

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_4-38.03.02.02_2016_55346

Рабочая программа учебной дисциплины
Экономика организаций (предприятий)

<small>наименование дисциплины</small>	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 <small>шифр</small>
	Менеджмент <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 <small>шифр</small>
	Управление проектами <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках рабочей программы учебной дисциплины
Экономика организаций (предприятий)**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 <small>шифр</small>
	Менеджмент <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 <small>шифр</small>
	Управление проектами <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат экономических наук, Доцент, Койкова Татьяна Леонидовна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: экономические, Доцент, Савельева Надежда Константиновна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Концепция учебной дисциплины

Основной концепцией дисциплины являются базовые представления о экономической и финансовой деятельности организации (предприятия). Изучив эту дисциплину, студенты получают теоретические знания и практические навыки по экономике организаций, будут иметь представление об их роли в национальной экономике, в удовлетворении потребностей населения в товарах и услугах, в повышении качества выпускаемой продукции, осуществлении инновационной и инвестиционной политики. Для успешного освоения курса студент должен обладать знаниями в области таких дисциплин как макро- и микроэкономики, имитационное моделирование на основе деловых игр. Знания, полученные в ходе освоения курса "Экономика организации" необходимы для последующего изучения профильных дисциплин, связанных с более глубоким изучением экономических и социальных процессов. Концепция курса предусматривает широкое применение активных методов обучения. Так, практически каждое занятие лекционного типа представляет собой проблемную лекцию, посвященную совместному с обучающимися решению определенной проблемы. Весь лекционный курс обеспечен презентациями, позволяющими лучше усвоить материал. Для проведения практических занятий обучающимся предлагаются для анализа кейсы, бухгалтерская отчетность конкретных предприятий, деловые игры. Также в рамках курса активно применяются возможности дистанционных образовательных технологий. На сайте Центра дистанционных образовательных технологий ВятГУ (<http://moodle.vyatsu.ru>) размещены обучающие и контрольные тесты по разделам дисциплины, успешное прохождение которых является основанием для допуска к сдаче экзамена.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины – овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятия.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины - изучение экономических вопросов создания предприятия, формирование его товарного ассортимента и производственной программы, использование всех видов экономических ресурсов, формирования финансово-экономических результатов предпринимательской деятельности, путей повышения эффективности производства.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в блок	Б1
Обеспечивающие (предшествующие)	Математика Правоведение

учебные дисциплины и практики	Теория вероятности и математическая статистика Экономическая теория
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Бизнес-планирование Директ-маркетинг Инвестиции и инвестиционная стратегия Исследование рынка Коммерческая деятельность Компенсационный менеджмент Комплексный анализ хозяйственной деятельности Контроллинг и управление затратами Лабораторный практикум по предпринимательству Лабораторный практикум по производственному менеджменту Маркетинговые исследования Маркетинговые коммуникации Маркетинговый анализ деятельности предприятия Налоги и налогообложение в предпринимательской деятельности Организация производства Организация, нормирование и оплата труда Планирование на предприятии Преддипломная практика Проектное финансирование Производственная практика Производственный менеджмент Стратегический менеджмент Управление маркетингом Управление предпринимательской деятельностью Управление стоимостью проекта Управление финансовыми рисками Учет и анализ Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Финансовое планирование и бюджетирование Финансовый менеджмент

Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения учебной дисциплины (предшествующие учебные дисциплины и практики)

Дисциплина: Математика

Компетенция ПК-10

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основные понятия и инструменты алгебры, геометрии математического анализа основные понятия и инструменты алгебры, геометрии математического анализа	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;	математическими, статическими, количественными методами решения типовых, организационно-управленческих задач.

Дисциплина: Правоведение

Компетенция ОК-3

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы менеджмента организации, знать особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности	использовать полученные теоретические знания на практике	правовыми основами координации и контроля над эффективным использованием ресурсов предприятия для достижения поставленных целей

Дисциплина: Теория вероятности и математическая статистика

Компетенция ПК-9

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
статистические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития	математически и статистически анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и	навыками выявления и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и

макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления;	организации, управление организациями, органов государственного и муниципального управления	муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса при помощи инструментов теории вероятности и математической статистики
---	---	--

Дисциплина: Экономическая теория

Компетенция ОК-3

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы экономики организации (предприятий), особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности	использовать полученные теоретические знания на практике	методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

Дисциплина: Экономическая теория

Компетенция ПК-9

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления;	анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов государственного и муниципального управления	навыками выявления и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
основы экономики организации (предприятий), особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности	использовать полученные теоретические знания на практике	методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

Компетенция ПК-9

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
Знает	Умеет	Имеет навыки и (или) опыт деятельности
экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления;	анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов государственного и муниципального управления	навыками выявления и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса

Структура учебной дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины (модулей, тем)	Часов	ЗЕТ	Шифр формируемых компетенций
1	Место и роль предприятия в экономической системе	11.00	0.25	ОК-3
2	Производственная программа и производственная мощность предприятия	11.00	0.20	ПК-9
3	Внеоборотные активы предприятия	18.00	0.50	ОК-3, ПК-9
4	Оборотные активы предприятия	18.00	0.50	ОК-3, ПК-9
5	Кадры предприятия и производительность труда	22.00	1.00	ПК-9
6	Себестоимость продукции	18.00	0.50	ОК-3, ПК-9
7	Финансовые ресурсы предприятия. Формирование финансовых результатов.	14.00	0.20	ОК-3
8	Факторы экономического развития предприятия	14.00	0.35	ОК-3
9	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	18.00	0.50	ОК-3, ПК-9

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	4 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Объем учебной дисциплины и распределение часов по видам учебной работы

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	144	4	72	36	36	0	72	4		4
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	144	4	20	10	10	0	124	5		5

Содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Место и роль предприятия в экономической системе»		0.25	11.00	
	Лекция			
Л1.1	Основные признаки предприятия. Окружающая среда предприятия		3.00	
Л1.2	Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок создания, регистрации и ликвидации предприятий		4.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Предприятие- основное звено рыночной экономики. Виды. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)		2.00	
	СРС			
С1.1	Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг.		2.00	
Модуль 2 «Производственная программа и производственная мощность предприятия»		0.20	11.00	
	Лекция			
Л2.1	Производственная программа предприятия, методы ее обоснования		3.00	
Л2.2	Производственная мощность предприятия, расчет и показатели эффективности		2.00	
	Практика, семинар			

П2.1	Производственная и организационная структура предприятия; принципы организации производственного процесса		2.00	
П2.2	Формирование уставного капитала и имущества организации (предприятия), их состав и назначение		2.00	
	СРС			
С2.1	Методологические основы планирования производственной программы		2.00	
Модуль 3 «Внеоборотные активы предприятия»		0.50	18.00	
	Лекция			
Л3.1	Понятие, состав внеоборотных активов. Показатели движения и эффективности внеоборотных активов		2.00	
Л3.2	Виды стоимостной оценки внеоборотных активов. Амортизационные отчисления. Показатели состояния внеоборотных активов		2.00	
	Практика, семинар			
П3.1	Изучение структуры, показателей движения и эффективности использования внеоборотных активов		2.00	
П3.2	Определение потребности во внеоборотных активах, показатели использования.		2.00	
	СРС			
С3.1	Виды износа и амортизация внеоборотных активов. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.		10.00	
Модуль 4 «Оборотные активы предприятия»		0.50	18.00	
	Лекция			
Л4.1	Оборотные активы :		2.00	

	сущность, состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных активов			
Л4.2	Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Методы нормирования оборотных активов организации (предприятия)		2.00	
	Практика, семинар			
П4.1	Изучение классификации, показателей оборачиваемости оборотных активов		2.00	
П4.2	Расчет нормативов оборотных активов. нализ возможностей ускорения оборачиваемости оборотных активов		2.00	
	СРС			
С4.1	Экономическое значение улучшения использования оборотных активов. Показатели использования оборотных активов		10.00	
Модуль 5 «Кадры предприятия и производительность труда»		1.00	22.00	
	Лекция			
Л5.1	Показатели численности и структура кадров организации (предприятия)		2.00	
Л5.2	Производительность труда, виды, показатели измерения		2.00	
Л5.3	Факторы влияющие на уровень производительности труда		2.00	
	Практика, семинар			
П5.1	Расчет численности и структуры персонала. Расчет показателей движения кадров		2.00	
П5.2	Расчет показателей производительности труда		2.00	
П5.3	Анализ факторов, влияющих на производительность труда и трудоемкость		2.00	

П5.4	Расчет заработной платы для различных категорий работников		2.00	
	СРС			
С5.1	Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции.		4.00	
С5.2	Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации.		4.00	
Модуль 6 «Себестоимость продукции»		0.50	18.00	
	Лекция			
Л6.1	Значение себестоимости продукции, ее виды, методы, расчеты		2.00	
Л6.2	Калькуляция себестоимости продукции. Планирование себестоимости		2.00	
	Практика, семинар			
П6.1	Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции: по экономическим элементам, на прямые и косвенные, по их целевому назначению, в зависимости от объемов производства и др		2.00	
П6.2	Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.		2.00	
	СРС			
С6.1	Состав расходов по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, амортизацию основных средств и нематериальных активов и прочих расходов.		10.00	

	Состав и назначение коммерческих расходов (ра			
Модуль 7 «Финансовые ресурсы предприятия. Формирование финансовых результатов.»		0.20	14.00	
	Лекция			
Л7.1	Прибыль и рентабельность: понятие, виды, порядок расчета		2.00	
Л7.2	Показатели финансового состояния предприятия. Система ценообразования и ценовая политика предприятия		1.00	
	Практика, семинар			
П7.1	Расчет и анализ финансовых результатов предприятия. Взаимосвязь выручки, затрат и прибыли		2.00	
П7.2	Политика ценообразования на предприятии		2.00	
	СРС			
С7.1	Определение финансов и финансовых ресурсов предприятия, их состав и характеристика. Источники финансовых ресурсов предприятия и направления их использования.		7.00	
Модуль 8 «Факторы экономического развития предприятия»		0.35	14.00	
	Лекция			
Л8.1	Научно-технический прогресс на предприятии. Инвестиции в развитие предприятия.		1.00	
Л8.2	Качество продукции. Конкурентоспособность предприятия и продукции		2.00	
	Практика, семинар			
П8.1	Система показателей качества продукции. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции.		2.00	
П8.2	Система показателей, характеризующих эффективность		4.00	

	производства и финансовое состояние предприятий. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него.			
	СРС			
С8.1	Анализ эффективности использования имущества. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Показатели рентабельности.		3.00	
	Курсовая работа, проект			
К8.1	Подготовка и написание курсовой работы		2.00	
Модуль 9 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.50	18.00	
	СРС			
С9.1	Подготовка к экзамену			
	Экзамен			
Э9.1	Подготовка к экзамену		18.00	
ИТОГО		4	144.00	

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем (занятий)	Трудоемкость		
		Общая		В т.ч. проводимых в интерактивных формах
		ЗЕТ	Часов	
Модуль 1 «Место и роль предприятия в экономической системе»		0.25	11.00	
	Лекция			
Л1.1	Основные признаки предприятия. Окружающая среда предприятия		1.00	
Л1.2	Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок создания, регистрации и ликвидации предприятия		1.00	
	Практика, семинар			
П1.1	Предприятие- основное звено рыночной экономики. Виды. Организационно-правовые формы		1.00	

	организаций (предприятий)			
	СРС			
С1.1	Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг.		8.00	
Модуль 2 «Производственная программа и производственная мощность предприятия»		0.20	11.00	
	Лекция			
Л2.1	Производственная программа предприятия, методы ее обоснования		0.50	
Л2.2	Производственная мощность предприятия, расчет и показатели эффективности		0.50	
	Практика, семинар			
П2.1	Производственная и организационная структура предприятия; принципы организации производственного процесса		0.50	
П2.2	Формирование уставного капитала и имущества организации (предприятия), их состав и назначение		0.50	
	СРС			
С2.1	Методологические основы планирования производственной программы		9.00	
Модуль 3 «Внеоборотные активы предприятия»		0.50	18.00	
	Лекция			
Л3.1	Понятие, состав внеоборотных активов. Показатели движения и эффективности внеоборотных активов		1.00	
Л3.2	Виды стоимостной оценки внеоборотных активов. Амортизационные отчисления. Показатели		0.50	

	состояния внеоборотных активов			
	Практика, семинар			
ПЗ.1	Изучение структуры, показателей движения и эффективности использования внеоборотных активов		1.00	
ПЗ.2	Определение потребности во внеоборотных активах, показатели использования.		1.00	
	СРС			
СЗ.1	Виды износа и амортизация внеоборотных активов. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.		14.50	
Модуль 4 «Оборотные активы предприятия»		0.50	18.00	
	Лекция			
Л4.1	Оборотные активы : сущность, состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных активов		0.50	
Л4.2	Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Методы нормирования оборотных активов организации (предприятия)		0.50	
	Практика, семинар			
П4.1	Изучение классификации, показателей оборачиваемости оборотных активов		1.00	
П4.2	Расчет нормативов оборотных активов. анализ возможностей ускорения оборачиваемости оборотных активов		0.50	
	СРС			
С4.1	Экономическое значение улучшения использования оборотных активов. Показатели использования оборотных активов		15.50	

Модуль 5 «Кадры предприятия и производительность труда»		1.00	22.00	
	Лекция			
Л5.1	Показатели численности и структура кадров организации (предприятия)		0.50	
Л5.2	Производительность труда, виды, показатели измерения		0.25	
Л5.3	Факторы влияющие на уровень производительности труда		0.25	
	Практика, семинар			
П5.1	Расчет численности и структуры персонала. Расчет показателей движения кадров		0.50	
П5.2	Расчет показателей производительности труда		0.50	
П5.3	Анализ факторов, влияющих на производительность труда и трудоемкость		0.25	
П5.4	Расчет заработной платы для различных категорий работников		0.25	
	СРС			
С5.1	Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции.		9.50	
С5.2	Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации.		10.00	
Модуль 6 «Себестоимость продукции»		0.50	18.00	
	Лекция			
Л6.1	Значение себестоимости продукции, ее виды, методы, расчеты		1.00	
Л6.2	Калькуляция себестоимости продукции. Планирование себестоимости		0.50	
	Практика, семинар			
П6.1	Классификация расходов, связанных с производством		0.50	

	и реализацией продукции: по экономическим элементам, на прямые и косвенные, по их целевому назначению, в зависимости от объемов производства и др			
П6.2	Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.		0.50	
	СРС			
С6.1	Состав расходов по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, амортизацию основных средств и нематериальных активов и прочих расходов. Состав и назначение коммерческих расходов (ра		15.50	
Модуль 7 «Финансовые ресурсы предприятия. Формирование финансовых результатов.»		0.20	14.00	
	Лекция			
Л7.1	Прибыль и рентабельность: понятие, виды, порядок расчета		0.50	
Л7.2	Показатели финансового состояния предприятия. Система ценообразования и ценовая политика предприятия		0.50	
	Практика, семинар			
П7.1	Расчет и анализ финансовых результатов предприятия. Взаимосвязь выручки, затрат и прибыли		0.50	
П7.2	Политика ценообразования на предприятии		0.50	
	СРС			
С7.1	Определение финансов и финансовых ресурсов предприятия, их состав и характеристика. Источники финансовых ресурсов		12.00	

	предприятия и направления их использования.			
Модуль 8 «Факторы экономического развития предприятия»		0.35	14.00	
	Лекция			
Л8.1	Научно-технический прогресс на предприятии. Инвестиции в развитие предприятия.		0.50	
Л8.2	Качество продукции. Конкурентоспособность предприятия и продукции		0.50	
	Практика, семинар			
П8.1	Система показателей качества продукции. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции.		0.50	
П8.2	Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансовое состояние предприятий. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него.		0.50	
	СРС			
С8.1	Анализ эффективности использования имущества. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Показатели рентабельности.		12.00	
	Курсовая работа, проект			
К8.1	Подготовка и написание курсовой работы			
Модуль 9 «Подготовка и сдача промежуточной аттестации»		0.50	18.00	
	СРС			
С9.1	Подготовка к экзамену		9.00	
	Экзамен			
Э9.1	Подготовка к экзамену		9.00	
ИТОГО		4	144.00	

Рабочая программа может использоваться в том числе при обучении по индивидуальному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении.

Описание применяемых образовательных технологий

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины (модуля) осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение учебного периода.

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Романов, А. Н. Экономика предприятия. Учебник [Электронный ресурс] / Романов А. Н.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 768 с.. - (Золотой фонд российских учебников) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Выварец, А. Д. Экономика предприятия. Учебник [Электронный ресурс] / Выварец А. Д.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 3) Чалдаева, Лариса Алексеевна. Экономика предприятия : учебник / Л. А. Чалдаева ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - М. : Юрайт, 2011. - 347, [1] с.. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 348

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Головачев, А. С. Экономика предприятия (организации). В двух частях. Часть 1. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Головачев А. С.. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 464 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".
- 2) Романов, А. Н. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Романов А. Н.. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 336 с.. - (Золотой фонд российских учебников) Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Учебно-методические издания

- 1) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направлений 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент" всех профилей подготовки, всех форм обучения / Н. Д. Воронцова, Н. Г. Голдованская ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭУФ. - Киров : [б. и.], 2013. - 31 с.. - Загл. с титул. экрана
- 2) Воронцова, Наталья Дмитриевна. Экономика организации (предприятия) в самостоятельном изучении [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие по самостоят. работе для студентов направлений 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", всех профилей подготовки / Н. Д. Воронцова, Н. Г. Голдованская ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭУФ. - Киров : [б. и.], 2013. - 43 с.. - Загл. с титул. экрана
- 3) Саксонова, Маргарита Львовна. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : сб. задач: для студентов специальности 080502 заочной и очно-заочной форм обучения / М. Л. Саксонова ; ВятГУ, СЭФ, каф.ЭиУП. - Киров : [б. и.], 2011. - 17 с.

4) Саксонова, Маргарита Львовна. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов направления 222000.62 "Инноватика", всех профилей подготовки, всех форм обучения / М. Л. Саксонова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. РЭУ. - Киров : [б. и.], 2013. - 61 с.. - Загл. с титул. экрана

Ресурсы в сети Интернет

1) Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов всех направлений и профилей подготовки, всех форм обучения / Н. Д. Воронцова, Н. Г. Голдованская ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2015. - 22 с.

2) Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, изучающих дисциплину "Экономика организации (предприятия)" всех направлений подготовки / Н. Д. Воронцова, Н. Г. Голдованская ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ЭК. - Киров : [б. и.], 2015. - 87 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: http://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://student.vyatsu.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)

Используемые информационные базы данных и поисковые системы:

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент
(http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system/)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

**Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса**

Перечень специализированного оборудования

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА-комплект: проектор, экран на штативе
НАСТЕННЫЙ ЭКРАН 178*178
УНИВЕРСАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО для проекторов с инсталяцией

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО	Производитель ПО и/или поставщик ПО	Номер договора	Дата договора
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO	ЗАО "Анти-Плагиат"	Лицензионный контракт №314	02 июня 2017
2	MicrosoftOffice 365 StudentAdvantage	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы MicrosoftOffice, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
3	Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic.	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями	ООО "СофтЛайн" (Москва)	ГПД 14/58	07.07.2014
4	Windows 7 Professional and Professional K	Операционная система	ООО "Рубикон"	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
5	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	Антивирусное программное обеспечение	ООО «Рубикон»	Лицензионный договор №647-05/16	31 мая 2016
6	Информационная система КонсультантПлюс	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «КонсультантКиров»	Договор № 559-2017-ЕП Контракт № 149/17/44-ЭА	13 июня 2017 12 сентября 2017
7	Электронный периодический	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	ООО «Гарант-Сервис»	Договор об информационно-	01 сентября 2017

	справочник «Система ГАРАНТ»			правовом сотрудничестве №УЗ-43-01.09.2017-69	
8	SecurityEssentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.	ООО «Рубикон»	Договор № 199/16/223-ЭА	30 января 2017
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах	ООО «Рубикон»	Контракт № 332/17/44-ЭА	05 февраля 2018

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе по учебной дисциплине
Экономика организаций (предприятий)

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра экономики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	основы экономики организации (предприятий), особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления;	анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов государственного и муниципального управления использовать полученные теоретические знания на практике	методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности навыками выявления и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен
Хорошо	Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен

Удовлетворительно	Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен	Входной контроль знаний по дисциплине не предусмотрен

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: аттестовано, не аттестовано

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	основы экономики организации (предприятий), особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления;	анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов государственного и муниципального управления использовать полученные теоретические знания на практике	методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности навыками выявления и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса
Критерий оценивания			
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Аттестовано	Тенденции и закономерности экономического развития	Анализировать и оценивать экономические процессы,	Методами сбора и анализа экономической информации,

	<p>предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Основы планирования и разработки производственной программы. Состав ресурсов и резервы повышения их эффективности. Порядок формирования затрат и финансовых результатов, показатели качества продукции и эффективности деятельности предприятия</p> <p>Принципы группировок активов предприятия, их состав и структуру. Источники формирования активов предприятия. Специализация и концентрация. Производственная и социальная инфраструктура предприятия. Система цен. Инвестиционная деятельность предприятия.</p>	<p>рассчитывать себестоимость продукции, формировать цены, определять финансовый результат, оценивать эффективность инвестиций, использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды бизнеса, анализировать эффективность использования ресурсов, определять необходимость различных видов налоговой политики, охарактеризовать инвестиционную политику, определить эффект масштаба и размеры хозяйственной деятельности, методами оценки эффективности инвестиций.</p>	<p>навыками расчета экономических показателей, отражающих эффективность оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия, навыками расчета оптимального объема производства продукции, навыками оценки эффективности использования экономических ресурсов, нормирования оборотных средств, навыками и приемами ценообразования, способностью охарактеризовать виды финансовой политики, инвестиционной политики.</p>
--	---	---	---

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт

	<p>основы экономики организации (предприятий), особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления;</p>	<p>анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов государственного и муниципального управления использовать полученные теоретические знания на практике</p>	<p>деятельности</p>
			<p>методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности навыками выявления и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса</p>
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	<p>Организация в условиях рынка. Экономическая и социальная эффективность деятельности организации. Виды и формы предпринимательской деятельности. Экономическая система как объект государственного регулирования. Концентрация производства и эффективность размеров с учётом отраслевых особенностей. Специализация и размещение производств с учётом отраслевых</p>	<p>Решать задачи по определению показателей производственной программы предприятия и расчету производственной мощности. Анализировать и принимать решения по производственной ситуации «Производственная мощность предприятия». Решать задачи по определению потребности и уровня использования основных и оборотных средств предприятия. Решать задачи по расчету</p>	<p>Методами сбора и анализа экономической информации, навыками расчета экономических показателей, отражающих эффективность оперативной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия</p>

	<p>особенностей. Кооперирование и комбинирование. Диверсификация производства в организации. Основные фонды организации. Оборотные средства организации. Материально-техническое обеспечение производства. Персонал организации и производительность труда. Особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг организации. Финансовые результаты деятельности организации. Методы экономического анализа при проведении оценки эффективности деятельности организации. Особенности бухгалтерского учёта в организации. Налогообложение организации с учетом отраслевых особенностей. Инвестиционная деятельность организации</p>	<p>численности работников предприятия, определению производительности труда и расчету заработной платы. Решать задачи по расчету себестоимости продукции. Решать задачи по расчету цены на продукцию. Решать задачи по расчету прибыли и рентабельности предприятия.</p>	
Хорошо	<p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные не критичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом</p>	<p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает не критичные ошибки, не искажающие итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности,</p>	<p>На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению отдельных не критичных ошибок. Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере,</p>

	понимает общую картину рассматриваемой тематики вопроса	но в целом ими обладает	но в целом готов к их применению
Удовлетворительно	Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики вопроса.	Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающих итогового результата. Не в полной мере способен проявлять значительную часть практических умений, требуемых для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.	На низком уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества некритичных ошибок. Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере, но в целом готов к их применению.

Этап: Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы

Результаты контроля знаний на данном этапе оцениваются по следующей шкале с оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка	Показатель		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
	основы экономики организации (предприятий), особенности использования организационно-управленческих навыков в будущей профессиональной деятельности	анализировать воздействие макроэкономической ситуации, выявлять факторы влияния на рынки и организации, управление организациями, органов	методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности навыками выявления и оценки воздействия

	экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, тенденции развития макроэкономической среды, и закономерности развития организаций и органов государственного и муниципального управления;	государственного и муниципального управления использовать полученные теоретические знания на практике	макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, индуцируемые риски, прогнозировать поведение потребителей и объем спроса
	Критерий оценивания		
	знает	умеет	имеет навыки и (или) опыт деятельности
Отлично	Основные экономические концепции по исследуемой проблеме. Показатели, отражающие динамику исследуемой проблемы	Объяснить структурно-логические взаимосвязи между макроэкономическими явлениями. Четко отвечать на поставленные дополнительные вопросы. В соответствии с требованиями составить презентацию.	Навыками подготовки презентации по исследуемой проблеме. Знаниями отечественных и зарубежных теорий по исследуемой проблеме.
Хорошо	Не в полной мере знаком с основными экономическими концепциями по исследуемой проблеме. Показатели, отражающие динамику исследуемой проблемы.	Не может четко выстроить структурно-логические взаимосвязи между макроэкономическими явлениями. Четко отвечать на поставленные вопросы. В соответствии с требованиями составить презентацию.	Уровень владения навыками подготовки презентации по исследуемой проблеме не достаточно высок. Не в полной мере ознакомлен с теориями отечественных и зарубежных экономистов по исследуемой проблеме.
Удовлетворительно	Совершает ошибки при раскрытии содержания основных	Не в полной мере знаком с основными экономическими	На низком уровне владеет навыками подготовки презентации

	экономических концепций по исследуемой проблеме. Показатели, отражающие динамику исследуемой проблемы.	концепциями по исследуемой проблеме. Показатели, отражающие динамику исследуемой проблемы	по исследуемой проблеме. Слабо ознакомлен с теорией отечественных и зарубежных экономистов по исследуемой проблеме.
--	--	---	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Этап: проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Текст вопроса	Компетенции	Вид вопроса	Уровень сложности	Элементы усвоения	Кол-во ответов
Показатели и пути снижения себестоимости продукции	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Рентабельность производства: понятие, виды, значение, методы исчисления.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Система показателей качества продукции. Экономические рычаги и стимулы повышения качества продукции.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Цены: понятие, состав, виды, порядок формирования.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Характеристика и состав кадров предприятия.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Организационно-правовые формы организаций (предприятия).	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Основные признаки предприятия. Окружающая среда предприятия.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Порядок создания, регистрации и ликвидации организаций (предприятий).	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Производственная мощность предприятия – понятие, виды и порядок расчета.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Планирование производства продукции на предприятии, производственная	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

программа предприятия.					
Экономическая сущность, состав, структура и стадии оборачиваемости оборотных средств.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Виды оценки основных средств. Расчет показателей наличия основных средств.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Прибыль предприятия: понятие, значение, виды.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Показатели, характеризующие производительность труда.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Показатели и пути улучшения использования производственной мощности.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Внеоборотные активы предприятия: состав, структура, экономическая сущность.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Основные средства: расчет показателей характеризующих структуру предприятия.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Понятие амортизации и способы начисления амортизационных отчислений.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Показатели, характеризующие состояние и движение основных средств.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Показатели и пути улучшения использования основных средств.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Источники формирования оборотных средств.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Понятие и методы нормирования оборотных средств. Расчет нормативов.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Показатели и пути улучшения	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

использования оборотных средств на предприятии.					
Понятие, значение, факторы и резервы роста производительности труда.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Показатели движения кадров.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Определение потребной численности работающих на предприятии.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Себестоимость продукции: понятие, значение и классификации затрат, входящих в себестоимость.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Составление сметы затрат на производство.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Компенсирующие и стимулирующие надбавки к заработной плате.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Повременная форма оплаты труда: условия применения, существующие системы повременной оплаты, порядок расчета заработной платы.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Бестарифные системы оплаты труда: сущность, особенности расчета заработной платы.	ПК-9	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Характеристика и состав кадров предприятия.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Показатели и пути улучшения использования оборотных средств на предприятии.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Источники формирования оборотных средств.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Экономическая сущность, состав, структура и стадии оборачиваемости	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

оборотных средств.					
Показатели и пути улучшения использования основных средств.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Показатели, характеризующие состояние и движение основных средств.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Понятие амортизации и способы начисления амортизационных отчислений.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Виды оценки основных средств. Расчет показателей наличия основных средств.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Основные средства: расчет показателей характеризующих структуру предприятия.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Понятие и методы нормирования оборотных средств. Расчет нормативов.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	
Показатели и пути улучшения использования производственной мощности.	ОК-3	Теоретический	Конструктивный	[В] Понятия	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Входной контроль знаний по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью проведения входного контроля по дисциплине является выявление уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного освоения дисциплины, а также для определения преподавателем путей ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна, как правило, охватывать всех обучающихся, приступивших к освоению дисциплины (модуля). Допускается неполный охват обучающихся, в случае наличия у них уважительных причин для отсутствия на занятии, на котором проводится процедура оценивания.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в начале периода обучения (семестра, модуля) на одном из первых занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий,

количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся на ближайшем занятии после занятия, на котором проводилась процедура оценивания.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Результаты данной процедуры могут быть учтены преподавателем при проведении процедур текущего контроля знаний по дисциплине (модулю).

Этап: Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине Письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий

Цель процедуры:

Целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано». Для обучающихся на заочной форме процедура оценивания не проводится.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения (семестра, модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками:

- «аттестовано»;
- «не аттестовано».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в двухбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. Деканат факультета доводит результаты проведения процедур по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы до сведения обучающихся путем размещения данной информации на стендах факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

Этап: Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена

Устный экзамен

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не сдавших экзамены в течение экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов должен включать экзаменационные вопросы открытого типа, типовые задачи. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки экзаменационных билетов. Бланки экзаменационных билетов утверждаются заведующим кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (модуль). Количество вопросов в бланке экзаменационного билета определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, допущенному к процедуре, при предъявлении зачетной книжки и экзаменационной карточки преподавателем выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов обучающийся должен в меру

имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании вопросы, решить задачи в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

Этап: Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы Устная защита курсовой работы

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по защите курсовой работы является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате выполнения курсовой работы.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) по которой предусмотрена курсовая работа. В случае,

если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании выполнения обучающимся курсовой работы в соответствии с календарным графиком учебного процесса, учебным планом и образовательной программой, но, как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из обучающихся, не защитивших курсовые работы до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем. При необходимости Университет обеспечивает обучающегося проекционной мультимедийной техникой.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль)

Требования к банку оценочных средств:

Проведение процедуры не предусматривает применения специально разработанных оценочных средств в виде перечня вопросов, заданий и т.п. Результаты процедуры по отношению к конкретному студенту определяются преподавателем по параметрам: значимость и актуальность результатов выполненной работы, уровень доклада, уровень оформления материалов, входящих в состав курсовой работы, уровень знаний, умений, навыков, продемонстрированных студентом в ходе ответов на вопросы преподавателя.

Описание проведения процедуры:

Процедура защиты курсовой работы предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам выполненной курсовой работы. После окончания доклада преподавателем задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать одного академического часа. В ходе проведения процедуры на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.).

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Результаты проведения процедуры оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Преподаватель вправе применять иные, более детальные шкалы (например, стобалльную) в качестве промежуточных, но с обязательным дальнейшим переводом в четырехбалльную шкалу.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости, либо в зачетные карточки (для обучающихся, проходящих процедуру в соответствии с индивидуальным графиком) и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по защите курсовой работы.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.