

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.02.04_2018_86189
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Бизнес-планирование

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02
	шифр
	Менеджмент МиС
	наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.04
	шифр
	Маркетинг
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Фокина Ольга Васильевна

ФИО

Соловьёва Анастасия Васильевна

ФИО

Крючкова Лариса Валентиновна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение студентами теоретико-методическими основами и практическими навыками инвестиционного бизнес-планирования в условиях конкурентной экономики
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины являются: - изучение особенностей, функций, видов бизнес-планирования; - ознакомление с содержанием и основными методами разработки бизнес-плана; - освоение методики разработки разделов бизнес-плана; - формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-3

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; сущность и составные элементы экономических явлений и показателей, методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями, определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики	методами анализа экономических процессов и явлений, приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования

Компетенция ОПК-3

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		
Знает	Умеет	Владеет
виды и формы	проектировать	навыками визуализации и

организационно-правовых форм и организационных структур организаций, принципы делегирования полномочий и распределения ответственности в деятельности организации; основные приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций	организационные формы и структуры организаций, распределять ответственность в соответствии со структурными особенностями организации; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций	анализа организационной структуры, построения матрицы ответственности; навыками проектирования организационных структур, приемами и методами участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
---	---	---

Структура дисциплины

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	ОК-3, ОПК-3
2	Структура и содержание разделов бизнес-плана	ОК-3, ОПК-3
3	Методические аспекты разработки разделов бизнес-плана	ОК-3, ОПК-3
4	Оценка экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта	ОК-3, ОПК-3
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-3, ОПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	7 семестр (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	216	6	113.5	54	18	36	0	102.5	7		7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии»		26.00
Лекции		
Л1.1	Бизнес-планирование на предприятии: цели, задачи, функции, методы. Классификация бизнес-планов. Основные принципы бизнес-планирования	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Определение бизнес-плана и его роль в современном предпринимательстве. Отличие бизнес-плана от других плановых документов	2.00
П1.2	Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Участники процесса бизнес-планирования. Этапы реализации бизнес-плана.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Определение бизнеса и бизнес-плана	2.00
С1.2	История бизнес-планирования в России	2.00
С1.3	Отражение в бизнес-плане внутренней и внешней среды. Особенности различных типов и видов планов.	2.00
С1.4	Поэтапный контроль реализации бизнес-планов, условий заключения соглашений, договоров.	2.00
С1.5	Бизнес-план финансового оздоровления предприятия	2.00
С1.6	Подготовка к практическим занятиям	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Курсовые работы, проекты		
К1.1	Выбор темы курсового проекта	2.00
К1.2	Изучение методических рекомендаций по написанию курсового проекта	2.00
Раздел 2 «Структура и содержание разделов бизнес-плана»		47.50
Лекции		
Л2.1	Состав и структура бизнес-плана. Последовательность разработки бизнес-плана. Общие требования к бизнес-плану, его оформлению	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Состав и структура бизнес-плана	2.00
П2.2	Последовательность разработки бизнес-плана. Общие требования к оформлению бизнес-плана	2.00
П2.3	Организация процесса бизнес-планирования	2.00
П2.4	Современные информационные технологии в бизнес-планировании	2.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Факторы, влияющие на размер и структуру бизнес-плана	1.00
C2.2	Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана	1.00
C2.3	Существо предлагаемого проекта	2.00
C2.4	Анализ и исследование рынка	2.00
C2.5	План маркетинга. План производства	2.00
C2.6	Правовое обеспечение деятельности фирмы. Организационный план	2.00
C2.7	Оценка риска	2.00
C2.8	Финансовый план. Стратегия финансирования	2.00
C2.9	Подготовка к практическим занятиям	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
Курсовые работы, проекты		
K2.1	Обзор литературных источников для написания теоретической главы курсового проекта	5.00
K2.2	Разработка проектной главы	5.00
Раздел 3 «Методические аспекты разработки разделов бизнес-плана»		75.50
Лекции		
ЛЗ.1	Бизнес-идея как концептуальная основа бизнес-плана. Исследование и анализ рынка. Конкуренция на рынках сбыта.	2.00
ЛЗ.2	Разработка стратегии маркетинга, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики. Определение потребности и путей обеспечения площадями, оборудованием, персоналом и другими ресурсами. Планирование себестоимости продукции, работ, услуг	2.00
ЛЗ.3	Расчет потребного капитала, планирование основных финансовых показателей. Источники финансирования инвестиционного проекта. Определение и идентификация рисков. Меры по предотвращению рисков (снижению) риска	2.00
ЛЗ.4	Разработка организационной структуры, правового обеспечения и графика реализации проекта	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Бизнес-идея как основа бизнес-плана. Определение цели инвестиционного проекта	2.00
ПЗ.2	Обоснование емкости и доли рынка	2.00
ПЗ.3	Оценка конкурентоспособности товара	2.00
ПЗ.4	Методические подходы к обоснованию цены товара. Схемы распространения товара. Стимулирование сбыта	2.00
ПЗ.5	План рекламных мероприятий. Разработка бюджета маркетинга	2.00
ПЗ.6	Производственная программа. Расчет потребности в оборудовании, сырье и материалах, персонале и других ресурсах.	2.00

ПЗ.7	Планирование себестоимости продукции, работ, услуг.	2.00
ПЗ.8	Разработка финансового плана. План доходов и расходов. План движения денежных средств	2.00
ПЗ.9	Определение и идентификация рисков. Качественный и количественный анализ рисков. Меры по предотвращению (снижению) риска и минимизации возможных потерь	2.00
ПЗ.10	Источники финансирования инвестиционного проекта. Влияние схемы финансирования инвестиций на экономическую эффективность	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Обосновать актуальность выбранной темы бизнес-плана. Цель бизнес-плана	1.00
СЗ.2	Определить емкость рынка. Обосновать объем продаж	1.00
СЗ.3	Оценить конкурентоспособность товара, являющегося целью бизнес-плана	1.00
СЗ.4	Разработать план маркетинга	2.00
СЗ.5	Разработать план производства	1.00
СЗ.6	Разработать организационную структуру, правовое обеспечение и график реализации проекта	1.00
СЗ.7	Разработать финансовый план и стратегию финансирования	1.00
СЗ.8	Определить перечень возможных рисков с указанием вероятности возникновения и ожидаемого ущерба. разработать меры по профилактике и нейтрализации рисков.	1.00
СЗ.9	Подготовка к практическим занятиям	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	21.50
Курсовые работы, проекты		
КЗ.1	Подходы к управлению предметом исследования	8.00
КЗ.2	Анализ предмета исследования курсового проекта	8.00
Раздел 4 «Оценка экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта»		39.00
Лекции		
Л4.1	Основные понятия, виды и этапы оценки эффективности инвестиционных проектов	2.00
Л4.2	Методы оценки эффективности инвестиций	2.00
Л4.3	Показатели эффективности инвестиционного проекта	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	2.00
П4.2	Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Эффект. Эффективность. Виды эффективности	1.00
С4.2	Статистические методы оценки экономической эффективности	1.00

C4.3	Динамические (с учетом дисконтирования) методы оценки эффективности инвестиций	1.00
C4.4	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов	1.00
C4.5	Подготовка к практическим занятиям	1.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Курсовые работы, проекты		
K4.1	Написание заключения к курсовому проекту	4.00
K4.2	Подготовка курсового проекта к защите	2.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		28.00
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР5.1	Подготовка к сдаче экзамена	0.50
КВР5.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР5.4	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Фомина, И. А. Бизнес-планирование : тексты лекций / И. А. Фомина. - Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2016. - 150 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145229> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Захаренкова, И. А. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «менеджмент», профиль «производственный менеджмент в лесном секторе» всех форм обучения / И. А. Захаренкова. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-9239-1163-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146013> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Головань, Светлана Ивановна. Бизнес-планирование и инвестирование : учебник / С. И. Головань, М. А. Спиридонов. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 363 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 357-359. - ISBN 978-5-222-14639-2 : 172.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Косинова, Н. Н. Курсовое проектирование по дисциплине «бизнес-планирование» / Н. Н. Косинова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 80 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141183> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Николаева, А. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. В. Николаева. - Иркутск : ИрГУПС, 2019. - 112 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157931> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Беликова, Е. В. Практикум по бизнес-планированию / Е. В. Беликова. - Волгоград : ВГАФК, 2016. - 195 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158207> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Периодические издания

- 1) Вопросы экономики : ежемес. журн./ РАН. - М. : НП "Редакция журнала "Вопросы экономики", 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. - Текст : непосредственный.
- 2) Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии : науч.-практич. журн.. - СПб. : ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики. - Периодичность не определена. - ISSN 2078-5852. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Сысолятин, Алексей Витальевич. Управление проектами : учебно-наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения, 38.03.06 «Торговое дело» всех форм обучения / А. В. Сысолятин ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 14 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Катаева, Наталья Николаевна. Методология управления проектами : учебно-наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / Н. Н. Катаева ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 40 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.04

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=86189