

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.

Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.02.04\_2020\_108932  
Актуализировано: 01.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация производства**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.02 шифр
	Менеджмент МиС наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.04 шифр
	Маркетинг наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Алцыбеева Ирина Георгиевна

ФИО

Фокина Ольга Васильевна

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение теоретических знаний в области организации основных производственных и вспомогательных процессов предприятия в пространстве и во времени</li> <li>- формирование практических навыков и умений выбора и проектирования оптимальных организационных форм и типа производства, позволяющих максимизировать эффективность использования ресурсов предприятия и конечные результаты его производственно-хозяйственной деятельности, в т.ч. с применением инструментов бережливого производства</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить историю возникновения науки об организации производства и ее развитие в России и за рубежом</li> <li>- исследовать сферы и отрасли экономики, формы общественной организации производства</li> <li>- определить предприятие как производственную систему с определенными особенностями</li> <li>- изучить типы производства и методы его организации</li> <li>- проанализировать основы организации производственного процесса, его обслуживания и подготовки</li> <li>- изучить основы анализа использования ресурсов предприятия и оценки конечных результатов его производственно-хозяйственной деятельности</li> <li>- изучить методы и инструменты бережливого производства</li> </ul>

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Компетенция ОПК-6**

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		
Знает	Умеет	Владеет
сферы, отрасли и виды экономической деятельности, формы организации производства; системные особенности и типы операционной (производственной) деятельности; теоретические аспекты организации производственного процесса в основных и в обеспечивающих производствах, организации подготовки и оперативного управления производством; основные показатели	анализировать сферы, отрасли и виды экономической деятельности, формы организации производства для решений в управлении операционной (производственной) деятельностью; учитывать системные особенности и типы операционной (производственной) деятельности при принятии управленических решений; оптимально организовывать процесс в основных и в обеспечивающих	навыками анализа сфер, отраслей и видов экономической деятельности, форм организации производства для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью; способами учета системных особенностей и типов операционной (производственной) деятельности при принятии управленических решений; навыками организации оптимального процесса в

<p>анализа использования ресурсов, объема, качества и конечных результатов операционной (производственной) деятельности организаций; основы бережливого производства как метода управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>производствах, осуществлять подготовку и оперативное управление производством; основные показатели анализа использования ресурсов, объема, качества и конечных результатов операционной (производственной) деятельности организаций; основы бережливого производства как метода управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>основных и в обеспечивающих производствах, осуществления комплексной подготовки и оперативного управления производством; методиками расчета основных показателей анализа использования ресурсов, объема, качества и конечных результатов операционной (производственной) деятельности организаций; внедрения и использования основных инструментов бережливого производства как метода управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p>
--	---	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы организации производства как науки	ОПК-6
2	Организация производства на предприятии	ОПК-6
3	Основы анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-6
4	Бережливое производство как основа развития предприятия	ОПК-6
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3, 4	360	10	231	152	68	84	0	129		3	4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы организации производства как науки»</b>		<b>89.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	История возникновения науки об организации производства и ее развитие в России и за рубежом	2.00
Л1.2	Сфера и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	2.00
Л1.3	Формы общественной организации производства	4.00
Л1.4	Предприятие как производственная система и его особенности	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Научные исследователи в области организации производства и их достижения	2.00
П1.2	Отраслевая структура экономики	4.00
П1.3	Оценка уровня концентрации, специализации и комбинирования производства	4.00
П1.4	Изучение предприятия как производственной системы	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Подготовка к лекционным занятиям	8.00
C1.2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	8.00
C1.3	Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела	8.00
C1.4	Подготовка докладов и презентаций по темам раздела	13.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	28.50
<b>Раздел 2 «Организация производства на предприятии»</b>		<b>86.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Типы производства и методы его организации	2.00
Л2.2	Производственный процесс и принципы эффективной его организации	2.00
Л2.3	Организация производственного процесса во времени	2.00
Л2.4	Организация производственного процесса в пространстве	4.00
Л2.5	Организация производства в основных цехах, поточные производственные системы	4.00
Л2.6	Организация обеспечения основного производства и логистических процессов	4.00
Л2.7	Организация подготовки и оперативного управления производством	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
P2.1	Оценка типа производства на предприятии	2.00

П2.2	Практическая организация производственного процесса с учетом оптимальных принципов	4.00
П2.3	Практическая организация производственного процесса во временном пространстве	4.00
П2.4	Практическая организация производственного процесса в пространстве	4.00
П2.5	Практическая организация производственных процессов в основных цехах предприятия	2.00
П2.6	Практическая организация материально-технического обеспечения и складского хозяйства	2.00
П2.7	Практическая организация транспортного хозяйства, ремонта и обслуживания оборудования	2.00
П2.8	Практическая организация инструментального и энергетического хозяйства	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Подготовка к лекционным занятиям	8.00
C2.2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	8.00
C2.3	Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
<b>Раздел 3 «Основы анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия»</b>		<b>54.50</b>
<b>Лекции</b>		
L3.1	Анализ использования ресурсов предприятия	4.00
L3.2	Анализ объема и качества продукции	2.00
L3.3	Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
P3.1	Анализ использования ресурсов на примере функционирующего предприятия	4.00
P3.2	Анализ объема и качества продукции на примере функционирующего предприятия	2.00
P3.3	Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности на примере функционирующего предприятия	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Подготовка к лекционным занятиям	8.00
C3.2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	8.00
C3.3	Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP3.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
<b>Раздел 4 «Бережливое производство как основа развития предприятия»</b>		<b>98.50</b>
<b>Лекции</b>		
L4.1	Эволюция бережливого производства	2.00
L4.2	Сущность и базовые понятия бережливого	2.00

	производства, процессный подход	
Л4.3	Ценности и потери в процессах	2.00
Л4.4	Поток создания ценности и методы его диагностики, направления совершенствования	2.00
Л4.5	Система организации рабочего места 5S	2.00
Л4.6	Визуальное управление и контроль	2.00
Л4.7	Встроенный контроль качества и стандарты в бережливом производстве	2.00
Л4.8	Методы анализа и решения проблем	2.00
Л4.9	Система обучения на рабочих местах и формирования наставничества по программе TWI – обучение на производстве	2.00
Л4.10	Методы и инструменты бережливого производства	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Построение процессной модели предприятия, изучение элементов и этапов процесса, выявление клиентов	4.00
П4.2	Имитационное моделирование производственных процессов с целью выявления проблем и их устранения	4.00
П4.3	Изучение ценности и потерь в процессах предприятия	4.00
П4.4	Имитационное моделирование производственных процессов с целью оптимизации потока	4.00
П4.5	Применение картирования потока создания ценности на предприятии	4.00
П4.6	Имитационное моделирование производственных процессов с целью построения экономически эффективного потока	4.00
П4.7	Практическое применение системы организации рабочего места 5S	4.00
П4.8	Практическое применение визуального управления и контроля в деятельности предприятия	4.00
П4.9	Практическое применение всеобщего контроля и стандартизации в деятельности предприятия	4.00
П4.10	Построение карты решения проблем на предприятии	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C4.1	Подготовка к лекционным занятиям	8.00
C4.2	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	8.00
C4.3	Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
KBP4.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э5.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
KBP5.1	Сдача зачета	0.50
KBP5.2	Консультация перед экзаменом	2.00
KBP5.3	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>360.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

**Учебная литература (основная)**

- 1) Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков, А.С. Иванов, С.В. Сухов. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 271 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01583-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Первушина, Т. Л. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Первушина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147457> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Организация производства на предприятии отрасли : практикум. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 154 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147572> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Петровский, Эдуард Аркадьевич. Управление качеством производственных и технологических систем : учебник / Э. А. Петровский. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 351 с. - Библиогр.: с. 348-349. - ISBN 978-5-94178-547-6 : 810.00 р. - Текст : непосредственный.

**Учебная литература (дополнительная)**

- 2) Хаткевич, Г. В. Организация производства на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса : учебное пособие / Г.В. Хаткевич, Н.А. Бычков, В.А. Карпов. - Минск : РИПО, 2020. - 189 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-999-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599736/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 1) Нинштиль, Е. Ю. Организация и технология производства услуг : учебное пособие / Е.Ю. Нинштиль, О.А. Кислицина, Т.И. Заяц. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 98 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3503-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576430/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-394-01688-2 : Б. ц. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Производственный экологический контроль: как отчитаться. - Москва : [б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Кислицына, Валентина Васильевна. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Организация производства и менеджмент механообрабатывающих и инструментальных комплексов" : учебно-методическое пособие для специалистов, обучающихся по направлению 15.01.01 "Проектирование технологических машин и комплексов" всех профилей и форм обучения / В. В. Кислицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : [б. и.], 2020. - 32 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

1) Экономика и управление : российский научный журнал. - СПб. : [б. и.]. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1998-1627. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Сысолятин, Алексей Витальевич. Управление разработкой и внедрением нового продукта : учебно-наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / А. В. Сысолятин ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.02.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Демонстрационное оборудование**

Перечень используемого оборудования
Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
НОУТБУК APPLE MACBOOK AIR 13.3"
Проектор Smart V25 к интерактивной доске
УЧЕБНО-ИМИТАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС "ЛИН-ЛАБОРАТОРИЯ В КОМПЛЕКТЕ"
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108932](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108932)