

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.02.02\_2018\_93539  
Актуализировано: 26.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организационное поведение в проектных командах**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент МиС наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Федяева Анна Филипповна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучение закономерностей организационного поведения в проектных командах, форм и методов воздействия на поведение участников проектной команды с целью оптимизации управления деятельностью проектных команд
Задачи дисциплины	<p>сформировать представление о закономерностях проявления поведения в проектных командах</p> <p>сформировать представление о сущности и содержании организационного поведения в проектных командах</p> <p>научить вносить изменения в организационное поведение участников проектных команд</p> <p>проанализировать причины поведения участников проектных команд, изучить методы, методику описания поведения людей в малых группах</p> <p>развивать навыки управления собственным поведением и поведением других людей включенных в проектные команды</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знает	Умеет	Владеет
инструменты управления поведением в организации (лидерство, руководство, коммуникации, организационная культура, мотивация и стимулирование)	применять инструменты управления поведением в организации (лидерство, руководство, коммуникации, организационная культура, мотивация и стимулирование)	навыками применения инструментов управления поведением в организации (лидерство, руководство, коммуникации, организационная культура, мотивация и стимулирование)

#### Компетенция ПК-2

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной сфере

Знает	Умеет	Владеет
методы управления поведением в организации, в т.ч. в ситуациях разрешения конфликтных ситуаций, проектирования коммуникационных	управлять поведением в организации, в т.ч. в ситуациях разрешения конфликтных ситуаций, проектирования коммуникационных	навыками управления поведением в организации, в т.ч. в ситуациях разрешения конфликтных ситуаций, проектирования коммуникационных

взаимодействий	взаимодействий	взаимодействий
----------------	----------------	----------------

**Компетенция ОПК-3**

<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<p>модели организационного поведения как основы управления человеческими ресурсами предприятия</p>	<p>диагностировать вид применяемой модели организационного поведения как основы управления человеческими ресурсами предприятия</p>	<p>навыками оценки модели организационного поведения как основы управления человеческими ресурсами</p>

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Наука организационное поведение и ее развитие	ПК-1, ПК-2
2	Субъекты организационного поведения	ПК-1, ПК-2
3	Основы управления поведением в проектных командах	ОПК-3, ПК-2
4	Эффективные инструменты управления поведением в проектных командах	ОПК-3, ПК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, ПК-1, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	216	6	103	36	18	18	0	113			5
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	216	6	26.5	24	12	12	0	189.5			7

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Наука организационное поведение и ее развитие»</b>		<b>46.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Основы организационного поведения в управлении персоналом	1.00
Л1.2	Эволюция организационного поведения как науки	1.00
Л1.3	Моделирование организационного поведения в проектных командах	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Практическое исследование основ организационного поведения в управлении персоналом	1.00
П1.2	Исследование эволюции организационного поведения в управлении персоналом как науки	1.00
П1.3	Моделирование организационного поведения персонала в проектных командах	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарам	10.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	8.00
С1.3	Подготовка к текущей аттестации	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 2 «Субъекты организационного поведения»</b>		<b>48.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Личность как субъект организационного поведения в управлении персоналом	1.00
Л2.2	Малая группа как субъект организационного поведения в управлении персоналом	1.00
Л2.3	Проектные команды как субъект организационного поведения в управлении персоналом	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Исследование личности как субъекта организационного поведения в управлении персоналом	1.00
П2.2	Исследование малой группы как субъекта организационного поведения в управлении персоналом	1.00
П2.3	Исследование управления организационного поведения персонала в проектных командах	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка докладов	8.50
С2.2	Подготовка рефератов	8.00
С2.3	Подготовка к текущей аттестации	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа	14.00

<b>Раздел 3 «Основы управления поведением в проектных командах»</b>		<b>52.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Управление поведением личности в проектной команде	4.00
Л3.2	Управление групповым поведением в проектной команде	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Методы и приемы управления поведением личности в проектной команде	4.00
П3.2	Методы и приемы управления групповым поведением в проектной команде	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к лекциям	10.00
С3.2	Подготовка эссе	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	контактная внеаудиторная работа	16.50
<b>Раздел 4 «Эффективные инструменты управления поведением в проектных командах»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Лидерство и лидер в проектных командах	1.00
Л4.2	Коммуникации как инструмент управления поведением в проектных командах	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Методы исследования лидерства и определение лидера в проектных командах	1.00
П4.2	Управление коммуникациями в проектных командах	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к семинарам	8.00
С4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

#### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Наука организационное поведение и ее развитие»</b>		<b>94.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Основы организационного поведения в управлении персоналом	
Л1.2	Эволюция организационного поведения как науки	1.00
Л1.3	Моделирование организационного поведения в	

	проектных командах	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Практическое исследование основ организационного поведения в управлении персоналом	
П1.2	Исследование эволюции организационного поведения в управлении персоналом как науки	
П1.3	Моделирование организационного поведения персонала в проектных командах	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарам	28.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	30.00
С1.3	Подготовка к текущей аттестации	34.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Субъекты организационного поведения»</b>		<b>50.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Личность как субъект организационного поведения в управлении персоналом	1.00
Л2.2	Малая группа как субъект организационного поведения в управлении персоналом	2.00
Л2.3	Проектные команды как субъект организационного поведения в управлении персоналом	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Исследование личности как субъекта организационного поведения в управлении персоналом	1.00
П2.2	Исследование малой группы как субъекта организационного поведения в управлении персоналом	2.00
П2.3	Исследование управления организационного поведения персонала в проектных командах	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка докладов	12.00
С2.2	Подготовка рефератов	18.00
С2.3	Подготовка к текущей аттестации	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Основы управления поведением в проектных командах»</b>		<b>51.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Управление поведением личности в проектной команде	2.00
Л3.2	Управление групповым поведением в проектной команде	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Методы и приемы управления поведением личности в проектной команде	2.00
П3.2	Методы и приемы управления групповым поведением в проектной команде	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Подготовка к лекциям	22.00
С3.2	Подготовка эссе	21.00

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 4 «Эффективные инструменты управления поведением в проектных командах»</b>		<b>12.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Лидерство и лидер в проектных командах	1.00
Л4.2	Коммуникации как инструмент управления поведением в проектных командах	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Методы исследования лидерства и определение лидера в проектных командах	1.00
П4.2	Управление коммуникациями в проектных командах	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Подготовка к семинарам	4.00
С4.2	Подготовка к промежуточной аттестации	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Понуждаев, Э. А. Управление организационными изменениями (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, В.П. Медведев, М.Э. Понуждаева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 458 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1455-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595819/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Веснин, В. Р. Теория организации и организационное поведение: краткий курс : учебное пособие / В.Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-24895-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468397/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Шапиро, Сергей Александрович. Организационное поведение : учеб. пособие для вузов / С. А. Шапиро. - Москва : КноРус, 2016. - 342 с. : табл., рис. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 341-342 (41 назв.). - ISBN 978-5-406-05253-2 : 627.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Организационное поведение : учебник и практикум академического бакалавриата / ред. С. А. Барков. - Москва : Юрайт, 2016. - 452 с. : рис. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 452-453. - ISBN 978-5-9916-8392-0 : 1111.94 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Веснин, Владимир Рафаилович. Теория организации и организационного поведения : учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-392-13487-8 : 400.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Саморуков, В. И. Организационное поведение: анализ организационных структур предприятия: рабочая тетрадь для обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки : рабочая тетрадь / В.И. Саморуков. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 65 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496895/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Спивак, Владимир Александрович. Организационное поведение : конспект лекций / В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2014. - 206, [1] с. : ил. - (Хочу все сдать!). - ISBN 978-5-9916-0901-2 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Горьканова, Л. Организационное поведение: практикум : учебное пособие / Л. Горьканова, В. Воробьев. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 162 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259135/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Организационное поведение. - Тула : ТГПУ, 2013. - 119 с. - ISBN 978-5-87954-542-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101536> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

2) Теория организации и организационное поведение. Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / ред.: Г. Р. Латфуллин, О. Н. Громова, А. В. Райченко. - Москва : Юрайт, 2016. - 299 с. : рис., табл. - (Модуль. Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 299-230 (20 назв.). - ISBN 978-5-9916-8867-3 : 624.34 р. - Текст : непосредственный.

1) Федяева, Анна Филипповна. Сопротивление изменениям : видеолекция: дисциплина "Организационные изменения" / А. Ф. Федяева ; ВятГУ, ФФМ, каф. ЖК. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/soprotivlenie-izmeneniyam> (дата обращения: 26.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Федяева, Анна Филипповна. Управление организационными изменениями : учебно-наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / А. Ф. Федяева ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Федяева, Анна Филипповна. Организационное поведение в проектных командах : учебно-наглядное пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / А. Ф. Федяева ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.02.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
НОУТБУК Acer Aspire 5920G
Проектор Smart V25 к интерактивной доске
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=93539](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93539)