

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.02.02_2021_123560
Актуализировано: 08.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Управление проектами комплексного освоения территорий

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.02 шифр
	Управление проектами наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Березина Екатерина Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель учебной дисциплины является формирование комплекса знаний и и практических навыков в обоснования, подготовке, планировании и контроллинге проектов комплексного освоения территории.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о проектах развития территорий - изучить комплексный подхода в управлении проектами территориальным развитием - сформировать навыки и компетенции в области проектно-го управления развитием территории

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-4

Способностью организации и выполнения работ в рамках проекта, распределять и контролировать использование ресурсов при выполнении работ по проекту, участвовать в управлении проектом, учитывать риски и конъюнктуру рынка		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы организации и управления проектной деятельностью; методы распределения и контролирования использования ресурсов в проекте, основы управления рисками и конъюнктурного анализа в проектной деятельности	применять теоретические знания на практике, организовывать и выполнять работы в рамках проекта управления комплексного освоения территорий; распределять и контролировать использование ресурсов при выполнении работ по проекту; принимать участие в управлении проектом комплексного освоения территорий, управлять рисками в проекте и проводить конъюнктурный анализ рынка	навыками организации и выполнения работ в рамках проекта управления комплексного освоения территорий, методами распределения и контролирования использования ресурсов в проекте; приемами анализа конъюнктуры рынка

Компетенция УК-10

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; базовые экономические понятия, объективные	применять теоретические знания на практике, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; интерпретировать	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; методами анализа экономических процессов и

<p>основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов</p>	<p>экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями, определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели</p>	<p>явлений, приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования</p>
--	---	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Цели, задачи и подходы к управлению территориальным развитием	ПК-4
2	Планирование, реализация и контроль проектов комплексного освоения территории	ПК-4, УК-10
3	Функциональные области управления проектами комплексного освоения территории	ПК-4, УК-10
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, УК-10

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения) 8 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	216	6	132	86	34	52	0	84			7
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	216	6	20.5	18	8	10	0	195.5			9
Очно-заочная форма обучения	4	8	216	6	107	68	34	34	0	109			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Цели, задачи и подходы к управлению территориальным развитием»		61.00
Лекции		
Л1.1	Современные подходы к управлению территориальным развитием	4.00
Л1.2	Принципы и методы управления региональным развитием	4.00
Л1.3	Структура управления территориальным развитием	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Нормативная база территориального планирования	4.00
П1.2	Государственно-частное партнерство при освоении территории	4.00
П1.3	Оценка маркетинговой среды территории	4.00
П1.4	Оценка конкурентоспособности территории	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Планирование, реализация и контроль проектов комплексного освоения территории»		71.00
Лекции		
Л2.1	Градостроительное проектирование	4.00
Л2.2	Кластерный подход к управлению развитием территорий	4.00
Л2.3	Комплексные проекты в управлении развитием территорией	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проектный подход к управлению комплексным освоением территории	4.00
П2.2	Технико-экономическое обоснование проекта комплексного освоения территории	6.00
П2.3	Оценка инвестиционной привлекательности территории	4.00
П2.4	Разработка стратегии развития и улучшения территории	6.00
П2.5	Лучшие управленческие практики комплексного освоения территории	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Функциональные области управления проектами комплексного освоения территории»		57.00

Лекции		
ЛЗ.1	Управление проектом комплексного развития территории по временным параметрам	4.00
ЛЗ.2	Управление стоимостью и финансированием проекта комплексного развития территории	4.00
ЛЗ.3	Управление коммуникациями и рисками в проекте комплексного освоения территории	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Сетевая модель. Метод критического пути	4.00
ПЗ.2	Разработка плана управления коммуникациями и рисками проекта комплексного освоения территории	4.00
ПЗ.3	Управление стоимостью проекта комплексного освоения территории	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	19.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Цели, задачи и подходы к управлению территориальным развитием»		65.00
Лекции		
Л1.1	Современные подходы к управлению территориальным развитием	4.00
Л1.2	Принципы и методы управления региональным развитием	4.00
Л1.3	Структура управления территориальным развитием	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Нормативная база территориального планирования	2.00
П1.2	Государственно-частное партнерство при освоении территории	2.00
П1.3	Оценка маркетинговой среды территории	4.00
П1.4	Оценка конкурентоспособности территории	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 2 «Планирование, реализация и контроль проектов		65.00

комплексного освоения территории»		
Лекции		
Л2.1	Градостроительное проектирование	4.00
Л2.2	Кластерный подход к управлению развитием территорий	4.00
Л2.3	Комплексные проекты в управлении развитием территорией	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проектный подход к управлению комплексным освоением территории	2.00
П2.2	Технико-экономическое обоснование проекта комплексного освоения территории	2.00
П2.3	Оценка инвестиционной привлекательности территории	2.00
П2.4	Разработка стратегии развития и улучшения территории	2.00
П2.5	Лучшие управленческие практики комплексного освоения территории	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	30.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 3 «Функциональные области управления проектами комплексного освоения территории»		59.00
Лекции		
Л3.1	Управление проектом комплексного развития территории по временным параметрам	4.00
Л3.2	Управление стоимостью и финансированием проекта комплексного развития территории	4.00
Л3.3	Управление коммуникациями и рисками в проекте комплексного освоения территории	4.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Сетевая модель. Метод критического пути	4.00
П3.2	Разработка плана управления коммуникациями и рисками проекта комплексного освоения территории	4.00
П3.3	Управление стоимостью проекта комплексного освоения территории	4.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	24.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Цели, задачи и подходы к управлению территориальным развитием»		80.00
Лекции		
Л1.1	Современные подходы к управлению территориальным развитием	1.00
Л1.2	Принципы и методы управления региональным развитием	1.00
Л1.3	Структура управления территориальным развитием	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Нормативная база территориального планирования	0.50
П1.2	Государственно-частное партнерство при освоении территории	0.50
П1.3	Оценка маркетинговой среды территории	0.50
П1.4	Оценка конкурентоспособности территории	0.50
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	75.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Планирование, реализация и контроль проектов комплексного освоения территории»		34.50
Лекции		
Л2.1	Градостроительное проектирование	1.00
Л2.2	Кластерный подход к управлению развитием территорий	1.00
Л2.3	Комплексные проекты в управлении развитием территорией	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Проектный подход к управлению комплексным освоением территории	0.50
П2.2	Технико-экономическое обоснование проекта комплексного освоения территории	1.00
П2.3	Оценка инвестиционной привлекательности территории	1.00
П2.4	Разработка стратегии развития и улучшения территории	1.00
П2.5	Лучшие управленческие практики комплексного освоения территории	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	27.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Функциональные области управления проектами комплексного освоения территории»		92.50
Лекции		
Л3.1	Управление проектом комплексного развития территории по временным параметрам	1.00
Л3.2	Управление стоимостью и финансированием проекта	0.50

	комплексного развития территории	
ЛЗ.3	Управление коммуникациями и рисками в проекте комплексного освоения территории	0.50
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Сетевая модель. Метод критического пути	1.00
ПЗ.2	Разработка плана управления коммуникациями и рисками проекта комплексного освоения территории	1.00
ПЗ.3	Управление стоимостью проекта комплексного освоения территории	1.50
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	87.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Балашов, Алексей Игоревич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00436-6 : 729.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами. Том 1 Методология проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 473 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1748-5 (т. 1). - ISBN 978-5-4499-1764-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами. Том 2 Реализация проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 565 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1749-2 (т. 2). - ISBN 978-5-4499-1764-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Гос. и муниципальное упр.", "Маркетинг", "Упр. персоналом", "Упр. инновациями", "Нац. экономика" / Государственный университет управления ; ред. М. Л. Разу. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 754, [1] с. : ил., табл. - ISBN 978-5-406-02099-9 : 575.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев. - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кузьмин, А. А. Опыт институционального анализа переселенческого освоения новых территорий (на примере земледельческого освоения Сибири) / А.А. Кузьмин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 150 с. - ISSN 978-5-445Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210670/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Балюк, Н. А. Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории : учебное пособие / Н.А. Балюк, Е.Н. Киприна. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 175 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01402-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571880/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Бычков, И. В. Инфраструктура информационных ресурсов и технологии создания информационно-аналитических систем территориального управления / И.В. Бычков. - Новосибирск : Издательство Сибирского отделения Российской Академии Наук, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-7692-1478-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467655/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Региональная экономика и пространственное развитие : учеб. для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин [и др.] ; ред. Л. Э. Лимонов ; НИУ ВШЭ . - Москва : Юрайт. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Региональное управление и территориальное развитие. - 2015. - 459, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-4445-7 : 523.93 р.

Учебно-методические издания

1) Кислицына, Валентина Васильевна. Управление маркетингом проекта : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль "Управление проектами" / В. В. Кислицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2020. - Б. ц.

2) Березина, Екатерина Александровна. Маркетинг территорий : практикум для студентов направлений 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех профилей подготовки всех форм обучения / Е. А. Березина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2016. - Б. ц. - Текст : электронный.

Периодические издания

- 1) Маркетинг в России и за рубежом : журн.. - М. : Изд-во Финпресс. - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1028-5849. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Березина, Екатерина Александровна. Управление проектами комплексного освоения территорий : учебно-наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / Е. А. Березина ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
Проектор Smart V25 к интерактивной доске

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123560