

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.02.02\_2018\_87997  
Актуализировано: 24.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент МиС наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Горбушина Анастасия Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование психологической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения конкретных задач в профессиональной деятельности и межличностных отношениях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы личности;</li> <li>- понимание особенностей функционирования психических процессов;</li> <li>- понимание групповых процессов и механизмов воздействия на личность для осуществления эффективного взаимодействия в группе, в коллективе;</li> <li>- овладение психологическими методиками, направленными на исследование психических процессов, эмоционально-волевых состояний и свойств личности;</li> <li>- применение психологических знаний в практических ситуациях, для решения профессиональных задач и для развития своей личности и индивидуальности;</li> <li>- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая различия между людьми.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности развития и функционирования человеческой психики и сознания	анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды; пользоваться психодиагностическими методиками для сбора, обработки и анализа эмпирической информации;	приёмами психической саморегуляции; навыками организации и проведения деловых переговоров, а также оценки их итогов;

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психология в профессиональной деятельности	ОК-5
2	Психология личности	ОК-5
3	Межличностные отношения в группе	ОК-5
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	72.5	36	18	18	0	71.5			1
Заочная форма обучения	1	1	144	4	10.5	8	4	4	0	133.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Психология как наука	2.00
Л1.2	Понятие о личности. Самосознание личности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Психологические знания в профессиональной деятельности	2.00
П1.2	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа по темам модуля	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Психология личности»</b>		<b>43.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Ощущения. Восприятие	2.00
Л2.2	Память в профессиональной деятельности	1.00
Л2.3	Внимание	1.00
Л2.4	Мышление. Воображение	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Исследование восприятия	2.00
П2.2	Мнемотехнические приемы	1.00
П2.3	Внимание. Исследование свойств внимания	1.00
П2.4	Интеллект. Творческое мышление	2.00
П2.5	Эмоции. Чувства	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа по темам модуля	15.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 3 «Межличностные отношения в группе»</b>		<b>41.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Темперамент. Характер	1.00
Л3.2	Способности	1.00
Л3.3	Общение в системе межличностных отношений	2.00
Л3.4	Психология групп	2.00
Л3.5	Психология конфликта	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Исследование темперамента и характера	1.00
П3.2	Общение в системе межличностных отношений	1.00
П3.3	Динамические процессы в группе	2.00
П3.4	Психология конфликта	2.00

<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Самостоятельная работа по темам модуля	17.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психология в профессиональной деятельности»</b>		<b>38.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Психология как наука	2.00
Л1.2	Понятие о личности. Самосознание личности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Психологические знания в профессиональной деятельности	
П1.2	Исследование самооценки и уровня притязаний личности	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Самостоятельная работа по темам модуля	34.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Психология личности»</b>		<b>49.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Ощущения. Восприятие	
Л2.2	Память в профессиональной деятельности	
Л2.3	Внимание	
Л2.4	Мышление. Воображение	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Исследование восприятия	
П2.2	Мнемотехнические приемы	
П2.3	Внимание. Исследование свойств внимания	
П2.4	Интеллект. Творческое мышление	2.00
П2.5	Эмоции. Чувства	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самостоятельная работа по темам модуля	45.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Межличностные отношения в группе»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Темперамент. Характер	

ЛЗ.2	Способности	
ЛЗ.3	Общение в системе межличностных отношений	
ЛЗ.4	Психология групп	
ЛЗ.5	Психология конфликта	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Исследование темперамента и характера	
ПЗ.2	Общение в системе межличностных отношений	
ПЗ.3	Динамические процессы в группе	
ПЗ.4	Психология конфликта	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Самостоятельная работа по темам модуля	48.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Общая психология: познавательные процессы. - Тула : ТГПУ, 2017. - 115 с. - ISBN 978-5-87954-542-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101516> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Прыгин, Г. С. Введение в общую психологию : учебное пособие / Г.С. Прыгин. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 291 с. - ISBN 978-5-00019-671-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Разумникова, О. М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практикум / О.М. Разумникова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-1848-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Хозиев, Вадим Борисович. Практикум по общей психологии : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / В. Б. Хозиев. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 978-5-7695-6213-6 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Гулевич, О. А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9270-0221-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86283/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Общая психология : рабочая тетрадь. - 5-е изд., перераб. и доп. - Барнаул : АлтГПУ, 2016. - 87 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112215> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Горбушина, Анастасия Владимировна. Как справиться с конфликтом : видеолекция: дисциплина "Психология" / А. В. Горбушина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/kak-spravitsya-s-konfliktom> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Горбушина, Анастасия Владимировна. Коммуникативные типы партнеров : видеолекция: дисциплина "Основы психологии" / А. В. Горбушина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/kommunikativnye-tipy-partnerov> (дата обращения: 05.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Горбушина, Анастасия Владимировна. Механизмы психологической защиты личности : видеолекция: дисциплина "Психология" / А. В. Горбушина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/mekhanizmy-psikhologicheskoi-zashchity-lichnosti> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Горбушина, Анастасия Владимировна. Психология общения : видеолекция: дисциплина "Психология делового общения" / А. В. Горбушина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologiya-obshcheniya-1> (дата обращения: 19.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Acer AS5749
Экран настенный 198*264

### Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА "АРКА"

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС)"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=87997](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=87997)

