

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_4-38.03.02.02_2016_55340

Рабочая программа учебной дисциплины
Экспертиза инвестиционных проектов

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины
Экспертиза инвестиционных проектов**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

Разработчики РП

Доктор наук: доктор экономических наук, Логинов Дмитрий Алексеевич
степень, звание, ФИО

Доктор наук: экономические, Доцент, Каранина Елена Валерьевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: экономические, Доцент, Каранина Елена Валерьевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Экспертиза инвестиционных проектов является одной из базовых учебных дисциплин, направленных на освоение процедур анализа инвестиционных проектов и подготовки экспертных заключений об экономической эффективности инвестиционных вложений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Овладеть знаниями и умениями в области оценки эффективности инвестиционных вложений и подготовки экспертных заключений об экономической эффективности инвестиционных проектов.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить основные понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Освоить основные показатели эффективности инвестиций и их расчёт. 3. Освоить процедуры оценки инвестиционных вложений во времени. 4. Изучить процедуры анализа денежных потоков инвестиционных проектов.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Бизнес-планирование Проектное финансирование
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Дисциплина: Бизнес-планирование

Компетенция ПК-18

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
структуру бизнес-плана, алгоритм его составления, обоснования	составлять бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) на различных рынках, регионах	навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций

Дисциплина: Проектное финансирование

Компетенция ПК-4

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере управления международными финансами - различные формы международной торговли и ведения бизнеса - процедуры, меры и механизмы внешнеторгового и валютного регулирования, международную и российскую практику сертификации и контроля продукции и товаров при экспортно-импортных операциях 	выбирать оптимальные инструментальные средства, используемые в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	навыками выбора и применения оптимальных инструментальных средств, используемых в российской и зарубежной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере международного финансового менеджмента

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-15

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
современные формы и особенности инвестиционного менеджмента	проводить оценку инвестиционных проектов принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления	методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности. способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Структура учебной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Инвестиционный проект: понятие, содержание	16.00	0.45	ПК-15
2	Экспертиза инвестиционных проектов: понятие, содержание, структура, этапы	36.00	1.00	ПК-15
3	Концепция временной ценности денежных вложений в инвестиционном анализе	16.00	0.45	ПК-15
4	Анализ денежных потоков в инвестиционном проекте	36.00	1.00	ПК-15
5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	4.00	0.10	ПК-15

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	108	3	50	20	30	0	58		8	
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	108	3	22	12	10	0	86		9	

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Инвестиционный проект: понятие, содержание»		0.45	16.00	2.00
	Лекция			
Л1.1	Понятие инвестиционной деятельности		2.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Традиционные методы анализа эффективности инвестиционных проектов		4.00	2.00
	СРС			
С1.1	Цель и задачи инвестиционного анализа		4.00	
С1.2	Информационная база инвестиционного анализа		6.00	
Модуль 2 «Экспертиза инвестиционных проектов: понятие, содержание, структура, этапы»		1.00	36.00	4.00
	Лекция			
Л2.1	Понятие экспертизы инвестиционного проекта		2.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Традиционные методы проведения экспертизы инвестиционного проекта		8.00	4.00
	СРС			
С2.1	Особенности проведения экспертизы инвестиционных проектов		12.00	
С2.2	Информационная база экспертизы инвестиционных проектов		14.00	
Модуль 3 «Концепция временной ценности денежных вложений в инвестиционном анализе»		0.45	16.00	2.00
	Лекция			
Л3.1	Концепция изменения стоимости денег во времени		4.00	
Л3.2	Понятие и виды инфляции		4.00	

	Практика, семинар			
ПЗ.1	Концепция изменения стоимости денег во времени		6.00	2.00
	СРС			
СЗ.1	Концепция изменения стоимости денег во времени в инвестиционном анализе		2.00	
Модуль 4 «Анализ денежных потоков в инвестиционном проекте»		1.00	36.00	4.00
	Лекция			
Л4.1	Понятие и структура денежных потоков		4.00	
Л4.2	Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении		4.00	
	Практика, семинар			
П4.1	Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении		12.00	4.00
	СРС			
С4.1	Особенности планирования денежных потоков		8.00	
С4.2	Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении		8.00	
Модуль 5 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.10	4.00	
	Зачет			
35.1	Подготовка к зачету		4.00	
ИТОГО		3	108.00	12.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Инвестиционный проект:		0.45	16.00	

	понятие, содержание»			
	Лекция			
Л1.1	Понятие инвестиционной деятельности		2.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Традиционные методы анализа эффективности инвестиционных проектов		2.00	
	СРС			
С1.1	Цель и задачи инвестиционного анализа		8.00	
С1.2	Информационная база инвестиционного анализа		4.00	
Модуль 2 «Экспертиза инвестиционных проектов: понятие, содержание, структура, этапы»		1.00	36.00	1.00
	Лекция			
Л2.1	Понятие экспертизы инвестиционного проекта		2.00	
	Практика, семинар			
П2.1	Традиционные методы проведения экспертизы инвестиционного проекта		2.00	1.00
	СРС			
С2.1	Особенности проведения экспертизы инвестиционных проектов		16.00	
С2.2	Информационная база экспертизы инвестиционных проектов		16.00	
Модуль 3 «Концепция временной ценности денежных вложений в инвестиционном анализе»		0.45	16.00	1.00
	Лекция			
Л3.1	Концепция изменения стоимости денег во времени		2.00	
Л3.2	Понятие и виды инфляции		2.00	
	Практика, семинар			
П3.1	Концепция изменения стоимости денег во времени		2.00	1.00
	СРС			
С3.1	Концепция изменения стоимости денег во времени в инвестиционном анализе		10.00	
Модуль 4 «Анализ денежных		1.00	36.00	2.00

потоков в инвестиционном проекте»				
	Лекция			
Л4.1	Понятие и структура денежных потоков		2.00	
Л4.2	Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении		2.00	
	Практика, семинар			
П4.1	Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении		4.00	2.00
	СРС			
С4.1	Особенности планирования денежных потоков		14.00	
С4.2	Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении		14.00	
Модуль 5 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.10	4.00	
	Зачет			
35.1	Подготовка к зачету		4.00	
ИТОГО		3	108.00	4.00

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Объем занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, час	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
П1.1	Традиционные методы анализа эффективности инвестиционных проектов	2.00	разбор конкретных ситуаций
П2.1	Традиционные методы проведения экспертизы инвестиционного проекта	4.00	разбор конкретных ситуаций
П3.1	Концепция изменения стоимости денег во времени	2.00	компьютерные симуляции
П4.1	Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении	4.00	компьютерные симуляции
П2.1	Традиционные методы проведения экспертизы инвестиционного проекта	1.00	разбор конкретных ситуаций
П3.1	Концепция изменения стоимости денег во времени	1.00	компьютерные симуляции
П4.1	Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении	2.00	компьютерные симуляции

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Кузнецов, Б. Т. Инвестиции. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецов Б. Т.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 624 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Матраева, Л. В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике [Электронный ресурс] / Матраева Л. В.. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 196 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. Учебник [Электронный ресурс] / Игошин Н. В.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 450 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 4) Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / К.В. Балдин. - 3-е изд.. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 419 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Гончаренко, Людмила Петровна. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник / Л. П. Гончаренко ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - Москва : Кнорус, 2014. - 159 с.. - Библиогр.: с. 156-159
- 6) Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Учебник [Электронный ресурс] / Сироткин С. А.. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 312 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 7) Беликова, И. П. Управление проектами [Электронный ресурс] / И.П. Беликова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 80 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 8) Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом [Электронный ресурс] / А.О. Вылегжанина. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 9) Вылегжанина, А. О. Разработка проекта [Электронный ресурс] / А.О. Вылегжанина. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 291 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Лимитовский, Михаил Александрович. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учеб.- практич. пособие / М. А. Лимитовский. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2011. - 484, [2] с.. - (Прогрессивный учебник). - Библиогр.: с. 486 (20 назв.)

- 2) Матраева, Л. В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов [Электронный ресурс] / Л.В. Матраева. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 312 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Межов, И. С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений. Учебник [Электронный ресурс] / Межов И. С.. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 380 с.. - (Учебники НГТУ) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 4) Подкопаева, М. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» (бакалавриат) / М. Подкопаева. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 217 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 5) Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Черняк В. З.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 365 с.. - (Профессиональный учебник: Менеджмент) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 6) Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М.. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 324 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 7) Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации [Электронный ресурс] / В.В. Герасимов. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 200 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 8) Гонтарева, Ирина Вячеславовна. Управление проектами : учеб. пособие / И. В. Гонтарева, Р. М. Нижегородцев, Д. А. Новиков ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - Москва : URSS : Либроком, 2013. - 379 с. : ил.. - Библиогр.: с. 363-366
- 9) Гончарук, А. Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования [Электронный ресурс] / А.Ю. Гончарук. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 235 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 10) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : учеб. и практикум для академ. бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. Т. Зуб ; МГУ. - Москва : Юрайт, 2014. - 421, [1] с. : табл., рис.. - (Бакалавр. Академический курс)
- 11) Ильина, Ольга Николаевна. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография / О. Н. Ильина. -

Москва : ИНФРА-М ; Москва : Вузовский учебник, 2011. - 207, [1] с. : ил.. - (Научная книга). - Библиогр.: с. 205-207

12) Некрасова, М. А. Управление экологическими проектами. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Некрасова М. А.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. - 203 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

13) Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK [Электронный ресурс] / Павлов А. Н.. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 210 с.. - (Проекты, программы, портфели) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

14) Савельева, Надежда Константиновна. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления 38.03.02 всех профилей подготовки / Н. К. Савельева ; ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ. - Киров : [б. и.], 2015

15) Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании [Электронный ресурс] : методология, технологии, практика / А.Ю. Сооляттэ. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 816 с.. - (Академия бизнеса) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

16) Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Гос. и муниципальное упр.", "Маркетинг", "Упр. персоналом", "Упр. инновациями", "Нац. экономика" / Государственный университет управления ; ред. М. Л. Разу. - 4-е изд., стер.. - М. : КноРус, 2012. - 754, [1] с. : ил., табл.

17) Веселов, Н. В. Экспертное обеспечение транспортной логистики [Электронный ресурс] / Н.В. Веселов. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 230 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Учебно-методические издания

1) Сапожникова, Е. С. Инвестиции и инвестиционная стратегия. Курсовая работа [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов по направлению 38.03.01 Экономика, профили подготовки «Налоги и налогообложение», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономическая безопасность и управление рисками»; направлению 38.03.02 Менеджмент, профили подготовки «Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Производственный менеджмент», «Управление проектами» заочной и очной форм обучения / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2015

2) Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Аскинадзи В. М.. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 168 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

3) Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиционная стратегия [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальности 080105.65 всех профилей подготовки, всех форм обучения / Е. В. Каранина ; ВятГУ. ФЭМ, кафедра ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2014

4) Скопина, Ирина Васильевна. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины: квалификация выпускника Бакалавр: направление подготовки 080200.62 Менеджмент: профиль Управление проектами: форма обучения Дневная первое высшее основная программа / И. В. Скопина ; разработ. по заказу ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ, разработ. умкд ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ. - Электрон. текстовые дан.. - Киров : [б. и.], 2012. - . - Загл. с титул. экрана

5) Бакланова, Юлия Олеговна. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины: квалификация выпускника Бакалавр: направление подготовки 080200.62 Менеджмент: профиль Управление проектами: форма обучения Дневная первое высшее основная программа / Ю. О. Бакланова ; разработ. по заказу ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ, разработ. умкд ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ. - Электрон. текстовые дан.. - Киров : [б. и.], 2012. - . - Загл. с титул. экрана

6) Грабар, Анна Анатольевна. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направления подготовки 38.03.02 заочной формы обучения / А. А. Грабар ; ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ. - Киров : [б. и.], 2015. - 12 с.

7) Савельева, Надежда Константиновна. Управление проектами : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.02 "Менеджмент" всех профилей подготовки / Н. К. Савельева ; ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ. - Киров : [б. и.], 2015. - 17 с. - 150 экз.

8) Савельева, Надежда Константиновна. Управление проектами. Тесты : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.02 всех профилей подготовки, очной формы обучения / Н. К. Савельева ; ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ. - Киров : [б. и.], 2015. - 37 с. - Библиогр.: с. 36-37. - 150 экз.

9) Созинова, А. А. Методология управления проектами [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направления "Управление персоналом" 080400, всех форм обучения / А. А. Созинова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. МиМ. - Киров : [б. и.], 2014. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

Периодические издания

1) Вестник Московского университета [Электронный ресурс]. Сер. 6. Экономика. - Электрон. журн.. - М. : Изд-во МГУ. - . - Загл. с экрана. - Электрон. версия печ. публикации Полный текст в электронном виде доступен на платформе eLIBRARY.RU. Для доступа к журналу необходима персональная регистрация. (2015г., N1-4; 2014г., N1-6; 2013г., N1-6; 2012г., N1-6; 2011г., N1-6; 2010г., N1-6)

2) Управление проектами и программами. - М. : ЗАО "Издательский дом Гребенникова"(2012г., N1,2; 2011г., N2,4; 2010г., N1,2,4; 2009г., N1-4)

3) Управление проектами. - М. : ООО "Искусство управления проектами" На сайте журнала доступен архив полных текстов отдельных статей. (2014г., N1/2; 2013г., N1/2; 2012г., N1,3/4; 2011г., N3/4,2)

4) Эксперт [Текст]. - Москва : ЗАО "Группа Эксперт"(2012г., N1-25; 2011г., N1-25,32-50,30/31; 2010г., N1-15,18-25,16/17; 2009г., N1-16,19-29,32-47,17/18,30/31,49/50)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для
самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
КОММУТАТОР HP E2610-24
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине
Экспертиза инвестиционных проектов

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 <small>шифр</small>
	Менеджмент <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	<small>шифр</small> Управление проектами <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) <small>наименование</small>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	современные формы и особенности инвестиционного менеджмента	проводить оценку инвестиционных проектов принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления	методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности. способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Критерий оценивания			
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Основные экономические понятия. Роль инфляции в экономике. Понятие инвестиций. Тенденции развития экономики.	Оценивать эффективность деятельности предприятия. Рассчитывать темп инфляции. Определять сумму прибыли.	Анализом показателей деятельности предприятия. Выделением и анализом показателей, относящихся к инвестиционной деятельности предприятия.
Хорошо	Основные экономические понятия. Роль инфляции в экономике.	Оценивать эффективность деятельности предприятия.	Анализом показателей деятельности предприятия.

		Рассчитывать темп инфляции.	Выделением показателей, относящихся к инвестиционной деятельности предприятия.
Удовлетворительно	Базовые экономические понятия.	Оценивать эффективность деятельности предприятия.	Анализом показателей деятельности предприятия.

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Оценка	современные формы и особенности инвестиционного менеджмента	проводить оценку инвестиционных проектов принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления	методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности. способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	Понятия и законы, изученные в рамках модуля.	Рассчитывать объём инвестиций и определять эффективность инвестиционных вложений.	Анализом показателей инвестиционной деятельности.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: зачтено, не зачтено

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	современные формы и особенности инвестиционного менеджмента	проводить оценку инвестиционных проектов принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления	методикой управления рисками, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности. способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Зачтено	Сущность и элементы экспертизы инвестиционных проектов, в том числе в сфере капитальных вложений, стандарты экспертизы инвестиционных проектов и программ, критерии и показатели оценки и экспертизы инвестиционных проектов, к том числе с государственным участием, критерии выбора инвестиционных проектов, этапы и элементы процедур контроля и мониторинга реализации инвестиционных	Определять этапы и систему процедур экспертизы инвестиционных проектов и программ, применять стандарты, критерии и методы оценки инвестиционных проектов и программ	Навыками инвестиционного анализа и экспертизы инвестиционных проектов и программ с учетом критериев, показателей, требований стандартов

	проектов и программ		
--	---------------------	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Экспертиза инвестиционных проектов в системе формирования инвестиционного рынка России.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Принципы проведения экспертизы инвестиционных проектов.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Цель, задачи и функции инвестиционного анализа в системе проведения экспертизы проектов.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Правовое регулирование проведение экспертизы инвестиционных проектов, финансируемые за счет средств бюджета	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Экспертиза инвестиционных проектов: понятие, сущность, классификация форм и видов	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Сущность и измерители инфляции в инвестиционном анализе. Текущие и неизменные цены.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	
Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Влияние инфляции на доходы фирмы. Методы учета	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[А] Термины	

инфляции в инвестиционном анализе.					
Методы оценки эффективности реальных инвестиций.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Инвестиционный анализ ценных бумаг.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Риски, характерные для финансовых активов. Формирование оптимального портфеля ценных бумаг.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Модели оценки потребности в финансировании инвестиционных проектов.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Оценка капитальных вложений в российскую экономику.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в управлении инвестиционной деятельностью фирмы.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Особенности формирования и оценки портфеля реальных инвестиционных проектов.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Проведение экспертизы инвестиционных проектов.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Инвестиционные риски: понятие, виды.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Методы измерения инвестиционных рисков.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	
Критерии оценки степени рисков в инвестиционном анализе.	ПК-15	Теоретический	Репродуктивный	[A] Термины	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме зачета Устный опрос по результатам освоения дисциплины

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля), но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из

сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для студентов, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.