I Теоретические основы функционирования финансов »</b>		<b>0.90</b>	<b>32.00</b>	
	Лекция			
Л1.1	ТЕМА 1. Социально-экономическая сущность и роль финансов. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовые ресурсы.		2.00	
Л1.2	ТЕМА 2. Управление финансами и финансовая политика. Организационно-правовые основы управления финансами. Понятие субъектов управления финансами. Финансовая политика. Характеристика современной финансовой политики РФ. Понятие финансового механизма. Финансовое планирование. Финансовый контроль.		3.00	
Л1.3	ТЕМА 3. Финансовая система. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Особенности и состава финансовых отношений домохозяйств.		3.00	
	Практика, семинар			
П1.1	ТЕМА 1. Социально-экономическая сущность и роль финансов.		1.00	

П1.2	ТЕМА 2. Управления финансами и финансовая политика.		1.00	
П1.3	ТЕМА 3. Финансовая система.		2.00	
	СРС			
С1.1	ТЕМА 1. Социально-экономическая сущность и роль финансов.		7.00	
С1.2	ТЕМА 2. Управление финансами и финансовая политика.		7.00	
С1.3	ТЕМА 3. Финансовая система.		6.00	
<b>Модуль 2 «РАЗДЕЛ II Особенности финансов различных экономических субъектов»</b>		<b>2.00</b>	<b>72.00</b>	
	Лекция			
Л2.1	ТЕМА 4. Государственные финансы. Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Государственный кредит. Государственные внебюджетные фонды.		3.00	
Л2.2	ТЕМА 5. Финансы организаций и предприятий. Сущность и функции финансов организаций и предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Формирование и использование денежных накоплений предприятий.		3.00	
Л2.3	ТЕМА 6. Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Понятие, значение, виды, участники финансового рынка. Кредитный рынок. Страховой рынок. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Финансовые посредники. Финансовые институты.		2.00	
Л2.4	ТЕМА 7. Кредитная система		2.00	

	и ее организация. Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Основные формы и виды кредита. Кредитный рынок. Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система России: структура, этапы развития.			
	Практика, семинар			
П2.1	ТЕМА 4. Государственные финансы.		2.00	
П2.2	ТЕМА 5. Финансы организаций и предприятий.		4.00	
П2.3	ТЕМА 6. Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов.		4.00	
П2.4	ТЕМА 7. Кредитная система и ее организация.		4.00	
	СРС			
С2.1	ТЕМА 4. Государственные финансы.		12.00	
С2.2	ТЕМА 5. Финансы организаций и предприятий.		12.00	
С2.3	ТЕМА 6. Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов.		12.00	
С2.4	ТЕМА 7. Кредитная система и ее организация.		12.00	
<b>Модуль 3 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»</b>		<b>0.10</b>	<b>4.00</b>	
	Зачет			
33.1	Подготовка к зачету		4.00	
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>108.00</b>	

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
<b>Модуль 1 «РАЗДЕЛ I Теоретические основы функционирования финансов »</b>		<b>0.90</b>	<b>32.00</b>	
	Лекция			

Л1.1	ТЕМА 1. Социально-экономическая сущность и роль финансов. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовые ресурсы.		1.00	
Л1.2	ТЕМА 2. Управление финансами и финансовая политика. Организационно-правовые основы управления финансами. Понятие субъектов управления финансами. Финансовая политика. Характеристика современной финансовой политики РФ. Понятие финансового механизма. Финансовое планирование. Финансовый контроль.		1.00	
Л1.3	ТЕМА 3. Финансовая система. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Особенности и состава финансовых отношений домохозяйств.		1.00	
	Практика, семинар			
П1.1	ТЕМА 1. Социально-экономическая сущность и роль финансов.		0.50	
П1.2	ТЕМА 2. Управления финансами и финансовая политика.		0.50	
П1.3	ТЕМА 3. Финансовая система.		1.00	
	СРС			
С1.1	ТЕМА 1. Социально-экономическая сущность и роль финансов.		9.00	
С1.2	ТЕМА 2. Управление финансами и финансовая политика.		9.00	
С1.3	ТЕМА 3. Финансовая		9.00	

	система.			
<b>Модуль 2 «РАЗДЕЛ II Особенности финансов различных экономических субъектов»</b>		<b>2.00</b>	<b>72.00</b>	
	Лекция			
Л2.1	ТЕМА 4. Государственные финансы. Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Государственный кредит. Государственные внебюджетные фонды.		1.00	
Л2.2	ТЕМА 5. Финансы организаций и предприятий. Сущность и функции финансов организаций и предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Формирование и использование денежный накоплений предприятий.		1.00	
Л2.3	ТЕМА 6. Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Понятие, значение, виды, участники финансового рынка. Кредитный рынок. Страховой рынок. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Финансовые посредники. Финансовые институты.		0.50	
Л2.4	ТЕМА 7. Кредитная система и ее организация. Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Основные формы и виды кредита. Кредитный рынок. Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система России: структура, этапы развития.		0.50	
	Практика, семинар			
П2.1	ТЕМА 4. Государственные финансы.		1.00	
П2.2	ТЕМА 5. Финансы		1.00	

	организаций и предприятий.			
П2.3	ТЕМА 6. Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов.		1.00	
П2.4	ТЕМА 7. Кредитная система и ее организация.		1.00	
	СРС			
С2.1	ТЕМА 4. Государственные финансы.		16.00	
С2.2	ТЕМА 5. Финансы организаций и предприятий.		17.00	
С2.3	ТЕМА 6. Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов.		16.00	
С2.4	ТЕМА 7. Кредитная система и ее организация.		16.00	
<b>Модуль 3 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»</b>		<b>0.10</b>	<b>4.00</b>	
	Зачет			
33.1	Подготовка к зачету		4.00	
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>108.00</b>	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

## **Описание применяемых образовательных технологий**

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.



Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

**Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе  
учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы  
обучающегося по учебной дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 1) Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / СПбГУЭФ ; под ред.: М. В. Романовский, Г. Н. Белоглазова. - 2-е изд.. - М. : Юрайт, 2011
- 2) Финансы : учебник / СПбГУЭФ ; ред.: М. В. Романовский, О. В. Врублевская. - 3-е перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2011. - 590 с.. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав
- 3) Балихина, Н. В. Финансы и кредит. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Балихина Н. В.. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 304 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 4) Фетисов, В. Д. Финансы и кредит. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Фетисов В. Д.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 456 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецова Е. И.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 688 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 6) Поляк, Г. Б. Финансы. Учебник [Электронный ресурс] / Поляк Г. Б.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 736 с.. - (Золотой фонд российских учебников) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 7) Поляк, Г. Б. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник [Электронный ресурс] / Поляк Г. Б.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 640 с.. - (Золотой фонд российских учебников) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 8) Подъяблонская, Л. М. Финансы. Учебник [Электронный ресурс] / Подъяблонская Л. М.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 408 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 9) Каранина, Елена Валерьевна. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина, А. В. Евстратова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016
- 10) Каранина, Елена Валерьевна. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016. - 223 с.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Финансы и кредит : учебник / под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой ; СПбГУЭФ. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2011. - 609 с.. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав

- 2) Золотарёва, Галина Ивановна. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Г. И. Золотарёва, Н. И. Смородинова. - М. : КноРус, 2011. - 232 с. : ил., табл.. - Библиогр.: с. 223-225
- 3) Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ. Учебник [Электронный ресурс] / Турманидзе Т. У.. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 289 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 4) Солодовников, А. С. Математика в экономике. Учебник. Ч. 2. Математический анализ [Электронный ресурс] / Солодовников А. С.. - [Б. м.] : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль. Учебник [Электронный ресурс] / Щегорцов В. А.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 529 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 6) Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Электронный ресурс] / Бабич А. М.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 704 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 7) Малиновская, Ольга Викторовна. Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб.. - М. : КноРус, 2012. - 467, [1] с. : табл., схемы. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 464-468
- 8) Артюшин, В. В. Финансовый анализ. Инструментарий практика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Артюшин В. В.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 121 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 9) Теплякова, Н. А. Финансы и финансовый рынок. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Теплякова Н. А.. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 224 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 10) Красина, Ф. А. Финансовые вычисления. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Красина Ф. А.. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 190 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 11) Поляк, Г. Б. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Электронный ресурс] / Поляк Г. Б.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 376 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

12) Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы. Учебник [Электронный ресурс] / Подъяблонская Л. М.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 562 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

13) Нешитой, А. С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе [Электронный ресурс] / Нешитой А. С.. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 560 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

14) Карпова, Светлана Васильевна. Международная реклама : учеб. и практикум для академического бакалавриата : [по специальности "Мировая экономика"] / С. В. Карпова ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2014. - 472, [1] с., [16] л. ил.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 464-467

15) Каранина, Елена Валерьевна. Финансовый менеджмент: управление корпоративными финансами : учеб. для студентов и магистрантов экон. специальностей и направлений / Е. В. Каранина. - Киров : Московский финансово-юридический ун-т : ООО "Типография "Старая Вятка", 2013. - 319 с.. - Библиогр.: с. 316-319

16) Финансы : учеб. для вузов по направлению подготовки 080100 "Экономика" / Финанс. ун-т при Правительстве РФ ; ред. Е. В. Маркина. - 2-е изд., стер.. - Москва : КноРус, 2014. - 425 с.. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 416-425

17) Ельшин, Л. А. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и управление рисками в НГХК [Электронный ресурс] / Л.А. Ельшин. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 164 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

18) Солодовников, А. С. Математика в экономике. Учебник. Ч. 1. Линейная алгебра, аналитическая геометрия и линейное программирование [Электронный ресурс] / Солодовников А. С.. - Москва : Финансы и статистика, 2013. - 384 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

19) Каранина, Елена Валерьевна. Управление стоимостью, финансами и экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. В. Каранина ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016. - 22 с.

#### **Учебно-методические издания**

1) Конспект лекций по дисциплинам "Финансы", "Финансы и кредит", "Финансы, денежное обращение и кредит" для студентов всех форм обучения специальностей ФК, ЭКМ, ЭКУ, К, ПИЭ, МИЭ [Электронный ресурс] / ВятГУ, СЭФ, каф. Фик ; сост. С. В. Гринь. - Киров : [б. и.], 2006

2) Гринь, Светлана Владимировна. Корпоративные финансы : учебно-метод. пособие для студентов направлений 38.03.01, 38.03.02 всех профилей подготовки, всех форм обучения / С. В. Гринь ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2015. - 43 с.. - Библиогр.: с. 40-43. - 10 экз.

3) Савельева, Надежда Константиновна. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для направлений 38.04.09, 38.04.04, 38.03.02, 38.03.04, 38.03.01, 38.05.01 / Н. К. Савельева ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2015. - 112 с.. - Загл. с титул. экрана

4) Гринь, Светлана Владимировна. Финансовый менеджмент : учебно-метод. пособие для студентов направлений 38.03.01, 38.03.02, 38.03.05 всех профилей подготовки, всех форм обучения / С. В. Гринь ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2015. - 33 с.. - Библиогр.: с. 30-33. - 10 экз.

5) Кошкин, Ю. Л. Финансовые вычисления [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направления 080100.62 всех форм обучения / Ю. Л. Кошкин ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ММЭ. - Киров : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана

6) Ковязина, Елена Михайловна. Основы финансовых вычислений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления 10070062 "Торговое дело" профиль подготовки "Коммерция" всех форм обучения / Е. М. Ковязина ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭУФ. - Киров : [б. и.], 2014. - 45 с.

7) Гринь, Светлана Владимировна. Финансы [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальности 38.05.01 очной, очно-заочной и заочной форм обучения / С. В. Гринь ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016. - 88 с.

#### **Периодические издания**

1) Управленческий учет и финансы. - М. : ООО Объединенная редакция(2012г., N1,2; 2011г., N2,4)

2) Финансы : ежемес. теор. и науч. -практ. журн.. - М. : ООО "Книжная редакция "Финансы", 1926 - (2014г., N1-5; 2013г., N1-12; 2012г., N1-12; 2011г., N4-6,9-12; 2010г., N1-6,10-12; 2009г., N1-10; 2008г., N1-12; 2007г., N1-12; 2006г., N1-12; 2005г., N1-12; 2004г., N1-12; 2003г., N1-12; 2002г., N1-12; 2001г., N1-12; 2000г., N1-12; 1999г., N1-12; 1998г., N1-12)

3) Ваши личные финансы. - М. : Издательский дом "РЦБ"(2005г., N4; 2004г., N1,2,3 (6); 2003г., N2,1 (2))

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [http://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.02.02](http://www.vyatsu.ru/php/programs/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

## Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент  
([http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/inform\\_resources/inform\\_retrieval\\_system/](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/))
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса**

**Перечень специализированного оборудования**

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР Aser PD527W
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ ПРОЕКТА ПРОФИ 180*180СМ И ШТАТИВОМ 63-100 И КАБЕЛЕМ VGA 15М

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017



	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине**

Финансы

наименование дисциплины

Квалификация  
выпускника

Бакалавр пр.

Направление  
подготовки

38.03.02

шифр

Менеджмент

наименование

Направленность  
(профиль)

шифр

Управление проектами

наименование

Формы обучения

Заочная, Очная

наименование

Кафедра-  
разработчик  
Выпускающая  
кафедра

Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ)

наименование

Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)

наименование

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	Методы и способы определения финансовых результатов деятельности организации; Методику расчета финансового результата деятельности организации.	Использовать современные методы обработки деловой информации; Пользоваться корпоративными информационными системами; Осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации	Навыками составления отдельных документов финансовой отчетности; Способностью спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Основные экономические категории, макроэкономические законы.	Анализировать основные экономические показатели, ориентироваться в законодательстве.	Навыками анализа основных финансовых и экономических показателей, навыками работы с правовыми актами.
Хорошо	Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку "отлично", но при этом совершает отдельные не критичные ошибки, не	Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку "отлично", но при этом совершает не критичные ошибки, не	На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку "отлично". Уровень владения навыками не

	искажающие сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.	искажающие итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.	полностью развит, что может привести к возникновению отдельных некритичных ошибок. Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению.
Удовлетворительно	Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающих сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.	Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок. Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемых для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.	На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества некритичных ошибок. Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению.

### Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	Методы и способы определения	Использовать современные	Навыками составления отдельных

	финансовых результатов деятельности организации; Методику расчета финансового результата деятельности организации.	методы обработки деловой информации; Пользоваться корпоративными информационными системами; Осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации	документов финансовой отчетности; Способностью спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	Основные финансовые категории. Структуру финансовой системы, характеристику основных сфер и звеньев. Направления современной финансовой политики государства.	Анализировать финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы. Использовать источники финансовой, экономической, управленческой, нормативной информации. Анализировать данные отечественной и зарубежной литературы, статистики.	Современными методами анализа финансовых показателей, навыками самостоятельной работы.

### Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

	Показатель		
Оценка	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	Методы и способы определения	Использовать современные	Навыками составления отдельных

	<p>финансовых результатов деятельности организации; Методику расчета финансового результата деятельности организации.</p>	<p>методы обработки деловой информации; Пользоваться корпоративными информационными системами; Осуществлять выбор методов и способов финансового учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации</p>	<p>документов финансовой отчетности; Способностью спроектировать и организовать систему ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета с помощью современных методов обработки деловой информации</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	<p>Сущность, функции финансов, особенности финансовых отношений. Основные понятия финансов, особенности функционирования финансовой системы, ее структуру, сферы и звенья финансовой системы, их характеристику. Направления современной финансовой политики государства. Сферы и виды финансового контроля. Организацию управления финансами. Структуру кредитной системы, элементы кредитной политики. Принципы сбора и анализа информации по проблемам и перспективам развития финансов и финансовой системы. Основы работы со</p>	<p>Анализировать во взаимосвязи финансовые процессы на макро- и микроуровне. Выявлять финансовые проблемы общества на основе анализа опыта зарубежных стран. Использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации. Анализировать и выявлять тенденции изменения финансовых показателей. Осуществлять поиск информации по финансовым темам. Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи.</p>	<p>Современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и экономических показателей. Навыками самостоятельной работы. Современными технологиями сбора, анализа информации. Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, написания научных работ по финансовым темам.</p>

	справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, сайтами Минфина и других государственных органов.		
--	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение входного контроля по учебной дисциплине**

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Необходимость денег определяется:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Деньги как средство обращения используются:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Деньги как средство платежа используются:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Принцип построения денежной массы определяется:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Тип денежной системы зависит от:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Наиболее полно отражает содержание понятие "инфляция" следующее:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Внешний долг необходимо	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4



возвращать в - ..... валюте.					
Различают ... монометаллизм:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
В современных денежных системах золото:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Процентная ставка в условиях инфляции:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Сегодняшний рубль стоит:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

### Этап: проведение текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Факторы, обуславливающие необходимость кредита:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
При росте спроса на ссудный капитал и неизменном его предложении величина равновесного ссудного процента ...	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
При росте спроса на ссудный капитал и росте его предложения величина равновесного ссудного процента ...	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
При неизменном спросе на ссудный капитал и росте его предложения величина равновесного ссудного процента ...	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно- следственные связи	4
Понятия "страховое событие" и "случайное событие":	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Финансовые цели деятельности компании:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Банковский вклад за один и тот же период увеличивается больше при применении:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Суммы отчислений во внебюджетные	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

фонды установлены в процентах к ...:					
Классической формой государственного кредита является: государство - ...:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Государственный бюджет становится дефицитным, как только:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Функции Президента РФ в бюджетном процессе:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Функции Государственной Думы РФ в бюджетном процессе:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Количество уровней бюджетной системы зависит от:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Муниципальные финансы в России включают:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Объектом..... являются распределительные процессы формирования и использования финансовых ресурсов государства:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
К объектам в системе управления финансами относятся:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов - это:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Функциональные	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4

звенья сферы государственных и муниципальных финансов:					
Признаки, характеризующие финансы как экономическую категорию:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования ...	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
К принципам обязательного страхования относятся:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых происходит формирование и использование фондов денежных средств – это:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Перестрахование ... страховой риск:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Наличных денег в обращении требуется меньше, когда:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Движение кредитных ресурсов осуществляется на:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Формы кредита, для которой характерно целевое кредитование физических лиц:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какая группа получает вторичные, производные доходы	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Цель создания внебюджетных фондов - это:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Получение основных первичных доходов является следствием:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Главная задача финансового рынка состоит в следующем:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Звено финансовой системы, которое имеет строго целевое назначение	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

и используется для финансирования социальных мероприятий - это:					
Налоговая система Российской Федерации представляет собой:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Через какие элементы осуществляется связь предприятия с другими составляющими финансовой системы государства:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Бюджетная система РФ - это:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Консолидированный бюджет Российской Федерации - это:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какое из приведенных определений наиболее полно отражает понятие "государственный бюджет":	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Определить правильный состав участников финансовых рынков:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Децентрализованные финансовые ресурсы формируются за счет:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Кто из перечисленных участников финансового рынка является владельцем свободных денежных средств:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Какие из ниже перечисленных отношений относятся к финансовым:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Финансовый рынок функционирует в форме:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Государственные финансовые ресурсы Российской Федерации включают:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Элементом страхового тарифа, за счет которого формируется фонд, предназначенный	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4

для финансирования расходов страховщика на ведение дела, является:					
Плата за страхование - это:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Лицо, желающее застраховаться от неблагоприятных событий:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Основной частью страхового тарифа является:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Нетто-ставка служит для:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Договор страхования может быть заключен:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Страховой рынок - это:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Дебиторская задолженность - это:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Финансовый механизм - это совокупность:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Финансовая политика предприятия - это:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Финансовая тактика предприятия - это:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Финансовая стратегия предприятия - это:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Экономические отношения, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта - .... кредит:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Невмешательство государства в экономику характерно для ...:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4
Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	4

субъекта РФ, относится к:					
Финансовое планирование - это:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Собственные ресурсы экономических субъектов включают:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Пенсионный фонд РФ относится к сфере:	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Современные денежные системы	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Для проведения безналичных расчетов банк открывает клиенту ... счета	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
Эмиссию наличных денег осуществляет (ют):	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	4
К принципам добровольного страхования относятся:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Эластичный механизм перелива капитала из одних отраслей в другие и уравнивания нормы прибыли - это:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Наличие у заемщика предпосылок, возможностей получить кредит и возратить его в срок - это:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами - это ... резервы коммерческих банков	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Основная функция Центрального банка:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Первый уровень банковской системы - это:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Основные принципы кредита:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

Предприятие покупает депозитный сертификат банка, чтобы:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Прибыль является показателем:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	4
Краткосрочные кредиты используются для:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Соотношение понятий "финансы" и "финансовая система":	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	4
Назначение амортизационного фонда:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Федеральное Казначейство реализует функции в области управления государственными финансами:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4
Внутренние источники финансирования капитальных вложений у экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	4

### Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Сущность, функции и роль финансов в рыночной экономике. Финансовая система страны и характеристика ее звеньев.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Денежное	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-	

обращение: понятие, объективная основа, структура, основы организации в России. Сущность и механизм денежно-кредитного регулирования экономики.				следственные связи	
Деньги: сущность, их виды и функции. Денежная система РФ: понятия, элементы, типы.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Органы финансового контроля в РФ.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Система управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в РФ.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	
Основные модели и типы финансовой политики государства. Цели и задачи современной финансовой политики в РФ.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[B] Причинно-следственные связи	
Сущность, функции и виды денег.	ОПК-5	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Денежное обращение и денежная система.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	
Социально – экономическая сущность финансов. Причины их возникновения и развития.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	
Основные функции финансов.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	
Понятие финансовой системы общества. Финансовая система Российской Федерации.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[B] Понятия	
Правовые основы управления финансами в Российской Федерации.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[B] Представления	



Содержание и значение финансовой политики.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Финансовые рынки: понятие, функции и виды.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Финансовые посредники.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Характеристика рынка ценных бумаг.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Структура органов управления финансами.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Органы управления финансами на разных уровнях управления.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Управление финансами: субъекты и объекты управления.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Государственный финансовый контроль.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Негосударственный финансовый контроль.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Понятие, функции и роль бюджета в распределительных отношениях.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Бюджетное устройство и бюджетная система.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Методы бюджетного регулирования.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Источники формирования государственных доходов.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Основы налоговой системы РФ.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Государственный кредит как	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

экономическая и финансовая категория.					
Расходы государственного бюджета.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Управление государственным кредитом.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Бюджетная классификация РФ.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Бюджетный процесс: его основные этапы и участники.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Государственный внебюджетные социальные фонды.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Понятие и сущность кредита, основные принципы кредита, основные формы и виды кредита.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Место и роль территориальных финансов в финансовой системе общества.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Кредитная система и ее организация.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Центральный банк и его место в кредитной системе. Функции ЦБ РФ. Основные инструменты денежно-кредитной политики.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Причинно-следственные связи	
Коммерческие банки, их роль в кредитной системе. Основные операции коммерческих банков.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Страховой рынок и его структура.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы домашнего хозяйства.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	

Сущность и особенности финансов коммерческих организаций.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Особенности финансов некоммерческих организаций.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Представления	
Финансовый контроль, его место в системе управления финансами.	ОПК-5	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий**

#### **Цель процедуры:**

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

#### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

### **Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине**

#### **Аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату**

##### **Цель процедуры:**

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем, как совокупность выполненных работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения.

### **Описание проведения процедуры:**

Обучающийся в течение отчетного периода обязан выполнить установленный объем работ: домашних заданий, контрольных работ, рефератов, эссе, защищенных коллоквиумов, тестов и др. видов, определяемых преподавателем, в том числе, в зависимости от применяемых технологий обучения. Успешность, своевременность выполнения указанных работ является условием прохождения процедуры.

### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, столбальную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

## **Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета**

## **Устный опрос по результатам освоения дисциплины**

### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

### **Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:**

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;

- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для студентов, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.