


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.02.04_2021_122545
Актуализировано: 06.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Оценка эффективности инвестиционных проектов (в маркетинге)

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	38.03.02
	шифр
	Менеджмент
	наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.02.04
	шифр
	Маркетинг
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра менеджмента и маркетинга (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сысолятин Алексей Витальевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является овладение слушателями магистерской программы теоретико-методическими основами и практическими навыками инвестиционного бизнес-планирования и оценки эффективности инвестиционных проектов
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность инвестиционных проектов, их жизненный цикл, источники финансирования; - сформировать систему методических знаний по разработке, реализации инвестиционных бизнес-планов; - освоить методику оценки эффективности инвестиционных проектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-5

Способностью анализировать финансово-экономические показатели деятельности организации в области маркетинга, в том числе с применением передовых информационных технологий и вычислительных средств

Знает	Умеет	Владеет
суть и содержание финансово-экономических показателей в области маркетинга, методы их расчета, существующие средства автоматизации и программное обеспечение для их расчета и анализа	интерпретировать значение показателей и объективно оценивать их уровень, понимать причинно-следственные связи показателей и их взаимосвязь маркетинговой деятельностью и эффективностью принятых решений; собирать, обрабатывать и анализировать экономические показатели с помощью современных информационных технологий и программных средств	навыками использования программного обеспечения, работы с электронными базами данных, использования графических объектов; навыками расчета и систематизации показателей для анализа финансово-экономической и маркетинговой деятельности, принятия на их основе управленческих решений

Компетенция УК-10

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; базовые экономические	применять теоретические знания на практике, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; методами анализа

<p>понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов</p>	<p>интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями, определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели</p>	<p>экономических процессов и явлений, приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования</p>
---	--	--

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Экономическая природа и классификация инвестиций	ПК-5, УК-10
2	Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-5, УК-10
3	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-5, УК-10
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-5, УК-10

Формы промежуточной аттестации

Зачет	8 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоёмкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	180	5	115.5	68	34	34	0	64.5		8	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Экономическая природа и классификация инвестиций»		59.00
Лекции		
Л1.1	Объекты и источники инвестиций	4.00
Л1.2	Дисконтирование	4.00
Л1.3	Финансирование инвестиционных проектов	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Инвестиционный рынок: объекты и субъекты	4.00
П1.2	Формирование и управление инвестиционным портфелем	4.00
П1.3	Источники и инструменты финансирования проектов	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов»		59.00
Лекции		
Л2.1	Понятие, цели и задачи оценки эффективности инвестиционных проектов.	4.00
Л2.2	Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта	4.00
Л2.3	Учет влияния неопределенности и рисков при реализации инвестиционных проектов	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта	4.00
П2.2	Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта	4.00
П2.3	Оценка проекта при рационализации капитала	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	20.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 3 «Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов»		58.00
Лекции		
Л3.1	Показатели оценки эффективности инвестиций	6.00
Л3.2	Анализ и управление проектными рисками	4.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Методические основы анализа эффективности инвестиций	4.00
ПЗ.2	Качественные методы анализа инвестиционных рисков	4.00
ПЗ.3	Количественные методы анализа инвестиционных	4.00

	рисков	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Самостоятельное изучение тем дисциплины	21.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник / И.С. Межов, С.И. Межов. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 380 с. : ил., табл., схем. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3482-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Инвестиции и инвестиционные решения : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 115 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596221/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Погодина, Татьяна Витальевна. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00485-4 : 609.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450534> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 4) Погодина, Татьяна Витальевна. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 310 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 165-166 (31 назв.). - ISBN 978-5-9916-5815-7 : 645.54 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Турманидзе, Теймураз Усупович. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учеб. для вузов по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с. - Библиогр.: с. 244-245. - ISBN 978-5-238-02497-4 : 550.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Оценка эффективности инвестиций: внутренняя норма доходности : видеолекция: дисциплина "Инвестиционный анализ" / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/otsenka-effektivnosti-investitsii-vnutrennyaya-norma-dokhodnosti> (дата обращения: 30.05.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Оценка эффективности инвестиций: чистый приведенный доход, индекс рентабельности : видеолекция: дисциплина "Инвестиционный анализ" / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б.

ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/otsenka-effektivnosti-investitsii-chisty-privedennyi-dokhod-indeks-rentabelnosti> (дата обращения: 30.05.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Учебно-методические издания

1) Сапожникова, Екатерина Сергеевна. Анализ эффективности и рисков инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности. Практическая работа : учебно-метод. пособие для студентов специальности 38.05.01 всех форм обучения / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 20 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.11.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Организация инвестиционных бизнес-проектов : учебное наглядное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.02 Менеджмент всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ ; сост. А. В. Сысолятин. - Киров : ВятГУ, 2021. - 36 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.02.04
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
НОУТБУК Acer Aspire 5920G
НОУТБУК APPLE MACBOOK AIR 13.3"
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122545