

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.02.04_2019_105959
Актуализировано: 12.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Организация производства

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02
	шифр
	Менеджмент МиС
	наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.04
	шифр
	Маркетинг
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алцыбеева Ирина Георгиевна

ФИО

Фокина Ольга Васильевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических знаний в области организации основных производственных и вспомогательных процессов предприятия в пространстве и во времени - формирование практических навыков и умений выбора и проектирования оптимальных организационных форм и типа производства, позволяющих максимизировать эффективность использования ресурсов предприятия и конечные результаты его производственно-хозяйственной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить историю возникновения науки об организации производства и ее развитие в России и за рубежом - исследовать сферы и отрасли экономики, формы общественной организации производства - определить предприятие как производственную систему с определенными особенностями - изучить типы производства как основу разработки маркетинговых инструментов и методы его организации - проанализировать основы организации производственного процесса, его обслуживания и подготовки - изучить основы анализа использования ресурсов предприятия и оценки конечных результатов его производственно-хозяйственной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знает	Умеет	Владеет
способы взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, основы командообразования	использовать методы, приемы и способы осуществления социального взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; применять методы построения команды на практике, проводить командообразующие мероприятия	навыками работы в коллективе, навыками построения команды, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Компетенция ОК-6

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Знает	Умеет	Владеет

<p>сферы, отрасли и виды экономической деятельности, формы организации производства; системные особенности и типы операционной (производственной) деятельности; теоретические аспекты организации производственного процесса в основных и в обеспечивающих производствах, организации подготовки и оперативного управления производством; основные показатели анализа использования ресурсов, объема, качества и конечных результатов операционной (производственной) деятельности организаций; основы бережливого производства как метода управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>анализировать сферы, отрасли и виды экономической деятельности, формы организации производства для решений в управлении операционной (производственной) деятельностью; учитывать системные особенности и типы операционной (производственной) деятельности при принятии управленческих решений; оптимально организовывать процесс в основных и в обеспечивающих производствах, осуществлять подготовку и оперативное управление производством; основные показатели анализа использования ресурсов, объема, качества и конечных результатов операционной (производственной) деятельности организаций; основы бережливого производства как метода управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>навыками анализа сфер, отраслей и видов экономической деятельности, форм организации производства для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью; способами учета системных особенностей и типов операционной (производственной) деятельности при принятии управленческих решений; навыками организации оптимального процесса в основных и в обеспечивающих производствах, осуществления комплексной подготовки и оперативного управления производством; методиками расчета основных показателей анализа использования ресурсов, объема, качества и конечных результатов операционной (производственной) деятельности организаций; внедрения и использования основных инструментов бережливого производства как метода управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p>
---	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы организации производства как науки	ОК-5, ОК-6
2	Организация производства на предприятии как основа для разработки маркетинговых инструментов	ОПК-6
3	Основы анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия и способы развития производства в проектах	ОПК-6
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-5, ОК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	216	6	143.5	90	36	54	0	72.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы организации производства как науки»		61.00
Лекции		
Л1.1	История возникновения науки об организации производства и ее развитие в России и за рубежом	2.00
Л1.2	Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	2.00
Л1.3	Формы общественной организации производства	3.00
Л1.4	Предприятие как производственная система и его особенности	3.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Научные исследователи в области организации производства и их достижения	2.00
П1.2	Отраслевая структура экономики	4.00
П1.3	Оценка уровня концентрации, специализации и комбинирования производства	4.00
П1.4	Изучение предприятия как производственной системы	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	6.00
С1.3	Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела	6.00
С1.4	Подготовка докладов и презентаций по темам раздела	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 2 «Организация производства на предприятии как основа для разработки маркетинговых инструментов»		80.00
Лекции		
Л2.1	Типы производства и методы его организации	2.00
Л2.2	Производственный процесс и принципы эффективной его организации	2.00
Л2.3	Организация производственного процесса во времени	2.00
Л2.4	Организация производственного процесса в пространстве, поточные производственные системы	3.00
Л2.5	Организация производства в основных цехах предприятия	2.00
Л2.6	Организация обеспечения основного производства и логистических процессов	4.00
Л2.7	Организация подготовки и оперативного управления производством	2.00
Семинары, практические занятия		

П2.1	Оценка типа производства на предприятии	2.00
П2.2	Практическая организация производственного процесса с учетом оптимальных принципов	4.00
П2.3	Практическая организация производственного процесса во временном пространстве	4.00
П2.4	Практическая организация производственного процесса в пространстве	4.00
П2.5	Практическая организация производственных процессов в основных цехах предприятия	4.00
П2.6	Практическая организация обеспечения основного производства и логистических процессов	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	6.00
С2.3	Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела	6.00
С2.4	Подготовка докладов и презентаций по темам раздела	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 3 «Основы анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия и способы развития производства в проектах»		71.00
Лекции		
Л3.1	Анализ использования ресурсов предприятия	3.00
Л3.2	Анализ объема и качества продукции	2.00
Л3.3	Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2.00
Л3.4	Бережливое производство как основа развития предприятия	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Анализ использования ресурсов на примере функционирующего предприятия	4.00
П3.2	Анализ объема и качества продукции на примере функционирующего предприятия	2.00
П3.3	Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности на примере функционирующего предприятия	4.00
П3.4	Практическое применение инструментов бережливого производства	8.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С3.2	Подготовка к практическим занятиям	6.00
С3.3	Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела	6.00
С3.4	Подготовка докладов и презентаций по темам раздела	9.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00

34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков, А.С. Иванов, С.В. Сухов. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 271 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01583-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Первушина, Т. Л. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Первушина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147457> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Организация производства на предприятии отрасли : практикум. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 154 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147572> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Петровский, Эдуард Аркадьевич. Управление качеством производственных и технологических систем : учебник / Э. А. Петровский. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 351 с. - Библиогр.: с. 348-349. - ISBN 978-5-94178-547-6 : 810.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Нинштиль, Е. Ю. Организация и технология производства услуг : учебное пособие / Е.Ю. Нинштиль, О.А. Кислицина, Т.И. Заяц. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 98 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3503-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576430/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Хаткевич, Г. В. Организация производства на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса : учебное пособие / Г.В. Хаткевич, Н.А. Бычков, В.А. Карпов. - Минск : РИПО, 2020. - 189 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-999-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599736/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-394-01688-2 : Б. ц. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094/> (дата обращения:
24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст :
электронный.

4) Производственный экологический контроль: как отчитаться. - Москва : [б. и.],
2019. - 32 с. - - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Кислицына, Валентина Васильевна. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Организация производства и менеджмент механообрабатывающих и инструментальных комплексов" : учебно-методическое пособие для специалистов, обучающихся по направлению 15.01.01 "Проектирование технологических машин и комплексов" всех профилей и форм обучения / В. В. Кислицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : [б. и.], 2020. - 32 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Экономика и управление : российский научный журнал. - СПб. : [б. и.]. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1998-1627. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Алцыбеева, Ирина Георгиевна. Организация производства : учебное наглядное пособие для обучающихся направлений подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (всех профилей и всех форм обучения) и 27.03.05 "Инноватика", направленность (профиль) "Управление инновациями в промышленности" (всех профилей и всех форм обучения) / И. Г. Алцыбеева ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 74 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
НОУТБУК APPLE MACBOOK AIR 13.3"
Проектор Smart V25 к интерактивной доске
УЧЕБНО-ИМИТАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС "ЛИН-ЛАБОРАТОРИЯ В КОМПЛЕКТЕ"
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105959