

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.02.02_2018_88000
Актуализировано: 13.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Социология

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02
	шифр
	Менеджмент МиС
	наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02
	шифр
	Управление проектами
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кушова Ирина Андреевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать представления о предметной области и объекте социологии, функциях, а также значимости социологических исследований в разных сферах человеческой деятельности, в том числе в сфере менеджмента (управление проектами)
Задачи дисциплины	- Изучить объект и предмет социологии, основные закономерности развития социологии; - Рассмотреть ключевые этапы развития социологической мысли; - Изучить особенности общества, как системы и основных его институтов, механизмов социальных изменений; - Раскрыть содержание социологического понимания личности, понятия социализации, социального взаимодействия и социального контроля; - Изучить основные проблемы социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия; - Рассмотреть методологические подходы к изучению общества, а также типы социальных систем и основные характеристики системных элементов; - Сформировать у обучающихся способность к интерпретации динамики социальных систем, навыки самостоятельного анализа и оценки разнообразных явлений общественной жизни; - Сформировать у обучающихся способность использовать социологические методы для сбора, обработки и анализа эмпирической информации; - Сформировать у обучающихся способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - Сформировать у обучающихся навыки целостного подхода к анализу основных проблем общества; навыки анализа социальных процессов, фактов и явлений в контексте образовательной, профессиональной и политической ситуации; навыки проведения социологического исследования и организации обратной связи в различных сферах деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-2

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знает	Умеет	Владеет
методологические подходы к изучению общества; типы социальных систем и основные характеристики их элементов	понимать проблематику и специфику развития современного общества, проблематику формирования мировой системы	навыками интерпретации динамики социальных систем, навыками самостоятельного анализа и оценки разнообразных явлений общественной

		жизни
--	--	-------

Компетенция ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знает	Умеет	Владеет
основные закономерности социологии	пользоваться социологическими методиками для сбора, обработки и анализа эмпирической информации;	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками анализа социальных фактов, процессов, явлений, социального контекста образовательных, профессиональных и политических ситуаций; навыками социологического исследования и организации обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности;

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социология и общество	ОК-2, ОК-5
2	Методология и методы социологии	ОК-2, ОК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-2, ОК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	72.5	36	18	18	0	71.5			1
Заочная форма обучения	1	1	144	4	10.5	8	4	4	0	133.5			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социология и общество»		72.00
Лекции		
Л1.1	История возникновения социологии: объект, предмет, структура и функции социологии	4.00
Л1.2	Общество как система: социальные институты и организации	2.00
Л1.3	Социальные общности и группы. Личность в системе социальных статусов и ролей	2.00
Л1.4	Социальная стратификация и мобильность	2.00
Л1.5	Культура и общество	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России. Основные подходы к пониманию общества. Типология обществ	2.00
П1.2	Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение	2.00
П1.3	Социальные конфликты: структура и этапы развития	2.00
П1.4	Социальный контакт и взаимодействие как виды социальной связи	2.00
П1.5	Социология культуры	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России	6.00
С1.2	Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение	8.00
С1.3	Социальные конфликты: структура и этапы развития	8.00
С1.4	Социальный контакт и взаимодействие как виды социальной связи	6.50
С1.5	Социология культуры	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 2 «Методология и методы социологии»		45.00
Лекции		
Л2.1	Социологическое исследование: понятие, этапы и виды	2.00
Л2.2	Количественные методы в социологии	2.00
Л2.3	Качественные методы в социологии	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Структура и уровни социологического знания	2.00
П2.2	Сущность и виды количественных методов	2.00

П2.3	Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Структура и уровни социологического знания	4.00
С2.2	Сущность и виды количественных методов	4.50
С2.3	Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социология и общество»		36.00
Лекции		
Л1.1	История возникновения социологии: объект, предмет, структура и функции социологии	2.00
Л1.2	Общество как система: социальные институты и организации	
Л1.3	Социальные общности и группы. Личность в системе социальных статусов и ролей	
Л1.4	Социальная стратификация и мобильность	
Л1.5	Культура и общество	
Семинары, практические занятия		
П1.1	История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России. Основные подходы к пониманию общества. Типология обществ	
П1.2	Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение	
П1.3	Социальные конфликты: структура и этапы развития	
П1.4	Социальный контакт и взаимодействие как виды социальной связи	
П1.5	Социология культуры	
Самостоятельная работа		
С1.1	История становления социологии: Западная Европа и США. Этапы становления и развития социологии в России	8.00
С1.2	Личность и общество. Процесс социализации и девиантное поведение	4.00

C1.3	Социальные конфликты: структура и этапы развития	4.00
C1.4	Социальный контакт и взаимодействие как виды социальной связи	8.00
C1.5	Социология культуры	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методология и методы социологии»		99.00
Лекции		
Л2.1	Социологическое исследование: понятие, этапы и виды	2.00
Л2.2	Количественные методы в социологии	
Л2.3	Качественные методы в социологии	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Структура и уровни социологического знания	2.00
П2.2	Сущность и виды количественных методов	2.00
П2.3	Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения	
Самостоятельная работа		
C2.1	Структура и уровни социологического знания	40.00
C2.2	Сущность и виды количественных методов	20.00
C2.3	Качественные методы в социологии: виды и специфика их применения	33.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Фролов, Сергей Станиславович. Общая социология : учебник / С. С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - 384 с. - Библиогр.: с. 375-381. - ISBN 978-5-392-01769-0 : 220.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Социология : учебник. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Бабосов, Е. М. Социология : учебник / Е.М. Бабосов. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 285 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-536-152-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572302/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Зборовский, Г. Е. Эмпирическая социология : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 313 с. - ISBN 978-5-93190-328-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151922> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. - 2-е изд., испр. и доп. - Сургут : СурГПУ, 2015. - 259 с. - ISBN 978-5-93190-308-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151914> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебное пособие / М.В. Мельников. - 2-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 342 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2728-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Социология : учебно-методическое пособие / С. В. Ивлев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. - 54 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2415-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Абрамова, С. Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-0679-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Социология : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиф ; сост. И. А. Кушова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 19 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
Ноутбук Acer Aspir V5-571G
Проектор Smart V25 к интерактивной доске

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=88000