

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.03.02.04\_2020\_108932  
Актуализировано: 01.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация производства**

| наименование дисциплины  |  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.                           |
| Направление подготовки   | 38.03.02                               |
|                          | шифр                                   |
|                          | Менеджмент МиС                         |
|                          | наименование                           |
| Направленность (профиль) | 3-38.03.02.04                          |
|                          | шифр                                   |
|                          | Маркетинг                              |
|                          | наименование                           |
| Формы обучения           | Очная                                  |
|                          | наименование                           |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) |
|                          | наименование                           |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ) |
|                          | наименование                           |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Алцыбеева Ирина Георгиевна

---

ФИО

Фокина Ольга Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение теоретических знаний в области организации основных производственных и вспомогательных процессов предприятия в пространстве и во времени</li> <li>- формирование практических навыков и умений выбора и проектирования оптимальных организационных форм и типа производства, позволяющих максимизировать эффективность использования ресурсов предприятия и конечные результаты его производственно-хозяйственной деятельности, в т.ч. с применением инструментов бережливого производства</li> </ul>  |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить историю возникновения науки об организации производства и ее развитие в России и за рубежом</li> <li>- исследовать сферы и отрасли экономики, формы общественной организации производства</li> <li>- определить предприятие как производственную систему с определенными особенностями</li> <li>- изучить типы производства и методы его организации</li> <li>- проанализировать основы организации производственного процесса, его обслуживания и подготовки</li> <li>- изучить основы анализа использования ресурсов предприятия и оценки конечных результатов его производственно-хозяйственной деятельности</li> <li>- изучить методы и инструменты бережливого производства</li> </ul> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-6

| владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций   |   |  |
|--|---|--|
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| сферы, отрасли и виды экономической деятельности, формы организации производства; системные особенности и типы операционной (производственной) деятельности; теоретические аспекты организации производственного процесса в основных и в обеспечивающих производствах, организации подготовки и оперативного управления производством; основные показатели | анализировать сферы, отрасли и виды экономической деятельности, формы организации производства для решений в управлении операционной (производственной) деятельностью; учитывать системные особенности и типы операционной (производственной) деятельности при принятии управленческих решений; оптимально организовывать процесс в основных и в обеспечивающих | навыками анализа сфер, отраслей и видов экономической деятельности, форм организации производства для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью; способами учета системных особенностей и типов операционной (производственной) деятельности при принятии управленческих решений; навыками организации оптимального процесса в |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>анализа использования ресурсов, объема, качества и конечных результатов операционной (производственной) деятельности организаций; основы бережливого производства как метода управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p> | <p>производствах, осуществлять подготовку и оперативное управление производством; основные показатели анализа использования ресурсов, объема, качества и конечных результатов операционной (производственной) деятельности организаций; основы бережливого производства как метода управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p> | <p>основных и в обеспечивающих производствах, осуществления комплексной подготовки и оперативного управления производством; методиками расчета основных показателей анализа использования ресурсов, объема, качества и конечных результатов операционной (производственной) деятельности организаций; внедрения и использования основных инструментов бережливого производства как метода управления операционной (производственной) деятельностью организаций</p> |
|--|---|--|

## Структура дисциплины

### Тематический план

| №<br>п/п | Наименование разделов дисциплины  | Шифр формируемых компетенций |
|----------|---|------------------------------|
| 1        | Теоретические основы организации производства как науки                           | ОПК-6                        |
| 2        | Организация производства на предприятии   | ОПК-6                        |
| 3        | Основы анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия | ОПК-6                        |
| 4        | Бережливое производство как основа развития предприятия                           | ОПК-6                        |
| 5        | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации                                 | ОПК-6                        |

### Формы промежуточной аттестации

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 3 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | 4 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудовоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 2     | 3, 4     | 360                        | 10  | 231                    | 152  | 68     | 84                                | 0                    | 129                         |                                   | 3              | 4                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Теоретические основы организации производства как науки»</b> |   | <b>89.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л1.1  | История возникновения науки об организации производства и ее развитие в России и за рубежом | 2.00                              |
| Л1.2  | Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь                                  | 2.00                              |
| Л1.3  | Формы общественной организации производства   | 4.00                              |
| Л1.4  | Предприятие как производственная система и его особенности                                  | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                     |   |                                   |
| П1.1  | Научные исследователи в области организации производства и их достижения                    | 2.00                              |
| П1.2  | Отраслевая структура экономики  | 4.00                              |
| П1.3  | Оценка уровня концентрации, специализации и комбинирования производства                     | 4.00                              |
| П1.4  | Изучение предприятия как производственной системы   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   |                                   |
| С1.1  | Подготовка к лекционным занятиям  | 8.00                              |
| С1.2  | Подготовка к семинарским и практическим занятиям  | 8.00                              |
| С1.3  | Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела                                       | 8.00                              |
| С1.4  | Подготовка докладов и презентаций по темам раздела  | 13.00                             |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                                    |   |                                   |
| КВР1.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 28.50                             |
| <b>Раздел 2 «Организация производства на предприятии»</b>                 |   | <b>86.50</b>                      |
| <b>Лекции</b>   |   |                                   |
| Л2.1  | Типы производства и методы его организации  | 2.00                              |
| Л2.2  | Производственный процесс и принципы эффективной его организации                             | 2.00                              |
| Л2.3  | Организация производственного процесса во времени   | 2.00                              |
| Л2.4  | Организация производственного процесса в пространстве                                       | 4.00                              |
| Л2.5  | Организация производства в основных цехах, поточные производственные системы                | 4.00                              |
| Л2.6  | Организация обеспечения основного производства и логистических процессов                    | 4.00                              |
| Л2.7  | Организация подготовки и оперативного управления производством                              | 4.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                                     |   |                                   |
| П2.1  | Оценка типа производства на предприятии   | 2.00                              |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| П2.2  | Практическая организация производственного процесса с учетом оптимальных принципов                             | 4.00         |
| П2.3  | Практическая организация производственного процесса во временном пространстве                                  | 4.00         |
| П2.4  | Практическая организация производственного процесса в пространстве   | 4.00         |
| П2.5  | Практическая организация производственных процессов в основных цехах предприятия                               | 2.00         |
| П2.6  | Практическая организация материально-технического обеспечения и складского хозяйства                           | 2.00         |
| П2.7  | Практическая организация транспортного хозяйства, ремонта и обслуживания оборудования                          | 2.00         |
| П2.8  | Практическая организация инструментального и энергетического хозяйства   | 2.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |              |
| С2.1  | Подготовка к лекционным занятиям   | 8.00         |
| С2.2  | Подготовка к семинарским и практическим занятиям   | 8.00         |
| С2.3  | Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела  | 8.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |              |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 18.50        |
| <b>Раздел 3 «Основы анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия»</b> |  | <b>54.50</b> |
| <b>Лекции</b>   |  |              |
| Л3.1  | Анализ использования ресурсов предприятия  | 4.00         |
| Л3.2  | Анализ объема и качества продукции   | 2.00         |
| Л3.3  | Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия                             | 4.00         |
| <b>Семинары, практические занятия</b>   |  |              |
| ПЗ.1  | Анализ использования ресурсов на примере функционирующего предприятия  | 4.00         |
| ПЗ.2  | Анализ объема и качества продукции на примере функционирующего предприятия                                     | 2.00         |
| ПЗ.3  | Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности на примере функционирующего предприятия | 4.00         |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  |              |
| С3.1  | Подготовка к лекционным занятиям   | 8.00         |
| С3.2  | Подготовка к семинарским и практическим занятиям   | 8.00         |
| С3.3  | Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела  | 4.00         |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>  |  |              |
| КВР3.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 14.50        |
| <b>Раздел 4 «Бережливое производство как основа развития предприятия»</b>                           |  | <b>98.50</b> |
| <b>Лекции</b>   |  |              |
| Л4.1  | Эволюция бережливого производства  | 2.00         |
| Л4.2  | Сущность и базовые понятия бережливого   | 2.00         |



|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | производства, процессный подход  |               |
| Л4.3  | Ценности и потери в процессах  | 2.00          |
| Л4.4  | Поток создания ценности и методы его диагностики, направления совершенствования                              | 2.00          |
| Л4.5  | Система организации рабочего места 5S  | 2.00          |
| Л4.6  | Визуальное управление и контроль   | 2.00          |
| Л4.7  | Встроенный контроль качества и стандарты в бережливом производстве   | 2.00          |
| Л4.8  | Методы анализа и решения проблем   | 2.00          |
| Л4.9  | Система обучения на рабочих местах и формирования наставничества по программе TWI – обучение на производстве | 2.00          |
| Л4.10   | Методы и инструменты бережливого производства  | 6.00          |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                               |  |               |
| П4.1  | Построение процессной модели предприятия, изучение элементов и этапов процесса, выявление клиентов           | 4.00          |
| П4.2  | Имитационное моделирование производственных процессов с целью выявления проблем и их устранения              | 4.00          |
| П4.3  | Изучение ценности и потерь в процессах предприятия   | 4.00          |
| П4.4  | Имитационное моделирование производственных процессов с целью оптимизации потока                             | 4.00          |
| П4.5  | Применение картирования потока создания ценности на предприятии  | 4.00          |
| П4.6  | Имитационное моделирование производственных процессов с целью построения экономически эффективного потока    | 4.00          |
| П4.7  | Практическое применение системы организации рабочего места 5S  | 4.00          |
| П4.8  | Практическое применение визуального управления и контроля в деятельности предприятия                         | 4.00          |
| П4.9  | Практическое применение всеобщего контроля и стандартизации в деятельности предприятия                       | 4.00          |
| П4.10   | Построение карты решения проблем на предприятии  | 4.00          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       |  |               |
| С4.1  | Подготовка к лекционным занятиям   | 8.00          |
| С4.2  | Подготовка к семинарским и практическим занятиям   | 8.00          |
| С4.3  | Самостоятельная внеаудиторная работа по темам раздела  | 4.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |  |               |
| КВР4.1  | Контактная внеаудиторная работа  | 14.50         |
| <b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |  | <b>31.00</b>  |
| 35.1  | Подготовка к сдаче зачета  | 3.50          |
| Э5.1  | Подготовка к сдаче экзамена  | 24.50         |
| КВР5.1  | Сдача зачета   | 0.50          |
| КВР5.2  | Консультация перед экзаменом   | 2.00          |
| КВР5.3  | Сдача экзамена   | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>360.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков, А.С. Иванов, С.В. Сухов. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 271 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01583-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Первушина, Т. Л. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Т. Л. Первушина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 84 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147457> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Организация производства на предприятии отрасли : практикум. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 154 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147572> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 4) Петровский, Эдуард Аркадьевич. Управление качеством производственных и технологических систем : учебник / Э. А. Петровский. - Старый Оскол : ТНТ, 2017. - 351 с. - Библиогр.: с. 348-349. - ISBN 978-5-94178-547-6 : 810.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 2) Хаткевич, Г. В. Организация производства на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса : учебное пособие / Г.В. Хаткевич, Н.А. Бычков, В.А. Карпов. - Минск : РИПО, 2020. - 189 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-999-1 : Б. ц.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599736/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 1) Ниншитель, Е. Ю. Организация и технология производства услуг : учебное пособие / Е.Ю. Ниншитель, О.А. Кислицина, Т.И. Заяц. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 98 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3503-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576430/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-394-01688-2 : Б. ц. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094/> (дата обращения:  
24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст :  
электронный.

4) Производственный экологический контроль: как отчитаться. - Москва : [б. и.],  
2019. - 32 с. - - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Кислицына, Валентина Васильевна. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине "Организация производства и менеджмент механообрабатывающих и инструментальных комплексов" : учебно-методическое пособие для специалистов, обучающихся по направлению 15.01.01 "Проектирование технологических машин и комплексов" всех профилей и форм обучения / В. В. Кислицына ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : [б. и.], 2020. - 32 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

#### **Периодические издания**

1) Экономика и управление : российский научный журнал. - СПб. : [б. и.]. - Выходит ежемесячно. - ISSN 1998-1627. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Сысолятин, Алексей Витальевич. Управление разработкой и внедрением нового продукта : учебно-наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / А. В. Сысолятин ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 13 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.03.02.04](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.04)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования                        |
|--|
| Интерактивная доска Smart Board SB 480-H2                  |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN                       |
| НОУТБУК APPLE MACBOOK AIR 13.3"                            |
| Проектор Smart V25 к интерактивной доске                   |
| УЧЕБНО-ИМИТАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС "ЛИН-ЛАБОРАТОРИЯ В КОМПЛЕКТЕ" |
| Экран LUMA   |



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=108932](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=108932)